

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Освітня програма	27909 Гідрологія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	96
Повна назва ЗВО	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125544
ПІБ керівника ЗВО	Кравець Володимир Петрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.tnpu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/96>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27909
Назва ОП	Гідрологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра геоекології та гідрології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра географії та методики її навчання, кафедра географії України і туризму, кафедра інформатики та методики її навчання, кафедра іноземних мов, кафедра української мови та славістики, кафедра педагогіки та менеджменту освіти, кафедра психології, кафедра філософії та суспільних наук, кафедра сфери обслуговування, технологій та охорони праці, кафедра фізичного виховання та реабілітації, кафедра математики та методики її навчання, кафедра фізики та методики її навчання, кафедра хімії та методики її навчання, кафедра історії України, археології та спеціальних галузей історичних наук, кафедра всесвітньої історії та релігієзнавства
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. М. Кривоноса, 2, м. Тернопіль, 46027, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	161655
ПІБ гаранта ОП	Царик Любомир Петрович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	tcl@tnpu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-500-44-27

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Гідрологія» підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 Науки про Землю розроблена у 2018 році, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням потреб ринку праці, попиту абітурієнтів, та з метою підготовки фахівців, які здатні продукувати інноваційні ідеї, проводити науково-дослідну діяльність, відповідно до європейських (Водна рамкова директива ЄС), національних пріоритетів (Водна стратегія України на період до 2050 року) і розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній області наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

ОП «Гідрологія» затверджена рішенням Вченої ради ТНПУ ім. В. Гнатюка від 27.03.2018 р. протокол №10 і вперше введена в дію наказом ректора №98-р від 27.03.2018 р.

Узагальненим об'єктом вивчення ОП є природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, перетворення і розвитку в просторі і часі. Випускники ОП повинні оволодіти комплексними знаннями щодо особливостей функціонування геосфер, гідрологічних об'єктів та процесів, охорони і раціонального використання, відтворення водних ресурсів та можуть працювати в установах водогосподарського комплексу, сферах природокористування та водокористування, гідроекологічної експертизи, у природоохоронних організаціях, галузях регіонального і локального моніторингу, установах з розв'язання проблем менеджменту у сфері Наук про Землю. До складу проектної групи ОП «Гідрологія» входять д.г.н., проф. Царик Л.П., к.г.н., доц. Стецько Н.П., к.г.н., доц. Барна І.М., доктор філософії, доц. Кузик І.Р, здобувачі та представники роботодавців. Орієнтиром під час розробки ОП були також програми спорідненого спрямування провідних ЗВО України (КНУ ім. Т. Шевченка, ВНУ ім. Лесі Українки, Одеського екологічного університету, ЧНУ ім. Ю. Федьковича).

У процесі подальшої роботи над програмою були залучені стейкхолдери і роботодавці: Вівчарук Я.Д. – провідний інженер з використання водних ресурсів відділу ведення водного кадастру та моніторингу Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області, Софінська О.В. – завідувач відділу Тернопільського обласного центру з гідрометеорології.

З метою покращення якості ОП та освітньої діяльності, ОП «Гідрологія» двічі на рік переглядається і оновлюється. Все це дозволяє ефективно реалізовувати ОП яка акредитується.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	7	7	0	0	0
2 курс	2023 - 2024	29	29	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	3	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40238 Грунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування 27909 Гідрологія
другий (магістерський) рівень	5224 Географія 24972 Науки про Землю
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38732 Науки про Землю

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	67719	16650
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	67719	16650
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файлу	Хеш файлу
Освітня програма	<i>27909_Osvitnja programa.pdf</i>	Zs6TGVBExhvqfBEZsbRqD9Dl2eIHxEeyLYQs1Y+XKiY=
Навчальний план за ОП	<i>27909_Navchalnij plan_denna forma.pdf</i>	uUEoGED31Rg6yE2Waurrg2rpMX6/1k3fPNsAgb/s9kU=
Навчальний план за ОП	<i>27909_Navchalnij plan_zaochna forma.pdf</i>	Dyk4+OaerfR7Nbjhxpj6QB1HAuQX7FVyeB4oGmsMGKo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>27909_Vidguk zovnishnogo stejkholdera_1.pdf</i>	QatiultTkxvLTKX/jTNG2c+BUP2+kCWhEphjtHkDJao=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>27909_Vidguk zovnishnogo stejkholdera_2.pdf</i>	a3by6cLZHL5KqQmnyb18w/shcgAq/H51W2tZhJX/I2E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>27909_Vidguk zovnishnogo stejkholdera_3.pdf</i>	WjdqIPNH5chiYcJnOmo3jZX+l6zHDMF2VBhtJCU7rQU =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Зміст ОП «Гідрологія» відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>). В ОП враховано усі програмні результати навчання згідно вимог згаданого вище стандарту. Розроблено матрицю відповідності компетентностей освітнім компонентам ОП, матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОП, структурно-логічну схему ОП. Обов'язкові освітні компоненти становлять 75% (180 кредитів) обсягу ОП згідно навчального плану. Вони охоплюють усі програмні результати навчання і забезпечують досягнення цілей ОП. Вибіркові дисципліни доповнюють обов'язкові ОК і дозволяють врахувати сучасні особливості розвитку

гідрологічної науки і практики.

Завершують досягнення результатів навчання і формування відповідних компетентностей навчальні практики (польова практика з природничих дисциплін, загальна гідрологічна практика, комплексна гідрологічна практика та виробнича практика) загальним обсягом 24 кредити ЄКТС та науково-дослідна робота студентів. Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються у ТНПУ ім. В. Гнатюка за ОП «Гідрологія», здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт у сфері наук про Землю відсутній. ОП «Гідрологія» враховує вимоги Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 103 Науки про Землю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані за результатами їх опитувань (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WJjci1LEd58KRrQ6ToD2z2XOIItMSmHDDvSodkkm-pa8/edit?gid=2146611449#gid=2146611449>), обговорень на засіданнях кафедри та комісії з якості освіти географічного факультету. Зокрема, здобувач Блотний Ю. висловив побажання щодо вивчення такої навчальної дисципліни, яка б передбачала дослідження гідроекологічних проблем Тернопільської області. Чура Х., запропонувала включити у підготовку бакалаврів з наук про Землю, освітній компонент, який би передбачав вивчення малих річок. У ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти, який здійснює системний моніторинг та анкетування, які репрезентують параметри якості освітнього процесу та рівень задоволення здобувачів. Також на географічному факультеті проводиться анонімні анкетування серед здобувачів усіх спеціальностей, з метою покращення освітнього процесу. Результати усіх анкетувань враховуються під час розробки навчальних планів та вдосконалення ОП. Також регулярно проводиться анкетування випускників освітньої програми, особливо щодо працевлаштування. Результати цих опитувань враховуються при удосконаленні робочих програм освітніх компонентів, програм практичної підготовки тощо. Станом на сьогоднішній день усі випускники ОП Гідрологія минулих років навчаються на освітніх програмах другого магістерського рівня географічного факультету ТНПУ.

- роботодавці

Роботодавці залучені до проектування та оновлення ОП, отримано відгуки від П'ятківського І.О., заступника начальника управління екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, який запропонував практикувати виконання кваліфікаційних робіт на замовлення Управління екології; провідного інженера з використання водних ресурсів відділу ведення водного кадастру та моніторингу вод Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області Вівчарука Я.Д., який порадив окрім ОК «Загальна гідрологія» внести в ОП ОК «Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів» і «Гідрологія боліт та льодовиків». Директор КП «Тернопількомунекоелогія» Власюк В. запропонував розглянути можливість замінити ОК Сільськогосподарське водопостачання на Сільськогосподарське водоспоживання, Софінська О.В., начальник відділу Тернопільського обласного центру з гідрометеорології запропонувала додати вибірку дисципліну про регіональні зміни клімату та адаптацію до них.

- академічна спільнота

Академічна спільнота яка забезпечує виконання ОП «Гідрологія» систематично обговорює особливості реалізації ОП із фахівцями географічного факультету КНУ ім. Т. Шевченка, ЛНУ ім. Івана Франка, ВНУ ім. Лесі Українки, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, ЧНУ ім. Ю. Федьковича, Луцького національного технічного університету та інших. За результатами співпраці із науковцями КНУ ім. Т. Шевченка удосконалено методику гідролого-гідрохімічних досліджень стану річок та озер на основі розробленої ЗВО методики польових досліджень, яка використовується під час викладання вибіркової дисципліни, підготовки курсових робіт, проведенні навчальних практик. Позитивні рецензії на ОП «Гідрологія» у ТНПУ ім. В. Гнатюка отримані від завідувача кафедри фізичної географії ВНУ ім. імені Лесі Українки д.г.н., проф. Фесюка В.О., завідувача кафедри геодезії та картографії НУБіП України д.г.н., проф. Ковальчука І.П. Окрім того, обговорення ОП відбувається в результаті участі викладачів, у роботі спеціалізованих вчених рад, міжнародних та всеукраїнських наукових конференцій.

- інші стейкхолдери

Зацікавленими сторонами у підготовці фахівців-гідрологів є органи державної влади (профільні та споріднені управління обласної державної адміністрації) та місцевого самоврядування (територіальні громади), які реалізують державну політику зі сталого розвитку, раціонального використання місцевих природних ресурсів, у тому числі водних. Зокрема, викладачами-розробниками ОП налагоджена тісна співпраця із територіальними громадами (ТГ): Копичинецька міська ТГ – Кузик І.Р., Іванівська сільська ТГ – Царик Л.П., Кременецька міська ТГ – Чеболда І.Ю., Козівська селищна ТГ – Стецько Н.П. Результатом такої співпраці є врахування інтересів цих груп стейкхолдерів, які дають додаткові можливості та визначають шляхи для подальшого розвитку ОП і вдосконалення змістового наповнення освітніх компонентів. Зокрема, викладачі і здобувачі ОП залучені до розробки проектів сталого розвитку вказаних територіальних громад, оптимізації землекористування басейнів малих річок, водокористування

громад тощо.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Гідрологія» відповідає Стратегії розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності ТНПУ ім. В. Гнатюка на 2015-2025 роки (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2015/strategija_rozvytku_TNPU.pdf), відповідно до якої в університеті створено умови для здобуття конкурентоспроможної вищої освіти відповідно до вимог ринку праці сучасного постіндустріального та інформаційного суспільства.

Відповідно до цієї стратегії, місія університету включає: відкритість та активну інтеграцію у світовий інформаційний простір, членство в міжнародних освітніх організаціях; повноцінну участь у Болонському процесі; збереження, розвиток і популяризацію наукових і культурних традицій університету через іміджеві, профорієнтаційні та культурно-просвітницькі заходи; формування відкритої та толерантної комунікації між викладачами, співробітниками й здобувачами освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців з гідрології та наук про Землю, здатних розв'язувати складні завдання, практичні проблеми пов'язані з водокористуванням та здійснювати управління водними об'єктами і ресурсами. Програмні результати навчання корелюються із сучасними тенденціями в природничих науках, спрямовані на формування професійних компетентностей та саморозвиток здобувачів. Фахові компетентності (K15, K16, K20, K22) необхідні для подальшої діяльності в галузі наук про Землю відповідають ПРН 08, 09, 11, 15. Сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності в ОП репрезентовані таким ПРН: 04, 08, 13, 14, 15. Також, сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності відображені в окремих змістових модулях ОК Гідробіологія, Гідрографія, Методи гідроекологічних вимірювань, Водне право, Управління водними ресурсами та іншими вибірковими ОК. Для опрацювання сучасних наукових досліджень викладачами рекомендується сучасна література, у тому числі авторства науковців географічного факультету ТНПУ, КНУ, ЧНУ, ВНУ та інших ЗВО і наукових установ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП відображає сучасні потреби ринку праці через потребу у формуванні високоосвіченої, національно-свідомої особистості, яка одержала якісну теоретичну підготовку в поєднанні з практичними навичками у галузі наук про Землю і орієнтованої, для розв'язання завдань у процесі професійної діяльності. При формуванні в ОП цілей, ПРН та вимог до фахівця враховується галузевий аспект. Завдання ОП відповідають галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 103 Науки про Землю і забезпечують досягнення здобувачами сучасних знань про засади природокористування, раціональне використання та охорону водних ресурсів, гідроекологічні проблеми та шляхи їх вирішення. Це, зокрема, передбачають ПРН – 1, 4, 8, 9, 11, 14, 15. Спеціальність 103 Науки про Землю належить до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. ОП є винятково важливою для області, оскільки Тернопільщина належить до регіонів України з відносним дефіцитом водних ресурсів, які потребують узгодженого використання, збереження і відновлення. Проте багато існує й гідроекологічних проблем, які пов'язані із змінами клімату, впливом осушувальної меліорації, нераціональним використанням і забрудненням водних ресурсів. Також регіональний контекст відмічено в описі особливостей (унікальності) ОП та розкривається обов'язковими та вибірковими ОК: Гідроекологічні проблеми малих річок Поділля, Охорона і збереження водних об'єктів, Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів. У кожному ОК представлено змістові модулі чи окремі теми, що репрезентують регіональну тематику.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

У процесі формулювання цілей та ПРН ОП «Гідрологія» було проаналізовано та враховано досвід національних програм з підготовки бакалавра за спеціальністю 103 Науки про Землю, а саме ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/spetsialnist-103-nauky-pro-zemlyu-osvitnya-prohrama-hidrolohiya>), ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ЛНУ ім. Івана Франка (https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/OPP-103_GeoesoAplGeom-2022.pdf). Компаративний аналіз ОП цих ЗВО показує їх високу кореляцію як в контексті здобутих компетентностей і ПРН, так і в розрізі окремих ОК.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Проектною групою ОП «Гідрологія» розглянуто та враховано досвід реалізації подібних іноземних освітніх програм, зокрема, Університету ім. Адама Міцкевича у Познані (<https://rekrutacja.amu.edu.pl/kierunki-studiow/gospodarka-i-inzynieria-wodna-pila,545>), яка відрізняється чіткою практичною спрямованістю, врахуванням регіонального контексту і розвитком дослідницьких компетентностей у здобувачів. З програми Варшавського університету запозичено окремі обов'язкові ОК професійного спрямування (Охорона і збереження водних об'єктів, Інженерна гідрологія, Раціональне використання водних ресурсів) та підходи до організації польових практик.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Гідрологія» відповідає предметній області спеціальності 103 Науки про Землю, передбачає вивчення взаємопов'язаних процесів і явищ у геосферах, природних та антропогенних комплексів, перетвореннях і розвитку їх в просторі й часі. Цьому сприяє поєднання ОК щодо природничих наук, Землі та її геосфер, явищ і процесів, які в них відбуваються, в обсязі, необхідному для проведення досліджень, що становлять взаємопов'язану систему і належать до таких циклів: загальної підготовки, які формують теоретичний зміст предметної області; професійної підготовки, що сприяють поглибленню знань предметної області й, окрім навчальних дисциплін, включають курсові й кваліфікаційну роботи та практики. Усі ОК спрямовані на формування фахових компетентностей і досягнення ПРН, що демонструють відповідні матриці.

Зокрема, Геологія з основами гідрології, Метеорологія та кліматологія, Ґрунтознавство, спрямовані на отримання знань про характеристики, склад Землі та її геосфер. Здатність проводити польові та лабораторні дослідження, обирати методи та інструментальні засоби для збору та обробки інформації, впорядковувати й узагальнювати отримані матеріали набувається при вивченні ОК Методи гідроекологічних вимірювань, Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів, Моніторинг водних систем, а також під час проходження навчальних та виробничих практик. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, біології, екології, математики при вивченні геосфер, досліджувати їх за допомогою кількісних методів здобувачі навчаються при вивченні таких ОК, як Сучасні інформаційні технології, Основи наукових досліджень, Ґрунтознавство, Фізика, Хімія з основами біогеохімії, Загальна гідрологія, Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів, Водно-балансові дослідження і розрахунки. Широкий перелік ОК формує здатність аналізувати склад і будову геосфер. Передусім, це ОК Загальне землезнавство, Ґрунтознавство, Метеорологія і кліматологія, Ландшафтознавство, Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів тощо. Знання і застосування теорій, парадигм в науках про Землю формують Філософія, Геологія з основами гідрології, Фізика, Ґрунтознавство, Загальне землезнавство, Океанологія та інші. Вивчення ОК Основи наукових досліджень, Екологія, Гідрографія, Водне право, Курсові роботи дають змогу брати участь у розробці проєктів, уміти доносити результати діяльності, робити презентації та повідомлення. Знати свої права і обов'язки, дотримуватись морально-етичних норм, діяти активно сприяють такі ОК, як Історія української державності та національної культури, Українська мова (за професійним спрямуванням), Філософія, Культура безпеки, Екологія, Водне право.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ТНПУ діє Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polojennya_pro_indyvidualnyi_navchalnyi_plan.pdf), Положення про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vysh_choi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf

В межах ОП та навчального плану вибіркова частина складає 25%, що становить 60 кредитів ЄКТС (з яких 15 кредитів загальної і 45 кредитів професійної підготовки). Здобувачі можуть обирати вибіркові компоненти із пропонуєваних в каталозі вибіркових дисциплін загальної та професійної підготовки. Вибір здійснюється автоматизовано онлайн із Каталогу вибіркових ОК з анотаціями, який розміщений на сайті ТНПУ (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiy-bakalavrskiy-riven.php>) та інтегрований для зручності у систему Moodle. Крім того, індивідуальна освітня траєкторія забезпечується шляхом вільного вибору в ОК Фізичне виховання секції за видом спорту; мови в ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням); тем курсових робіт та кваліфікаційних робіт.).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП можуть обирати ОК вільного вибору обсягом, що становить не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС. Здобувачі мають право обирати дисципліни з каталогу ТНПУ та інших ЗВО за програмами академічної мобільності.

Здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни з каталогів загальної і професійної підготовки, каталоги усіх

вибіркових курсів, що пропонуються для вивчення, є доступними на офіційному сайті університету (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/pershiiy-bakalavrskiy-riven.php>). Алгоритм вибору передбачає поетапні організаційні процедури. На першому етапі для кожної ОП усіх рівнів вищої освіти на навчальний рік формуються каталоги навчальних дисциплін вільного вибору з циклів загальної та професійної підготовки, які містять переліки дисциплін з анотаціями, силабусами, інформацією про викладачів. На другому етапі каталоги навчальних дисциплін вільного вибору оприлюднюються на офіційному сайті ТНПУ. Переліки навчальних дисциплін з даними про викладачів, анотаціями розміщуються також на сервері електронних ресурсів ТНПУ (<https://elr.tnpu.edu.ua/>). Для здобувачів першого року навчання каталоги оприлюднюються не пізніше 1 вересня поточного року. Вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами на ОП здійснюється з використанням системи Moodle. Хід освітнього процесу відображається в розкладах занять, графіках проходження практик, модульного і підсумкового контролю на стендах та інформаційному порталі офіційного сайту ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua/>). Для реалізації права вибору навчальних дисциплін здобувачам пропонуються силабуси, презентаційні матеріали, підготовлені науково-педагогічними працівниками кафедр.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положенням про організацію та проведення практик студентів ТНПУ ім. В. Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf). Практична підготовка здобувачів ОП «Гідрологія» складається із 4-ох практик: «Польова практика з природничих дисциплін», «Загальна гідрологічна практика», «Комплексна гідрологічна практика», «Виробнича практика». Загальний обсяг практичної підготовки ОП складає 24 кредитів ЄКТС. Ключовими базами для проходження навчальних практик є Географічний стаціонар ТНПУ ім. В. Гнатюка у с. Дзвенигород Мельниці-Подільської територіальної громади Тернопільської області, а також гідрологічні пости та метеорологічні станції області. Місце проходження виробничої практики визначається кафедрою спільно з відповідним підрозділом університету та з урахуванням договорів між базою практики і ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серед діючих договорів (<https://tnpu.edu.ua/navchannya/dogovori-pro-sp-vpratsyu.php>), кафедра пропонує здобувачам проходження виробничої практики у Регіональному офісі водних ресурсів у Тернопільській області, КП «Тернопількомунекологія», ТОВ «Тернопільводпроект», Тернопільський обласний центр з гідрометеорології, Управління екології та природних ресурсів Тернопільської ОДА. Здобувачі можуть самостійно визначати місце проходження практики і пропонувати його для розподілу.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Здобувачі за ОП «Гідрологія» набувають здатності критично мислити, презентувати матеріали дослідження та брати участь у розробці проектів, працювати в команді, спілкуватися із фахівцями різного рівня, дотримуватися норм права та етики шляхом вивчення ОК циклу загальної підготовки: Екологія, Українська мова (за професійним спрямуванням), Сучасні інформаційні технології, Філософія, Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці.

Дисципліни циклу професійної підготовки: Гідробіологія, Охорона і збереження водних об'єктів, Моніторинг водних систем, Курсові роботи й практики формують такі соціальні навички, як вміння організувати і проводити дослідження, використовувати інформацію, виявляти проблеми та обґрунтовувати їх вирішення. З метою соціалізації молоді та набуття soft skills на ОП проводяться Тижні кафедр (<https://tnpu.edu.ua/news/7185/>), Дні факультету (<https://tnpu.edu.ua/news/10277/>), організовуються посвяти, екологічні акції (<https://tnpu.edu.ua/news/7184/>, <https://tnpu.edu.ua/news/8501/>), воркшопи (<https://tnpu.edu.ua/news/8238/>), круглі столи (<https://tnpu.edu.ua/news/9309/>), та інші заходи (<https://tnpu.edu.ua/news/9935/>), студенти мають можливість виступати на радіо- і телепередачах.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП «Гідрологія» структурована за семестрами, що відображено у структурно-логічній схемі. Структура ОП представлена послідовно скомпонованими змістовими блоками: I – обов'язкові ОК (загальної, професійної і практичної підготовки, атестація), II- вибіркові ОК (загальної і професійної підготовки). У таблиці переліку компонентів освітньо-професійної підготовки зазначено код ОК, назва, обсяг кредитів і форма підсумкового контролю. Між ОК існує логічний наскрізний зв'язок, так на першому курсі усі дисципліни, що вивчають геосфери (Загальне землезнавство, Геологія з основами гідрогелогії, Метеорологія і кліматологія, Загальна гідрологія) пов'язані між собою і практикою з природничих дисциплін в кінці навчального року. Водночас на другому курсі деталізуються гідрологічні аспекти річок, озер, штучних водойм. На основі попередньо здобутих знань із Метеорології і кліматології, Загальної гідрології, Грунтознавства здобувачі освоюють компетентності в межах курсу Водно-балансові дослідження і розрахунки. Основи наукових досліджень закладають теоретичні основи написання курсових робіт, в основі яких лежать краєзнавчі елементи вивчені під час освоєння ОК Гідрографія, Охорона і збереження водних об'єктів, Українська мова (за професійним спрямуванням). Наскрізний зв'язок має уся практична підготовка в межах ОП «Гідрологія», якщо на загальній гідрологічній практиці здобувачі в польових умовах досліджують русла річок, то на комплексні гідрологічні практики вони знайомляться з особливостями

природокористування у басейнах малих річок Поділля, і вже на виробничій практиці вивчають виробничі цикли, принципи водопостачання і водовідведення промислових. Комунальних чи сільськогосподарських підприємств. Зібрані під час проходження практики матеріали, наукові дослідження курсових робіт, вивчення таких дисциплін як Водне право, Гідроекологічні проблеми малих річок Поділля, Раціональне водокористування, Гідроекологія та Управління водними ресурсами відображаються у рукописах кваліфікаційних робіт прикладного спрямування.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ТНПУ ім. В. Гнатюка керуються роз'ясненням та рекомендаціями МОН щодо реалізації наказу Міністерства освіти і науки від 26.01.2015 р. №47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» при співвідношенні обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із реальним навантаженням здобувачів вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0132-15>) та окремих норм Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>). В середньому кількість аудиторних годин одного кредиту навчальної дисципліни ОП (денної форми навчання) складає 40-50%. Решта часу виділяється на самостійну роботу, обсяг часу, відведений для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, визначається навчальним планом ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП «Гідрологія» реалізується в процесі проходження практик, виконання практичних і лабораторних занять ОК, виконанні курсових та кваліфікаційної роботи. Так, зокрема, з курсу Охорона і збереження водних об'єктів, здобувачі в рамках підготовки індивідуальних науково-дослідних завдань, розробляють обґрунтування необхідності збереження природних та природно-антропогенних об'єктів гідрологічного профілю своєї місцевості. З курсу «Гідрографія» другий модуль присвячений узагальненню матеріалів та роботу з картами для створення гідрографічної характеристики районів річкових басейнів України, а також басейнів малих і середніх річок Тернопільської області. ОК хімія з основами біогеохімії, Методи гідроекологічних вимірювань, Гідротоксикологія передбачають роботу у спеціалізованих лабораторіях з відповідним обладнанням. Вивчаючи курс Геологія з основами гідрогелогії здобувачі безпосередньо працюють зі зразками гірських порід та мінералами геологічного музею ТНПУ.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня не здійснюється. Порядок запровадження та організації дуальної форми здобуття освіти у ТНПУ ім. В. Гнатюка регулює Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_dualnu_formu_zdobuttia_osvity.pdf), - затверджене Вченою радою університету (Протокол №1 від 03.09.2024 р.).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

На першому році навчання здобувачі освітньої програми опрацьовують ОК «Основи сталого розвитку», програмою якого передбачено вивчення теоретичних засад міжнародної стратегії, аналіз документів юридичного характеру як міжнародного, так і національного рівнів. Питання раціонального використання водних ресурсів розглядаються у робочих програмах навчальних дисциплін з позиції узгодження екологічних, соціальних і економічних векторів розвитку.

В комплексі усі ОК ОП «Гідрологія» ґрунтуються на засадах сталого і раціонального використання природних, зокрема водних ресурсів. Глобальні цілі сталого розвитку наскрізно представлені в усіх ОК професійної підготовки і в окремих аспектах практик. Зокрема Ціль 6. Чиста вода і належні санітарні умови висвітлюється в ОК Водно-балансові дослідження і розрахунки, Охорона і збереження водних об'єктів, Океанологія, Раціональне використання водних ресурсів, Гідроекологія. Окремі цілі СР деталізуються при вивченні вибіркового ОК: Водне господарство України, Аквакультура природних водойм – Ціль 2. Подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки. ОК Нормування антропогенного навантаження на водне середовище, Екотоксикологія і радіоекологія – Ціль 3. Забезпечення здорового способу життя. ОК Мала гідроенергетика, Оцінка впливу на довкілля – Ціль 7. Доступ до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії. ОК Глобальні зміни клімату та їх вплив на гідросферу. Хімічне забруднення природного середовища – Ціль 13. Вжиття невідкладних заходів щодо боротьби зі змінами клімату та її наслідками.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tnpu.edu.ua/abiturient/priymalna-komisiya/pravila-priyomu.php>

Поясність, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ТНПУ враховують специфіку прийому на ОП «Гідрологія». При конкурсному відборі осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс для здобуття освітнього ступеня «бакалавр», зараховуються бали сертифікатів ЗНО або НМТ. Конкурсний відбір (відкрита конкурсна пропозиція) здійснюється на основі врахування ЗНО / НМТ з наступних предметів «Українська мова» (коефіцієнт – 0,35), «Математика» (0,4), «Історія України», або «Іноземна мова», або «Біологія», або «Географія», або «Фізика», або «Хімія» (0,25). Регіональний коефіцієнт при вступі до ТНПУ ім. В. Гнатюка (1,00). Враховуючи те, що спеціальність 103 Науки про Землю належить до спеціальностей з особливою підтримкою, для вступників на ОП «Гідрологія» враховується галузевий коефіцієнт 1,02 для поданих заяв із пріоритетністю 1 і 2.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання досягнень у навчанні, здобутих в інших закладах вищої освіти, включаючи закордонні, у нашому ЗВО регулюється «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf). У відповідності з цими положеннями, визнання результатів навчання, проведеного в рамках академічного співробітництва з іншими ЗВО, закладами-партнерами здійснюється за використанням принципів європейської системи трансферу та накопичення отриманих кредитів ECTS або за використання існуючої системи оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів, прийнятих у країні, де розміщений вищий навчальний заклад-партнер. Здобувачі можуть отримати інформацію про академічну мобільність і визнання результатів навчання з інших ЗВО із веб-сторінки ТНПУ, а також у деканаті.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час функціонування ОП «Гідрологія» така практика не застосовувалась.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ТНПУ ім. В. Гнатюка регулюється Положенням про визнання результатів, здобутих у неформальній та інформальній освіті, розміщений на сайті університету у відкритому доступі: (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_vyznannja_rezultativ_neform.pdf). Алгоритм зарахування результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті наступний: здобувач, який звертається до ЗВО щодо визнання результатів неформальної освіти, подає відповідну заяву, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію (за наявності). Заява здобувача подається на ім'я декана факультету, за розпорядженням декана створюється предметна комісія, до якої, як правило, входять: завідувач випускової кафедри; науково-педагогічний працівник, відповідальний за освітній компонент, що пропонується до зарахування; гарант освітньої програми. Строк розгляду заяви та прийняття рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі поданої заявником інформації становить, як правило, не більше 10 робочих днів. За здобувачем залишається право подати апеляцію, у разі негативного висновку комісії.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Впродовж часу функціонування ОП «Гідрологія» практика застосування вище зазначених правил не використовувалась.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП «Гідрологія» передбачає навчання, орієнтоване на запити здобувачів з урахуванням сучасних глобалізаційних та інформаційних потреб суспільства, водночас, із використанням інноваційних методів викладання, акцентованих на проблемно-орієнтованому навчанні та самоосвіті.

Навчання та викладання на ОП регулюється положеннями про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf)

), про систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf), про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf), про організацію та проведення практик студентів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf)

Забезпечення програмних результатів навчання реалізується через відповідні методи навчання, форми та методи контролю, які визначені кожним ОК, залежно від його змісту та особливостей. Основними формами навчання є лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальна робота, консультації. Особливо варто відзначити єдність інтерактивного, особистісно-орієнтованого, проблемного, дослідного, дискусійного та інтегрованого навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення студентоцентричного підходу навчання і викладання регламентуються відповідними Положенням про організацію освітнього процесу у ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положенням про порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf), Студентоцентричний підхід, що реалізується на ОП, насамперед включає процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням потреб, інтересів та індивідуальних особливостей здобувачів, що дає їм можливість обирати теми ІНДЗ, кваліфікаційних робіт, наукових керівників, бази для проходження практик тощо. Також для забезпечення студентоцентризму, застосовуються: сучасні методи навчання, орієнтовані на розвиток особистісних якостей здобувачів, формування компетентностей, визначених ОП; гнучкий графік консультацій та індивідуальної роботи.

Для моніторингу задоволеності здобувачів освіти якістю отриманих освітніх послуг систематично проводяться анкетування. Анкетування дозволяє виявити можливі недоліки ОП та вжити заходів для підвищення якості змісту та організації освітнього процесу, методик викладання навчальних дисциплін. За п'яти бальною шкалою є можливість оцінити рівень викладання конкретного ОК, сильні та слабкі сторони викладача, необхідність зміни/корегування змістового наповнення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У ТНПУ ім. В. Гнатюка принципи академічної свободи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), яким передбачено самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Викладачі мають право самостійно обирати методи навчання, форми і методи контролю відповідно до змісту курсу, враховуючи потреби здобувачів; мають право брати участь у професійних чи академічних об'єднаннях. Академічна свобода також проявляється у вільному виборі студентами вибіркового ОК (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_na_vilnyi_vybir_navchalnykh_dystryplin.pdf), тематики індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових та кваліфікаційних досліджень, бази проходження виробничої практики. Не заперечним залишається той факт, що здобувачі мають можливість вільно висловлювати власну думку під час занять, займатися саморозвитком у позааудиторний час, обирати бази практик, брати участь у програмах обміну та академічної мобільності тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Для здобувачів ОП «Гідрологія» забезпечено своєчасний доступ до інформації щодо цілей та змісту ОК, ознайомлення з методами та критеріями оцінювання і програмними результатами навчання. На офіційному сайті ТНПУ доступні силабуси обов'язкових та вибіркового ОК: (https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/geo/103_hidrolohija.php).

Оцінювання здобувачів освіти регулюється Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf) На першому занятті викладач кожної навчальної дисципліни інформує здобувачів щодо предмету вивчення, мети, змісту, програмних результатів навчання, компетентностей за ОП, порядку та критеріїв оцінювання.

Детальна інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається викладачем на першому занятті з кожної дисципліни. На сайті ТНПУ розміщено Інформаційний портал факультету

(<https://info.elr.tnpu.edu.ua/%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9>) у постійно відкритому доступі для учасників освітнього процесу. Усі електронні навчально-методичні комплекси дисциплін ОНП розміщені на платформі Moodle (<https://elr.tnpu.edu.ua/>), до яких студенти отримують доступ після їх реєстрації викладачем на відповідний курс.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Необхідність залучення здобувачів до науково-дослідної роботи узгоджується з Положенням про організацію освітнього процесу у ТНПУ ім. В. Гнатюка

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf),

Положенням про Наукове товариство студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих вчених

(https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/nakazu/Polozhennia_naukove_tovarystvo_TNPU.pdf) Положенням про раду молодих вчених

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pro_radu_molodyh_vchenyh.pdf).

Успішній реалізації студентів, участі у конференціях, семінарах, круглих столах сприяє Рада молодих вчених

(<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/rada-molodikh-vchenikh> і Наукове товариство студентів, магістрантів,

аспірантів (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/stud-naukove-tov/stud-naukove-tov.php>).

На кафедрі геоєкології та гідрології щорічно проводиться звітна конференція викладачів, студентів, магістрантів та аспірантів. Здобувачі під керівництвом викладачів готують тези та статті, які є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Студентські статті публікуються у Студентському науковому віснику ТНПУ (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/2498-stud-nayk-visn>), Віснику Тернопільського відділу УГТ (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/naukzap/3666-geograficne-tovarystvo>) та Матеріалах щорічних звітних наукових конференцій (<http://www.library.tnpu.edu.ua/index.php/konferentsii>). Здобувачі ОП беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт та представляють університет на студентських олімпіадах. Однією із форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів є постійно діючі студентські проблемні групи, яких при кафедрі функціонують близько десяти. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих дослідників у науково-дослідну діяльність кафедри, факультету та університету. Важливим аспектом формування дослідницьких компетентностей є можливість здобувачів збирати матеріали для курсових робіт і кваліфікаційної роботи під час проходження практик, обстеження водних об'єктів своєї місцевості спільна участь у реалізації проектів із партнерами і стейкхолдерами ОП. Дослідницький компонент представлений насамперед в таких ОК Екологія, Охорона і збереження водних ресурсів, Гідрографія, Гідротоксикологія, Загальна гідрологічна практика, Комплексна гідрологічна практика.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для забезпечення належного науково-методичного забезпечення освітнього процесу, відповідності навчальної діяльності стандарту вищої освіти, передбачено оновлення змісту освітніх компонентів ОП з урахуванням найновіших досягнень природничої науки, сучасних освітніх практик і технологій навчання.

Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм у розрізі змісту освітніх компонентів, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Викладачами постійно переглядається та оновлюється зміст лекцій, зокрема вводяться нові статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації.

Зокрема в ОК Гідрографія, з 2023-2024 н.р. враховано публікації Царик Л.П., Кузика І.Р., Янковської Л.В. (2022) та Tsaryk L., Kovalchuk I., Tsaryk P., Kuzyk I., Tsaryk V. (2022) і додатково внесена тема що стосується гідрографічних особливості міста, на прикладі м. Тернопіль. Участь викладачів кафедри у виконанні госпдоговірних тем (підготовка звітів ОВД і СЕО) відображається у змістовному наповненні відповідних ОК, як обов'язкових (Управління водними ресурсами, Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів) так і вибіркового (Оцінка впливу на довкілля, Мала гідроенергетика, Антропогенна гідрологія тощо).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

На основі Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка та Положення про навчання (стажування) іноземних громадян у ТНПУ ім. В. Гнатюка регламентується порядок реалізації програм міжнародної академічної мобільності. Науково-педагогічні працівники є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, у т. ч. закордонних, мають статті, опубліковані у закордонних виданнях, у тому числі наукометричних базах WoS та Scopus. Науково-педагогічні працівники пройшли закордонне стажування доц. Новицька С. – в гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохово (Польща, 2020), проф. Царик Л. – в інституті третього тисячоліття в м. Громадка (Польща, 2021), доц. Стецько Н. – в Любліні, Природничий університет (Польща, 2021), доц. Барна І. пройшла міжнародне стажування на базі університету Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина, 2022).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Поточний та підсумковий контроль в освітньому процесі ТНПУ здійснюється на основі Положення про організацію освітнього процесу

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти»

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf)

Форми контролю та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням про робочу програму навчальної дисципліни

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_robochu_prohramu_navchalnoi_dystsyplyny.pdf) та у силабусі (http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/metodychni_rekomendatsiji_sylabus.pdf).

У структурному розділі 5 робочих програм представлені засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання, у розділі 6 – висвітлено форми контролю, розділ 7 розкриває критерії та порядок оцінювання результатів навчання (7.1 – критерії оцінювання на практичних заняттях, 7.2 – критерії оцінювання ІНДЗ). У силабусі прописується алгоритм накопичення та формування 100% підсумкової оцінки, види (способи) оцінювання і наводиться шкала оцінювання у вигляді таблиці. Поточний контроль проводиться у всіх видах аудиторних занять. Поточний контроль може проводитися у формі усного опитування або письмового контролю на практичних, семінарських, лабораторних заняттях, у формі комп'ютерного тестування, перевірки практичних завдань тощо. Модульний контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, письмової контрольної роботи, творчих завдань, презентації наукової роботи, колоквіуму тощо.

Форми підсумкового оцінювання включають заліки, екзамени; звіти про результати навчальних, виробничої практик та їх захист.

Для підсумкового й модульного контролю застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, виконання практичних завдань, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, усні доповіді та презентація проєктів).

Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль (екзамен) без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку, окрім випадків, коли підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю. Повторне складання екзаменів (ліквідація академічної заборгованості) дозволяється не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр ОП «Гідрологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми та методи контролю, критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом відображення відповідної інформації у силабусах

(https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/geo/103_hidrolohija.php) та робочих програмах навчальних дисциплін, структура і зміст яких регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та

Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otstinjuvannja.pdf) Положення про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка передбачає такі форми проведення контролю: поточний (у тому числі модульний) та підсумковий (семестровий) контроль. Форма підсумкового семестрового контролю (екзамен чи залік), визначаються навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами залежно від особливостей дисциплін та результатів навчання.

У робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі, наведений розподіл балів за змістовими модулями, а також вказані максимальні та мінімальні бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх важливості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також розміщується на інформаційному порталі університету (<http://info.elr.tnpu.edu.ua>) на початку семестру. Науково-педагогічний працівник, який викладає дисципліну, повинен ознайомити здобувачів зі змістом, структурою, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань попередніх років, а також із системою і критеріями її оцінювання.

Інформація про терміни проведення модульних та підсумкового контролю розміщена на інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>) у наступних розділах: факультет, графік навчального процесу, розклад занять для денної та заочної форм навчання, графіки модульного та підсумкового контролю тощо.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Гідрологія» здійснюватиметься у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr-1.pdf>) який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 730.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або практичної проблеми у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та

антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних. Кваліфікаційна робота в основному виконується за матеріалами, зібраними під час практики та їх опрацюванням в лабораторних умовах. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ТНПУ ім. В. Гнатюка

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf) та Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf) З інформацією про форми контрольних заходів здобувач вищої освіти самостійно може ознайомитись до початку вивчення дисципліни – на інформаційних стендах та інформаційному порталі ТНПУ (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>). Деканат географічного факультету своєчасно повідомляє здобувачів вищої освіти про зміни в розкладі контрольних заходів: телефоном, через чат-групу у Viber, та іншими комунікаційними мережами.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується: письмовою формою проведення семестрового контролю або комп'ютерного тестування у системі Moodle, ознайомленням здобувачів вищої освіти з прикладами завдань поточного і семестрового контролю та критеріями оцінювання результатів освітнього процесу на початку семестру.

Доступною є інформація про успішність студентів впродовж семестру для всіх учасників освітнього процесу у журналі академічної групи, (в період дистанційного навчання – електронний журнал). Журнал академічної групи заповнює викладач, систематично виставляє отримані здобувачами бали і підтверджує особистим підписом.

На засіданнях кафедр акцентується увага на необхідності дотримання НПП академічної доброчесності. Процедура запобігання та врегулювання конфліктів інтересів забезпечується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf) «Кодексом честі ТНПУ» (https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Kodeks_chesti.pdf). Впродовж функціонування ОП «Гідрологія» випадки конфліктів інтересів щодо об'єктивності екзаменаторів не фіксувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf) визначено порядок повторного проходження контрольних заходів. До завершення відповідного модуля здобувачам дозволяється відпрацювання окремих елементів модуля (тем, видів робіт) з метою отримання позитивних поточних оцінок. Для цього викладач повинен створити необхідні умови, в тому числі провести індивідуальні заняття в позааудиторний час (згідно графіку).

Відповідно до Розділу 5 Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, ліквідація академічної заборгованості з екзаменаційної навчальної дисципліни здійснюється шляхом повторного складання семестрового екзамену. Допускається повторне складання екзамену не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Графік повторного складання екзаменів затверджує декан (заступник декана) і оприлюднює на дошці оголошень факультету та інформаційному порталі (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>). Ліквідація академічної заборгованості із заліку здійснюється на індивідуальних заняттях до початку наступного семестру. У випадку поважної причини здобувачу вищої освіти може бути продовжена семестрова атестація за його заявою та відповідним наказом ректора.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулює Положення про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf) У випадку незгоди з виставленням оцінки поточного, модульного чи підсумкового контролю здобувач має право подати на ім'я ректора апеляційну заяву в день проведення контролю. Наказом ректора створюється комісія для розгляду апеляції, де головою комісії призначається перший проректор, членами – декан факультету та завідувач кафедри, можуть бути залучені інші НПП. У випадку встановлення комісією ознак необ'єктивності, комісія пропонує ректору університету скасувати відповідну оцінку і провести повторне оцінювання здобувача у присутності комісії. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ТНПУ

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Polozhennia_pro_poriadok_stvorennia_ta_orhanizatsiiu_roboty_ekzamenatsiinoi_komisii.pdf). Впродовж функціонування ОП «Гідрологія» випадків оскарження процедури та результатів проведення відповідних контрольних заходів не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

На офіційному сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка у вкладці «Академічна доброчесність» (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>) у розділах «Публічна інформація» та «Наука», наведені нормативні документи відповідно до рекомендацій для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності, розроблених та затверджених Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року протокол №11 (Кодекс корпоративної культури; Кодекс академічної доброчесності; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про Комісію з академічної доброчесності і університетську комісію з етики та управління конфліктами; Положення про групу сприяння академічній доброчесності, Положення про комісію з питань етики наукових досліджень та експериментальних розробок ТНПУ), інструкції щодо перевірки робіт на плагиат (StrikePlagiarism, Turnitin), он-лайн курси на тему академічної доброчесності та академічного письма, якими керується університетська спільнота.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення та інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ТНПУ ім. В. Гнатюка визначені Положенням про запобігання і виявлення плагиату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_zapobihannia_vyivlennia_plahiatu_ZVO.pdf) та Положенням про запобігання і виявлення академічного плагиату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_zapob_pag_p.pdf). Вони включають чітке інформування здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагиату; регулярне інформування НПП про необхідність запобігання академічній недоброчесності під час вивчення ОК; систему рецензування навчально-методичного забезпечення та перевірки науково-дослідної роботи на антиплагиат за допомогою спеціалізованих програмних засобів, зокрема через сервіси (StrikePlagiarism, Turnitin), та ін.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності у ТНПУ ім. В. Гнатюка здійснюється шляхом проведення просвітницьких заходів щодо академічної доброчесності (лекції, тренінги, круглі столи, вебінари). Функціонує група сприяння академічній доброчесності <https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/grupa-spriyannya-akadem-chn-y-dobrochesnost.php> з метою виявлення проявів академічної недоброчесності проводяться регулярні зустрічі здобувачів вищої освіти з представниками деканату, завідувача кафедри де є можливість обговорити дану проблему. На офіційному сайті ТНПУ представлено нормативні документи щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності (<https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-dobrochesn-st.php>). В університеті діє система особистого зобов'язання дотримання норм академічної доброчесності здобувачем і НПП: заповнення особистої Декларації про академічну доброчесність, яка зберігається в особових справах. Здобувачі ознайомлюються з «Кодексом корпоративної культури» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks%20korporatyvnoi%20kultury.pdf) та «Кодексом академічної доброчесності» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/kodeks_academich_dobroches.pdf). Щороку для здобувачів усіх освітніх програм географічного факультету проводяться інформаційні зустрічі щодо академічної доброчесності та запобігання плагиату (<https://www.facebook.com/groups/135195300400206/permalink/1614260899160298/>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положенням про запобігання і виявлення плагиату та інших видів академічної недоброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/academ_dobrochesnist/Polozhennia_pro_zapobihannia_vyivlennia_plahiatu_ZVO.pdf) передбачена відповідальність за порушення правил академічної доброчесності. Зокрема, якщо академічну недоброчесність виявлено, здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження контрольних заходів (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторний захист курсової роботи; повторне проходження відповідного курсу ОК; позбавлення академічної стипендії. Впродовж функціонування ОП «Гідрологія» фактів порушення академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених

законодавством

Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, пункт 38 мають щонайменше чотири досягнення у професійній діяльності за останні п'ять років. Відомості про якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують реалізацію освітніх програм розміщено на офіційному сайті (<https://drive.google.com/drive/folders/1RY9GXJaE3ImbhcXvlBmsuS3JVvDoWR2z>). Викладачі мають публікації, що відповідають галузі знань 10 Природничі науки та дисциплінам, які вони викладають. НПП мають достатню кількість наукових та науково-методичних публікацій, що відповідають змісту ОК, публікації у наукових фахових виданнях України та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus або Web of Science. НПП регулярно беруть участь у конференціях різних рівнів, проходять підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, є активними учасниками методичних семінарів, вебінарів, круглих столів, тренінгів тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ТНПУ ім. В. Гнатюка визначається на основі Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладення з ними трудових договорів (контрактів)

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Poriadok_provedennia_konkursu_pry_zamishchenni_vakantnykh_posad_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv_ta_ukladannia_z_nymy_trudovykh_dohovoriv.pdf), Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf).

Вимоги до кваліфікації та роботи працівників визначені посадовими інструкціями працівників, оригінали яких зберігаються у Відділі кадрів. На посади НПП за конкурсом обираються особи, які мають вищу освіту (магістр, спеціаліст), володіють державною мовою, мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до профілю кафедри, мають певний стаж науково-педагогічної роботи та підтвердження щодо виконання п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, позитивні відгуки здобувачів освіти. Для реалізації ОП залучені кваліфіковані викладачі, які мають досвід професійної діяльності, публікації у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus і WoS, активні профілі в ORCID, Researcher ID, Google Scholar та постійно працюють над професійним зростанням.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Гідрологія». Зокрема, П'ятківський Я.О., заступник начальника Управління екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, сприяє проведенню практик на базі очолюваного ним структурного підрозділу, орієнтує студентів на виконання кваліфікаційних робіт з місцевої та регіональної тематики. На прикладних аспектах водокористування особливу увагу звертає завідувач сектору організаційних робіт та кадрового забезпечення Тернопільського обласного центру з гідрометеорології Софінська О.В., яка також забезпечує умови для проходження виробничої практики здобувачами ОП «Гідрологія» на гідрологічних постах річок Тернопільської області.

Щорічно на географічному факультеті ТНПУ ім. В. Гнатюка проводяться відкриті лекційні заняття, тренінги, конференції та семінари із залученням представників управлінських структур, екологічних організацій та закладів водокористування міста, громад, області. Один з таких заходів – науково-практичний семінар на тему «З досвіду реалізації водної політики держави Ізраїль» (<https://tnpu.edu.ua/news/8406/>), спікером якого виступив керівник Центру з підвищення кваліфікації працівників водного господарства Тарас Капуста.

У березні 2024 року до Всесвітнього дня води було проведено науково-практичний семінар «Гідроекологічні проблеми басейну річки Дністер: сучасний стан та перспективи вирішення» (<https://tnpu.edu.ua/news/9935/>).

Участь у семінарі взяли Олег Мандрик – голова Басейнової ради Дністра.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ТНПУ діє програма професійного розвитку НПП, яку координує Центр професійного розвитку та лідерства. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.

ТНПУ сприяє професійному розвитку НПП, заохочує до вивчення іноземної мови, пропонуючи відповідні курси. Викладачі регулярно беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордоном. У 2024 році асист. Кузик І.Р. пройшов онлайн-стажування на тему: «Digital Future: Blended Learning» (6 кредитів ECTS, 180 год.). Також НПП проходять курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» на платформі Prometheus, співавтором якого є НПП ТНПУ М. Бойко.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП ТНПУ ім. В. Гнатюка регламентується Статутом

університету: (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf), Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ТНПУ: (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kolektyvnyj_dohovir.pdf), зокрема здійснюється матеріальне і моральне стимулювання НПП за сумлінну працю, успіхи у професійній підготовці студентів та вагомі наукові здобутки. Відповідно до Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf). рейтинг викладача враховується під час підписання контракту, моральному та матеріальному стимулюванню. За високий професіоналізм, ефективну підтримку у формуванні та реалізації державної політики у сфері освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців відомчими відзнаками, грамотами та подяками нагороджено доц. Янковську Л.В., доц. Новицьку С.Р., проф. Царика Л.П., доц. Барну І.М., доц. Чеболду І.Ю., асист. Кузика І.Р. Розвитку викладацької майстерності сприяє семестрове анонімне оцінювання роботи викладачів студентами.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених в ОП мети та ПРН забезпечується аудиторіями, лабораторіями та спеціалізованими кабінетами із необхідним устаткуванням та навчально-методичним забезпеченням. Здобувачі мають змогу користуватися ресурсами бібліотеки, обсяг книжкових фондів якої становить 503650. Також функціонує веб-сайт бібліотеки (<http://www.library.tnpu.edu.ua>), електронний каталог (641643 записи). При кафедрі геоєкології та гідрології функціонує кафедральна бібліотека з фондovими матеріалами.

На ОП «Гідрологія» задіяно використання лабораторії моделювання еколого-географічних процесів (із обладнанням: колба конічна, Лійка Шота, пробірки центрифужні з поділками, склянки з мітками, спиртівка лабораторна, штатив лабораторний, лампа бактерицидна люмінесцентна, шумометр, радіометр, електронний мікроскоп тощо); лабораторії хімії навколишнього середовища (установка для електрофорезу Mini-Protean & Subcell, флуоресцентний мікроскоп Olympus VX 40, атомно-адсорбційний спектрофотометр, флуоресцентний мікропланшетний рідер F-max, імуноферментний аналізатор Stat-Fax 303+, світловий мікроскоп «Микмед-5», установки для хроматографічного аналізу білків, автоклав, електронний мікроскоп, рН-метри); лабораторії екотоксикології (Спектрофотомір СФ – 46, Киснемір АНСА – 101, Колорифотометр КФК-3м); навчальної лабораторії фізичної географії (сушильна шафа, муфельна піч, ваги, дистиллятор, колби лабораторні) та інші. Створено 42 електронні комплекси обов'язкових та вибіркових ОК ОП «Гідрологія» у системі Moodle.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ТНПУ у повному обсязі задовольняє потреби та інтереси здобувачів ОП «Гідрологія». Основні права та обов'язки осіб, які навчаються, прописані у Статуті ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Statut.pdf) та Правилах внутрішнього трудового розпорядку ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf). У всіх місцях провадження освітньої діяльності ТНПУ забезпечено вільний доступ до мережі Internet (wi-fi). Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ проводить опитування щодо виявлення потреб та інтересів здобувачів (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ET9T7HeZHb6UwJwG3Kegws56ZibM5IZ-Q_XOkMEtR8E/edit?gid=1997065182#gid=1997065182). Проводяться щорічні зустрічі здобувачів з ректором, де вони можуть озвучити свої проблеми. Регулярно здійснюється опитування студентів кураторами академічних груп, психологом, завідувачами кафедр, органами студентського самоврядування. Щорічно проводяться День Географічного факультету ТНПУ, тиждень кафедри геоєкології та гідрології (<https://tnpu.edu.ua/news/7185/>), посвяти в гідрології та екології, екологічні акції (<https://tnpu.edu.ua/news/7184/>, <https://tnpu.edu.ua/news/8501/>) та інші традиційні освітньо-виховні заходи (<https://tnpu.edu.ua/news/8238/>, <https://tnpu.edu.ua/news/8362/>, <https://tnpu.edu.ua/news/9309/>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

У ТНПУ ім. В. Гнатюка за безпечність освітнього середовища несе відповідальність керівник відповідного підрозділу. Усі НПП і здобувачі проходять інструктажі з охорони праці і протипожежної безпеки. Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для всіх будівель і приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій, які знаходяться на видних місцях. В робочому стані є укриття та бомбосховища, які розраховані на одночасний прийом до 2000 осіб. У ТНПУ оновлено накази про заборону тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв у навчальних корпусах і гуртожитках. Проводяться заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, зокрема, щорічні змагання між факультетами з різних видів спорту. Щодо запобігання та протидії насильству в освітньому середовищі ЗВО функціонує служба моніторингу та врегулювання конфліктів (<https://tnpu.edu.ua/about/vregulivannia-konfliktiv.php>), організуються вебінари щодо розпізнавання та протидії булінгу в освітньому середовищі (https://tnpu.edu.ua/news/5203/?sphrase_id=22720).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ТНПУ ім. В. Гнатюка механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Гідрологія» регулюються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf),

Положення про систему оцінювання навчальних досягнень студентів

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennja_pro_systemu_otsinjuvannja.pdf) та Правилами внутрішнього трудового розпорядку

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_vnutrishnoho_trudovoho_rozporiadku.pdf)

Комунікація із здобувачами, які навчаються за ОП, відбувається безпосередньо через науково-педагогічних працівників, деканат факультету, представників студентського самоврядування, щотижневі збори старост, наукове товариство студентів. На сайті університету розміщено інформацію про порядок організації освітнього процесу в ТНПУ, індивідуальний навчальний план, про особливості видів контролю успішності здобувачів вищої освіти, методику оцінювання за шкалою ЄКТС, графіки чергування викладачів та години індивідуальної роботи тощо. Освітню підтримку здобувачі ОП «Гідрологія» отримують, спілкуючись безпосередньо з науково-педагогічними працівниками, які забезпечують реалізацію ОП, її гарантом та завідувачем випускової кафедри.

Інформаційна підтримка здобувачів за ОП відбувається через соціальні мережі (Facebook, Instagram), створено групу у додатку Viber. Функціонує сайт університету (<http://tnpu.edu.ua/>), інформація на якому постійно оновлюється.

Інформація для здобувачів щодо змісту ОП доступна на сайті ТНПУ в розділі «Навчання»,

(https://tnpu.edu.ua/navchannya/sylabusy/bakalavr/geo/103_hidrolohija.php)

У ТНПУ з 2020 року діє психологічна служба (<https://tnpu.edu.ua/vyhovna%20roboota/sps.php>), головним завданням якої є психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру: діагностична робота; проведення тренінгів, які можуть бути складені за індивідуальним запитом групи; індивідуальне консультування. До послуг студентів та працівників ТНПУ індивідуальні консультації; групова робота (тренінги, бесіди, відеоекскурсії); психологічна література та фільми; поради психолога у тематичних рубриках сайту.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ТНПУ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами («Науково експертний висновок про проведене технічне обстеження щодо доступності прибудинкової території та будівель для осіб з інвалідністю та маломобільних груп населення» в усіх гуртожитках та навчальних корпусах. За підтримки Британської ради реалізовано проєкт щодо забезпечення супроводу корпусів університету для людей з особливими потребами (сигнальні обмежувальні стрічки, надписи шрифтом Брайля). У ТНПУ затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Poriadok_suprovodu_osib_z_invalidnistiu_ta_inshykh_malomo_bilnykh_hrup_naselennia.pdf) та створено Інклюзивно-ресурсний центр (<https://tnpu.edu.ua/recourses/inklyuzyvno-resursnyj-tsentr.php>).

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів забезпечується: організацією безпечних умов навчання та праці; дотриманням норм техніки безпеки та систематичним інструктуванням здобувачів. З метою протидії булінгу, іншому насильству, профілактики їх проявів в ТНПУ проведена «Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти та працівників». За час функціонування ОП «Гідрологія» здобувачі вищої освіти спеціальними умовами вступу та навчання не користувалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Науково-освітня діяльність ТНПУ ім. В. Гнатюка базується на принципах дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації, відкритості та прозорості. Процедура вирішення конфліктних ситуацій регламентується Положенням щодо врегулювання конфліктних ситуацій у ТНПУ ім. В. Гнатюка

(https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_shchodo_vrehuliuvannia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf), в якому закладена система запобігання, виявлення та врегулювання конфліктних ситуацій. Інструментом для вирішення конфліктних ситуацій є методи реагування на конфліктні ситуації керівником структурного підрозділу:

розміщення «Скриньки довіри» та телефону довіри, бесіда з конфліктуєчими сторонами з метою визначення причин та сутності конфліктної ситуації; ініціювання створення тимчасової спеціальної комісії щодо врегулювання конфліктної ситуації у ТНПУ; інформування органів внутрішніх справ у випадку спірної ситуації або у випадку трактування однієї з конфліктуєчих сторін конфліктної ситуації як кримінальної; інформування учасників конфліктної ситуації про висновки тимчасової спеціальної комісії та запропоновані проєкти рішень; контроль за дотриманням запропонованих висновків та рішень тимчасової спеціальної комісії.

Першочерговими способами вирішення конфліктних ситуацій є адміністративний та педагогічний, які регламентуються правовими нормами України. У ТНПУ ім. В. Гнатюка регулярно проводить семінари для керівників підрозділів університету з підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції;

профілактичні зустрічі з правоохоронцями, успішно діє інститут куратора.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ТНПУ ім. В. Гнатюка процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf), відповідно до якого: перегляд ОП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. Дотичними внутрішніми нормативними документами є: Положення про організацію освітнього процесу (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_organizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf). Координація функцій із внутрішнього забезпечення якості покладена на Навчально-науковий центр якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/). Також Функціонує Комісія внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні університету та факультетів (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/nakaz_283.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП щодо змістового її наповнення відбувається за поданням проектної групи ОП «Гідрологія» зі спеціальності 103 Науки про Землю та регулюється Положенням про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf). Відповідно до вище зазначених положень передбачено щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти, що формулюються в результаті тісної співпраці з науково-педагогічними працівниками, здобувачами і роботодавцями із врахуванням тенденцій розвитку інформаційних технологій, ринку праці та потреб суспільства. Навчально-науковий центр якості освіти ТНПУ систематично проводить опитування здобувачів (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ET9T7HeZhb6UwJwG3Kegws56ZibM5IZ-Q_XOkMEtR8E/edit?gid=1997065182#gid=1997065182), результати яких враховуються при удосконаленні освітніх програм. Перегляд ОП для обговорення пропозицій щодо змін та доповнень відбувається на засіданнях програмної ради, кафедри геоєкології та гідрології. Запропоновані зауваження та пропозиції фіксуються у відповідних протоколах. Оновлені освітні програми із внесеними змінами ухвалюються вченою радою університету щорічно. Відповідно до запропонованих змін, оновлюються силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, ЕНМК; змістове наповнення лекційних, лабораторних, практичних та семінарських занять. Відповідно до результатів засідання програмної ради ОП «Гідрологія» (протокол №10 від 06.12.2024 р.) стейкхолдером П'ятківським І.О. було запропоновано ввести в ОП відповідну дисципліну що стосується створення моделей. Професором Фесюком В.О., було запропоновано удосконалити ОК Моделювання і прогнозування гідрологічних процесів, акцентуючи увагу на моделювання саме у науках про Землю та доквілі. На засіданні програмної ради ОП (протокол №4 від 02.03.2021 р.) стейкхолдером Озерянцем О.Т. запропоновано залучати здобувачів вищої освіти до оновлення паспортних даних річок Тернопільської області. Відповідно до протоколу №6 засідання програмної ради ОП «Гідрологія» від 29.12.2022, стейкхолдером Вівчаруком Я.Д., звернуто увагу на те, що перелік обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів ОП «Гідрологія», складений у відповідності до усіх напрямків теоретичних і прикладних аспектів гідрології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Для перегляду ОП «Гідрологія» активно та систематично залучаються здобувачі, які висловлюють свої пропозиції та побажання щодо набору компетентностей, програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів тощо. Зокрема, у програмну раду ОП Гідрологія входить здобувач з курсу Блотний Юрій. Репрезентативними прикладами залучення здобувачів вищої освіти до перегляду та оновлення ОП є пропозиції Блотного Юрія щодо вивчення такої навчальної дисципліни, яка б передбачала дослідження гідроекологічних проблем Тернопільської області (протокол засідання програмної ради №5 від 29.11.2021). Здобувача 2 курсу Чури Христини, щодо необхідності включення у підготовку бакалаврів з Наук про Землю, освітнього компонента, який би передбачав вивчення малих річок (протокол засідання програмної ради №6 від 29.12.2022). Відповідним чином з 2023 року в ОП Гідрологія введено обов'язкових ОК Геоєкологічні проблеми малих річок Поділля. Основним засобом залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП та її якості є проведення опитувань із застосуванням індикаторів, що вимірюють процес викладання та навчання дисциплін за допомогою електронного сервісу для анонімного онлайн опитування після завершення вивчення дисципліни.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП «Гідрологія», що регламентовано Положенням про студентське самоврядування у ТНПУ ім. В. Гнатюка (http://tnpu.edu.ua/about/samovryaduvannya/Students_government/Polozhennja_stud_.pdf). Згідно Положення, органи студентського самоврядування мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи тощо.

Студентський актив долучається до проведення моніторингу якості надання освітніх послуг та обговорення його результатів: проведення анкетування та опитування здобувачів, аналізу та висвітлення результатів для ознайомлення студентів і викладачів, які оприлюднено безпосередньо на сайті університету (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1YJKEf9Ynx6ZP4NNzrKs2xxS7v5mXWj4VKhXd64U7ro/edit?gid=744011526#gid=744011526>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу ради факультету і вченої ради університету, що дає їм безпосередню можливість впливати на рішення, що стосуються удосконалення освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На спільних засіданнях Комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти та Ради стейкхолдерів обговорюються та враховуються пропозиції роботодавців при розробці, оновленні та перегляді ОП. Роботодавці долучені до проведення низки моніторингових досліджень (анкетувань) на предмет адаптації молодих фахівців на першому робочому місці (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OhwK2mnZonx3ZJeqwOCMTzAJ-QvtyD5664nQ2YuY5hE/edit?gid=341455556#gid=341455556>).

Програмна рада ОП «Гідрологія», до складу якої, окрім НПП університету, входять роботодавці та стейкхолдери регулярно проводить засідання. За результатами таких засідання провідним інженером з використання водних ресурсів відділу ведення водного кадастру та моніторингу Регіонального офісу водних ресурсів у Тернопільській області (Вівчарук Я.Д.) було відзначено комплексний та прикладний аспект обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Гідрологія» та водночас необхідність поглиблення гідрологічних досліджень в області. П'ятківський І.О. запропонував розширити змістовне наповнення освітніх компонентів, що стосуються моделювання гідрологічних процесів та стану компонентів довкілля загалом. Також була звернута увага, усіх стейкхолдерів, на введення в освітню програму освітніх компонентів інформаційного характеру, особливо щодо сучасних можливостей штучного інтелекту тощо.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ТНПУ ім. В. Гнатюка питання збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників координує Навчально-науковий центр якості освіти. Підрозділ проводить зустрічі зі здобувачами вищої освіти випускних курсів щодо ознайомлення їх із ситуацією на ринку праці, вимогами законодавства під час працевлаштування і отримання першого робочого місця тощо. Налагоджено зворотний зв'язок з випускниками бакалаврату, створено базу даних щодо їх працевлаштування. Із здобувачами вищої освіти проводяться анкетування щодо адаптації на першому робочому місці та відгуки щодо підготовки молодих фахівців. Збирання та обробка інформації про випускників ведеться викладачами кафедри шляхом комунікації з випускниками через соціальні мережі, Асоціацію випускників (www.facebook.com/Асоціація-випускників-ТНПУ-107743034212399) тощо. Перші випускники ОП «Гідрологія» у 2023 році успішно склали ЄВІ і поступили на освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти географічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Один випускник ОП «Гідрологія» працевлаштований на ТОВ «Збаразький цукровий завод» на посаді інженера з обладнання та устаткування.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ТНПУ функціонує Навчально-науковий центр якості освіти (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/), метою якого є забезпечення якості освітніх послуг, професійного розвитку науково-педагогічних та педагогічних працівників, методичного та консультативного супроводу процедур акредитації (https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akreditats-ya-ta-l-tsenzuvannya.php). В університеті проводиться анкетування учасників академічної спільноти та зацікавлених сторін (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/anketuvannya.php>).

Крім того, здійснюється моніторинг якісного складу науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують реалізацію ОП (<https://drive.google.com/drive/folders/1uW6q-faHzVfDRkgHP4xQWMI5rvtexPrM>), та рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rejtingove_otsinjuvannya_NPP.php).

Для своєчасного реагування на результати моніторингу ОП в університеті діє автоматизована система обробки результатів моніторингових досліджень. Опрацьовані звіти щодо вивчення думки та пропозицій учасників освітнього процесу на основі циклу анкетувань (<https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/anketuvannya.php>) доступні на сайті (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/NNTs_JaO/rezultats_monitoring.php) обговорюються під час засідань програмної ради, кафедри та враховуються під час вдосконалення ОП.

Методисти центру проводять вебінари та робочі зустрічі з гарантами освітніх програм, семінари на факультетах, де

розглядають зміни до законодавства, обговорюються рекомендації ЕГ та ГЕР попередніх акредитацій та шляхи забезпечення набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей в сучасних умовах

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з тим, що акредитація ОП «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувається вперше, то зауваження і пропозиції за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти поки що відсутні. Водночас під час удосконалення і перегляду ОП були враховані такі зауваження та пропозиції акредитацій інших ОП ТНПУ, а саме: забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача шляхом збагачення переліку вибіркових компонентів ОП; проведено роз'яснювальну роботу серед здобувачів ОП щодо можливостей неформальної та інформальної освіти та процедури визнання результатів; оновлено застарілі переліки рекомендованої літератури в робочих програмах та силабусах; забезпечено ОК авторськими виданнями наукового та навчально-методичного характеру.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота залучена до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП:

- у комісії з внутрішнього забезпечення якості освіти (факультетській, університетській);
- у роботі програмної ради, яка функціонує з метою перегляду, моніторингу та оцінки якості ОП;
- під час моніторингу якості освітніх послуг ТНПУ;
- у заходах з популяризації політики академічної доброчесності;
- у заходах з підвищення професійної майстерності викладачів, стажуваннях (як в межах України, так і за кордоном);
- у різноманітних науково-практичних конференціях, програмах професійного розвитку, семінарах, круглих столах, воркшопах тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ТНПУ здійснюється відповідно до сукупності цінностей та принципів концепції Сталого розвитку, законодавчих норм та положень, завдяки яким відбувається безперервний процес забезпечення якості освіти із залученням усіх учасників освітнього процесу. В ТНПУ сформовано інституційну модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка охоплює всі структурні підрозділи та дорадчі громадські органи (https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdzily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf). Діяльність моделі передбачає п'ять рівнів реалізації: перший рівень – здобувачі освіти ЗВО та їх ініціативні групи; другий рівень – рівень безпосередньої реалізації освітніх програм, поточного моніторингу (кафедри, програмні ради, викладачі які забезпечують освітні компоненти та конкретні роботодавці); третій рівень – рівень впровадження і адміністрування ОП, моніторингу програм і потреб галузевого ринку праці (факультети, органи студентського самоврядування, ради стейкхолдерів та роботодавців; четвертий рівень – рівень розроблення, моніторингу академічної політики, загально-університетських рішень: (навчально-науковий центр організації освітнього процесу, навчально-науковий центр якості освіти, відділ у справах молоді, навчально-науковий центр проєктної та науково-технічної діяльності, навчально-науковий центр міжнародної освіти та співробітництва); п'ятий рівень – рівень прийняття загально університетських рішень: наглядова рада, ректор, вчена рада.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ТНПУ, «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», «Стратегічним планом розвитку», «Стратегією інтернаціоналізації», «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про підготовку фахівців із застосуванням дуальної форми здобуття освіти», «Положенням про дистанційне навчання», «Положенням про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність», «Положення про перезарахування результатів навчання», «Положенням про систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти», «Положенням про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни», «Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії», «Положенням про атестацію педагогічних працівників», «Положенням про навчання (стажування) іноземних громадян», «Положення про організацію освітнього процесу іноземців та осіб без громадянства», «Графіком навчального процесу» (<https://info.elr.tnpu.edu.ua>) тощо. Усі документи наявні у вільному доступі на офіційному сайті ТНПУ ім. В. Гнатюка https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/dokumenti-shcho-stosuyutsya-organ-zats-osv-tnogo-protsesu-v-tnpu.php

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

(стейкхолдерів).

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/103_h_2025_projekt.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/bakalavr/geo/opp_103_Hidrolohiiia.php

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП.

1. ОП «Гідрологія» забезпечує повноцінну підготовку конкурентоспроможних фахівців з наук про Землю та гідрології для практичної діяльності на місцевому, регіональному та національному ринку праці.
 2. Цілі програми відповідають Стратегії ТНПУ, а її зміст – нормативним документам, що стосуються організації освітнього процесу та політиці щодо забезпечення якості освіти.
 3. ОП є якісною за змістом, логічно структурованою і збалансованою, охоплює спектр дисциплін, що дозволяє сформувати правильне уявлення про специфіку професійної діяльності та забезпечує цілісну фахову підготовку.
 4. Різноманітність освітніх компонентів програми відповідає запитам сучасного фахівця-гідролога, сприяє розвитку його індивідуальних можливостей та прагненню до реалізації власного потенціалу.
 5. Перелік обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки здобувачів ОП «Гідрологія», складений у відповідності до усіх напрямків теоретичних і прикладних аспектів гідрології. Навчальні дисципліни забезпечують комплексну підготовку фахівців зі спеціальності 103 Науки про Землю та дають можливість оволодіти практичними компетентностям у галузі раціонального використання та управління водними ресурсами.
 6. Програмою передбачено раціональну організацію освітнього процесу, відповідність розподілу часу між аудиторним і самостійним навчанням. Завдяки цьому є можливість поєднувати навчання з практичною діяльністю.
 7. Використання студентоцентрованого підходу до навчання, активне залучення форм та методів дистанційного навчання.
 8. Для реалізації поставленої мети та цілей ОП є всі необхідні умови: матеріально-технічні ресурси, розгалужена інфраструктура, створено сприятливе освітнє середовище.
 9. Реалізацію ОП «Гідрологія» забезпечують висококваліфіковані НПП, які орієнтовані на вдосконалення викладацької майстерності та наукових здобутків, проходять стажування у ЗВО України та закордоном. Обов'язкові ОК забезпечують 6 докторів наук, 20 кандидатів наук та 1 доктор філософії за спеціальністю 103 Науки про Землю.
- Слабкі сторони ОП.
1. Обмежені фінансові можливості для залучення іноземних професійних фахівців з метою проведення зустрічей і занять із здобувачами.
 2. Відсутність досвіду впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти на ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На сьогоднішній день, на основі накопиченого досвіду з моменту впровадження ОП в освітній процес, університетом заплановано наступні заходи:

1. Розширення співпраці зі стейкхолдерами та встановлення тісних зв'язків із роботодавцями.
2. Збільшення кількості і якості проведених наукових досліджень.
3. Періодичне оновлення навчально-методичного забезпечення ОК, збільшення профільної публікаційної активності НПП, що забезпечують виконання ОП «Гідрологія».
4. Вдосконалення компетентнісного та проблемно-орієнтованого підходу до навчання і викладання, розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
5. Розвиток міжнародних партнерських програм, налагодження більш тісної співпраці з європейськими закладами освіти, закордонними інформаційними центрами;
6. Підвищення рівня академічної мобільності, зокрема збільшення числа запрошених іноземних викладачів з партнерських навчальних установ (Гданського університету (Польща), Економічного університету в Катовіцах (Польща), Пряшівського університету (Словаччина), у тому числі професіоналів-практиків для читання курсів (керівників та провідних фахівців підрозділів Регіонального офісу водних ресурсів, Управління з екології та природних ресурсів Тернопільської ОВА, комунальних підприємств з водопостачання і водовідведення населених пунктів й територіальних громад).
7. Співпраця з Науковим центром екологічних інновацій ТНПУ ім. В. Гнатюка, професійними (Українське географічне товариство, Наукове товариство Шевченка) та громадським об'єднаннями (Національний екологічний центр України, Всеукраїнська екологічна ліга та ін.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КРАВЕЦЬ ВОЛОДИМИР ПЕТРОВИЧ

Дата: 26.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління водними ресурсами	навчальна дисципліна	27909_OK27_Upravlinnja vodnimi resursami.pdf	nNtYN2hf6iO93IFUuciFG8t4eX88BnUptfJAIMNqPNE=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали: 1. Новицька С. Р. Управління водними ресурсами: словник термінів для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 36 с. 3. Новицька С. Р. Управління водними ресурсами: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою 103 Науки про Землю (Гідрологія). С. Р. Новицька. Укладач: Вид. 2-ге допов. і перероб. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 60 с. Електронний курс на платформі MOODLE: Управління водними ресурсами : https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3311 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Екологічний менеджмент водних ресурсів	навчальна дисципліна	27909_OK28_Ekologichnij menedzhment vodnih resursiv.pdf	jHiiEXz7V1DOIWSdGnAbSsNKrp7YILBtAFIkE7T2n1Q=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електронний курс на платформі MOODLE: Екологічний менеджмент водних ресурсів: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3926
Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів	навчальна дисципліна	27909_OK29_Gidrologija richok, ozer ta shtuchnih vodnih obektiv.pdf	+py+OsHogdIXle5QfGUclJ+9Xvuyf3bu4zK8bc82klk=	Комп'ютер: системний блок НЕО / монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Epson EB-W41 Екран настільний проєкційний, 2011. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019. Курвиметр (10 шт.). Методичні матеріали: 1. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 75 с. 2. Стецько Н.П. Гідрологія річок озер та штучних водних об'єктів. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с. 3. Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів. Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747 4. Водні об'єкти і ресурси України. Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3550
Еколого-економічні основи водокористування	навчальна дисципліна	27909_OK30_Ekologo-ekonomichni osnovi vodokoristuvannya.pdf	ge2LAKoAoj7UaAFdx/dUqo2MhL+8f0R/M1CWzcF19Nk=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електронний курс на платформі MOODLE: Еколого-економічні основи водокористування: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4993
Природоохоронне законодавство та екологічне право	навчальна дисципліна	27909_OK31_Privodoohoronne zakonodavstvo ta ekologichne pravo.pdf	GumNWMIdA7YqvYju9ySxKah1JCQN9SxasulZDMK/OKQ=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настільний Elite Screens 203, 2012. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Електронний курс на платформі MOODLE: Природоохоронне законодавство та екологічне право: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1821
Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів	навчальна дисципліна	27909_OK32_Osnovi modeljuvannya i prognozuvannya gidrologichnih procesiv.pdf	lInoIXrd/+ovpFQ7nwTQeOAN+LXXEeUC1kmy3XofjI=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Методичні матеріали: 1. Моделювання і прогнозування гідрологічних процесів: словник-довідник. Укладач. Л. Янковська. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 65 с. 2. Фонд бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Раціональне використання водних ресурсів	навчальна дисципліна	27909_OK33_Racional'ne vikoristannya vodnih resursiv.pdf	MTYKOGiSqHvX3kSB0z6DZhPSj6EY8XXchYgVbUxBeYg=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Методичні матеріали: 1. Царик Л. Раціональне використання водних ресурсів. Практикум. Видання перероблене і доповнене. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 34 с. 2. Природокористування: навчальний посібник. [Царик Л.П., Барна І.М., Грицак Л.Р., Лісова Н.О., Стецько Н.П. та ін.]. Тернопіль: редакційно-видав. відділ ТНПУ, 2015. 398 с. 3. Фонд бібліотеки кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Інженерна гідрологія	навчальна дисципліна	27909_OK34_Inzhenerna gidrologija.pdf	B4Q8dsPNgvKtNDbeuRYjpsXOQM Ya86bU1vpt+/1x4B0=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Океанологія	навчальна дисципліна	27909_OK26_Okeanologija.pdf	edfgJEd5ByfiTnf24lUTT0vdCuUtdRmaHlo9cK/vG88=	Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017. Електронний курс на платформі MOODLE: Океанологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3789 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Моніторинг водних систем	навчальна дисципліна	27909_OK36_Monitoring vodnih	XUq/oxf+mFevJE07UYcnd+3By7je	Комп'ютер(25 шт.): системний блок Celeron 2600 /

		sistem.pdf	iNV6SlkF/OK9eWI=	монітор Samsung15"152XTFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA1280x800, 3600ANSI), 2020. Екран настінний проєкційний, 2011. Телевізор 65"HiSense65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019. Методичні матеріали: 1. Стецько Н.П. Моніторинг водних систем: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2023. 64 с. 2. Моніторинг водних систем. Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4202 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка
Польова практика з природничих дисциплін	практика	27909_OK38_Pol'ova praktika z prirodnicnih disciplin.pdf	vzm21Osac/uStQcRfE6O8vEiwdQDtqlfPqHqZkzvSr1=	Методичні матеріали. Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Польова практика з природничих дисциплін: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=5012
Загальна гідрологічна практика	практика	27909_OK39_Zagal'na gidrologichna praktika.pdf	8ivVu5eMtWmPBvo3iRMUgpaLY42PH6zV/j9uFazLfaM=	Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Курвиметр (10 шт.). Методичні матеріали: 1. Новицька С.Р. Загальна гідрологічна практика: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: ТНПУ, 2021. 42 с. 2. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Комплексна гідрологічна практика	практика	27909_OK40_Kompleksna gidrologichna praktika.pdf	oZ7T6dwFOPN+RqVBucikD03od/JgILozSSMHgnGKaYw=	Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Мультимедійний проектор BenQ. Курвиметр (10 шт.). Методичні матеріали: 1. Природні умови та ресурси Тернопільщини. За заг. ред. М.Я. Сивого, Л.П. Царика. Тернопіль: ТЗОВ: «Тернограф», 2011. 512 с. 2. Топографічна карта Тернопільської області 1:200000. Київська військово-картографічна фабрика, 2014 р. 3. Фонд бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Виробнича практика	практика	27909_OK41_Virobnicha praktika.pdf	zJ8L9mSCRtEbrovT+39ljK0jofZTu v6rSbRYX13ToJo=	Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор BenQ. Методичні матеріали: 1. Природні умови та ресурси Тернопільщини. За ред. М.Я. Сивого, Л.П. Царика. Тернопіль: ТЗОВ: «Тернограф», 2011. 512 с. 2. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Підготовка кваліфікаційної роботи	практика	27909_OK42_Pidgotovka kvalifikacijnoi roboti.pdf	csaloyObN6Csu3Lm8nUiNyjDCBu Ys8GsSZavRbqqfA=	Комп'ютер (30 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Методичні матеріали: 1. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю освітньої програми «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 36 с. 2. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Ландшафтознавство	навчальна дисципліна	27909_OK11_Landshaftoznavstvo.pdf	BegeK9wqH8iKLBWeaFS7mK5D1Pj P9nj2pCqxdzuYaY=	Комп'ютер: системний блок НЕО / монітор 17"Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Epson EB-W41 Екран настінний проєкційний, 2011. Телевізор 65"HiSense65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019. Ландшафтна карта світу. Атласи. Методичні матеріали: 1. Стецько Н.П. Ландшафтознавство: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 105 с. 2. Ландшафтознавство. Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027 3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Гідробіологія	навчальна дисципліна	27909_OK17_Gidrobiologija.pdf	YYAkeYdnfrIntZKise5LLQxhh7Oewo7TUGjypWCiz5w=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M. Оксиметр AZ-86021 Комбінований скляний рН-електрод EZODO GL42 для рідин та в'язких речовин (BNC) Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2261
Гідротоксикологія	навчальна дисципліна	27909_OK35_Gidrotoksikologija.pdf	oBUNGXhgNgqITreozw4ZL78Mlox nXoeuXPKJ4F5WSZs=	Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. Екран настінний Elite Screens 275.3" 172.2M, 2015. AAC – С – 115M1 атомно-абсорбційний електрофотометр (в режимі абсорбції, і в режимі абсорбції, і в режимі не атомного поглинання) – важкі метали (1 шт.). Спектрофотомір СФ – 46 (1 шт.). Іонометр - 7В-74(1 шт.). Киснемір АЖА – 101 М (1 шт.). Портативний рН-метр XS pH 70 Vio + 201T (з електродом 201T) (1 шт.). Колорифотометр КФК – 3м (нітрати, нітрити, аміак) (1 шт.). Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3293
Курсові роботи	курсорова робота (проект)	27909_OK37_Kursovi roboti.pdf	4FuCzHCC3N7U6BgixU7S49ja4adJgV5Lfm1+/ak+zTc=	Комп'ютер (25 шт.); системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.

				<p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: ТНПУ, 2022. 28 с.</p> <p>2. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка</p>
Методи гідрологічних вимірювань	навчальна дисципліна	27909_OK25_Metodi gidroekologichnih vimirjuvan.pdf	TssebVMF8x1dcAAYmMIOrMh1BE1061CSgmOCyKaxB7E=	<p>Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005.</p> <p>Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Електронний курс на платформі MOODLE: Методи гідрологічних вимірювань https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=29473</p> <p>2. Методи гідрологічних вимірювань: навч. посіб. для студентів освітньої програми «Гідрологія» спеціальності 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки денної та заочної форми навчання. Укладач І. М. Барна. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 110 с.</p> <p>3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Охорона і збереження водних об'єктів	навчальна дисципліна	27909_OK24_Ohorona i zbrezhennja vodnih obektiv.pdf	fbsvyQ3FR/RMYtl54C5HYgdnGHKnlDyEXWtC4fMSio=	<p>Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core i3-2100, 2012/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008.</p> <p>Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 шт.), 2017.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Царик Л. Охорона і збереження водних об'єктів Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Довірено і перероблено. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 38 с.</p> <p>2. Царик Л. Охорона і збереження водних об'єктів. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 174 с.</p> <p>3. Електронний курс навчальної дисципліни: Охорона і збереження водних об'єктів: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4845</p> <p>4. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 110 с.</p> <p>5. Карти ПЗФ України і Тернопільської області .</p>
Хімія з основами біогеохімії	навчальна дисципліна	27909_OK10_Himija z osnovami biogehimija.pdf	cfvELC/2SR/EzEWKmnT3PoIPi6xgeuYGoqynodfEU=	<p>Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005.</p> <p>Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Установка для електрофорезу Mini-Protean & Subcell (1 шт.), флуоресцентний мікроскоп Olympus BX 40 (2 шт.), атомно-адсорбційний спектрофотометр СФ (1 шт.), флуоресцентний мікроплашетний рідер F-max (Molecular Devices) (1 шт.), імуноферментний аналізатор Stat-Fax 303+ Microstrip Reader (1 шт.), світловий мікроскоп «Микмед-5» (1 шт.), установки для хроматографічного аналізу білків (3 шт.), автоклав (1 шт.), електронний мікроскоп (1 шт.), рН-метри (4 шт.).</p>
Філософія	навчальна дисципліна	27909_OK13_Filosofija.pdf	QR5DXyP+dXrPVjvl9iXeiGfWRxKsmDsVKu4/NeytuCA=	<p>Комп'ютер (24 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Varehone Rindit z програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006.</p> <p>Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Електронний курс на платформі MOODLE: філософія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238</p> <p>Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	27909_OK3_Zagalne zemleznavstvo.pdf	c2rGR2Tc2m+RwqAPZca7sQW/v154TuifCRY9R5dubc=	<p>Мультимедійний проектор BenQ.</p> <p>Картографічні матеріали кафедри географії та методики її навчання (настінні карти, географічні атласи).</p> <p>Глобуси Землі та Місяця.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. / уклад. П. М. Дем'янчук. Тернопіль, 2022. 92 с.</p> <p>2. Загальне землезнавство: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. / уклад. П. М. Дем'янчук. Тернопіль, 2022. 100 с.</p> <p>3. Атлас вчителя. Київ: ДНВП Картографія, 2010. 328 с.</p> <p>4. Електронний курс на платформі MOODLE: Загальне землезнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160</p> <p>3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Екологія	навчальна дисципліна	27909_OK4_Ekologija.pdf	oBbhFOS/8aX4kzxFthWNYe7TuhBdfvXhu+yoFXa7KiY=	<p>Комп'ютер: системний блок НЕО / монітор 17" Samsung 795, 2005.</p> <p>Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-W41</p> <p>Екран настінний проєкційний, 2011.</p> <p>Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019.</p> <p>Методичні матеріали:</p> <p>1. Спецько Н. Екологія: навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор 2023. 100 с.</p> <p>2. Екологія. Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2990</p> <p>3. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	27909_OK5_Inozemna mova.pdf	oVrWOToaYrYoXHrITZ++XkOk40N3l3TPIo96RZCTXo=	<p>Комп'ютер (25 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008.</p> <p>Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.</p> <p>Мультимедійний проектор Epson EB-W41 (3LCD, WXGA 1280x800, 3600 ANSI), 2020.</p> <p>Екран настінний проєкційний, 2004.</p> <p>Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K, 2,5 Gb, 16Gb, 2019.</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Англійська мова для ЄВІ: https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519</p> <p>2. Англійська мова (граматика): https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509</p> <p>3. Іноземна мова у фаховій комунікації (англійська) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1879</p> <p>4. Іноземна мова (англійська) з елементами спеціалізації Complete/ для студентів-1-2 курсу</p>

				географічного факультету https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2467 5. Іноземна мова (базовий курс): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4574
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	27909_OK6_Suchasni informacijni tehnologii.pdf	1oW8a1ar7S6t9oYdxH7kQ2Gg5F3j SimmDZLMO55JX4=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.o8.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Електронний курс на платформі MOODLE: Сучасні інформаційні технології (географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277
Фізика	навчальна дисципліна	27909_OK7_Fizika.pdf	p2sZFh+vuGXZOzrM5LZMbUj+CLh7upZznqqdM2A4is=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.o8.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Електронний курс на платформі MOODLE: Фізика: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3383 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	27909_OK8_Osnovi naukovih doslidzenh.pdf	1u1o1Ds7le9eh8AvpddoMz4PwbWnZyYhTrGsGbp4FU=	Комп'ютер (25 шт.): INTEL Pentium G5400/SSD 240gb/DDR4 8gb/MB Asus/400w/, 2019/монітор TFT 19" LG L1954TQ-PF, 2008. Програмне забезпечення Windows 7 Professional. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Epson EB-W41 (3LCD,WXGA 1280x800,3600 ANSI), 2020. Екран настінний проекційний, 2004. Телевізор 65" HISENSE 65B7700UW 4K,2.5 Gb,16Gb, 2019. Електронний курс на платформі MOODLE: Основи наукових досліджень: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2785
Педагогіка, психологія, підготовка молоді до сімейного життя	навчальна дисципліна	27909_OK9_Pedagogika. Psihologija. Pidgotovka molodi do simejnogo zhitja.pdf	Fq7Kbd4UTsnBU95nqdraytrhFDp myzmqnTWE2aJAZA=	Комп'ютер (25 шт.) Комп'ютер Core Duo E2140/монітор TFT 17" Samsung 721 N, 2007. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Гідрографія	навчальна дисципліна	27909_OK23_Gidrografija.pdf	VM09gM4lU7bEelA17YteUg/K7rIRnJziW8jkgrZh7Aw=	Комп'ютер (24 шт.): системний блок Комп'ютер ASUS Varehone Pundit з програмою/монітор TFT 17" Samsung 740N, 2006. Мультимедійний проектор BenQ. Курвиметр (10 шт.). Методичні матеріали: 1. Електронний курс на платформі MOODLE: Гідрографія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3546 2. Інтерактивний атлас «Національний атлас України», атлас вчителя (2010 р.) (20 шт.). 3. Фізична карта України, карта гідрографічної мережі України, карта ПЗФ України. 4. Dniester River Basin. Environmental Atlas. Moldova-Ukraine. 2012. 30 page.
Водно-балансові дослідження і розрахунки	навчальна дисципліна	27909_OK22_Vodno-balansovi doslidzhenja i rozrahunki.pdf	/QldPHGHoSb+ZCayKt6EWUis71hnL3KobflieLjYJ1M=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Методичні матеріали: 1. Кузик І. Водно-балансові дослідження і розрахунки. Практикум. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 46 с. 2. Електронний курс на платформі MOODLE: Водно-балансові дослідження і розрахунки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3544 3. Фонд бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Вища математика	навчальна дисципліна	27909_OK2_Vishha matematika.pdf	4E3/lvCG59JrRvJT68o5WJUCLaB4oL04woHMcNly4=	Комп'ютер (25 шт.): системний блок Prologix (110100.o8.S2.INT.500)/монітор TFT 21.5 Philips 221V8A/00, 2021. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768) (1 штука), 2017. Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Вища математика (Географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315 2. Диференціальні та інтегральні рівняння https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2358 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	27909_OK12_Ukrainska mova (za profesijnim spjarmuvannjam).pdf	gVAUCFXHq2oOL9qvQKDAugizWqJwqLzlc7EAn+8kEw=	Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настінний Elite Screens 203, 2012. Електронний курс на платформі MOODLE: Українська мова (за професійним спрямуванням): https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.
Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	навчальна дисципліна	27909_OK14_Kultura bezpeki zhittedjal'nosti, civil'nij zahist ta ohorona praci.pdf	gGgVF87ZmUBNoGqyrk49VVgzE Kff5dxhR6hLcuqOZA=	Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials.
Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	27909_OK15_Geologija z osnovami geomorfologii.pdf	lMkDAPR3QZnzda/d7luKITc7A/ID2WlwsQF+87rjkTc=	Мультимедійний проектор BenQ. Колекційні матеріали мінералів та гірських порід (16 навч. колекцій). Колекційні експозиції геологічного музею Методичні матеріали: 1. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осада О.В., 2023. 325 с. 2. Електронні курси на платформі MOODLE: 1. Геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156 2. Геологія з основами гідрогеології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226
Метеорологія і кліматологія	навчальна дисципліна	27909_OK16_Meteorologija i klimatologija.pdf	YaAjlBvY9/kXFYVO5Y2E/edroj5AbIvpgY37odIEU=	Проекційне обладнання: мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017 р.; настінний екран Elite Screens (275,3 x 172,2 см), 2015 р.; телевізор HISENSE 65" (65B7700UW4K), 2019 р. Картографічні матеріали: фізична карта світу, кліматична карта світу. Атласи та таблиці: два атласи хмар, дві психометричні таблиці. Метеорологічні інструменти: Анемометри (крильчастий та чашковий) – 2 шт.

				<p>Аспіраційний психрометр Ассмана – 1 шт. Волосяний гігрометр – 2 шт. Барометр-анероїд – 2 шт. Термометри біметалічні – 5 шт. Термометри білі (39 см, від -40 до +50) – 4 шт. Цифровий термометр-гігрометр – 1 шт. Самописні прилади: термограф, гігрограф, барограф – по 1 шт. Методичні матеріали: 1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: курс лекцій. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 112 с. 2. Таранова Н. Б. Метеорологія і кліматологія: методична розробка для студентів географічного факультету. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 155 с. 3. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс для студентів географічного факультету. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 346 с. 3. Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162</p>
Картографія з основами топографії	навчальна дисципліна	27909_OK18_Kartografija z osnovami topografii.pdf	xAX4tQC6k0oX4xLPVGXNoUB7uaoedLFgxmT7q9WryA=	<p>Комп'ютер (30 шт.): системний блок Celeron 2600/монітор Samsung 15" 152 X TFT, 2016. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. 1. Екологічне картографування та комп'ютерна графіка https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748 3. Картографія з основами топографії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269</p>
Ґрунтознавство	навчальна дисципліна	27909_OK19_Gruntoznaustvo.pdf	tmNMB+gNrKFYSQAerpEjiEFy7VaiL3dHlmens5RgBCI=	<p>Комп'ютер: системний блок НЕО/монітор 17" Samsung 795, 2005. Програмне забезпечення Windows 7 Professional, 2009. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Безкоштовний пакет антивірусних програм Microsoft Security Essentials. Сушальна шафа (1 шт.), муфельна піч (1 шт.), ваги (2 шт.), дисциплінар (1 шт.), колби лабораторні (8 шт.). Електронний курс на платформі MOODLE: Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	27909_OK20_Zagal'na gidrologija.pdf	qujBF2ssvCNqV/eMBwX6p12FMILEXYo6rGJ7zZoPV4=	<p>Мультимедійний проектор NEC V260, 2012. Екран настінний Elite Screens 203, 2012. Телевізор 65" HISENSE65B7700UW4K, 2,5Gb, 16Gb, 2019. Фізична карта світу. Курвиметр (10 шт.). Методичні матеріали: Новицька С. Р. Загальна гідрологія: навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами 103 Науки про Землю (Гідрологія) та 101 Екологія. Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. і переробл. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 62 с. Електронний курс на платформі MOODLE: Загальна гідрологія: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4996</p>
Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	навчальна дисципліна	27909_OK21_Gidrologija bolit, lodovikiv ta pidzemnih vod.pdf	uvn23SJBQS+npKSS1gv+k8fvMaKj6vPE4NQ916BIPgM=	<p>Мультимедійний проектор Acer X127H (DLP 1024x768), 2017. Екран настінний Elite Screens 275, 3" 172,2M, 2015. Методичні матеріали: 1. Новицька С. Р. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод: навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Вид. 2-ге допов. і переробл. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 48 с. Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4199 Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>
Історія української державності та національної культури	навчальна дисципліна	27909_OK1_Istoriya ukrains'koj derzhavnosti ta nacional'noi kul'turi.pdf	wOLXpoQUKOfFWI/28ARO2oGhG9yo1OCMnKf4BJ/MFnQ=	<p>Комп'ютер (1 шт.): системний блок Core 2 Duo E7500/монітор TFT 19" Samsung 943 NW, 2010. Програмне забезпечення Widows 7 Starter+Windows 7. Офісний пакет Microsoft Office 2013. Фонди бібліотеки ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
219221	Дем'янчук Петро Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 045479, виданий 12.03.2008, Атестація доцента 12ДЦ 036512, виданий 10.10.2013	23	Загальне землезнавство	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Syuyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology, 53(2). P. 180-193. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 2. Дем'янчук П. М., Гаршишук Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 226–230. 3. Заблоцький Б., Гавришук Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83. 4. Havryshok B., Syuy M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. (2023).</p>

Geoprzeestrzenne cechy układu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina). *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia*. Vol 78. P. 39-57. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57>

5. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. *Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International*, Vol.1. P. 14-40. DOI: [10.9734/bpi/cicms/v1/1066G](https://doi.org/10.9734/bpi/cicms/v1/1066G)

6. Питуляк М., Дем'ячук П., Заблоцький Б. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. *Науковий вісник Чернівецького університету: Географія*. № 845. 2023. С. 12-19. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19>

7. Питуляк М., Гавришок Б., Дем'ячук П., Долопкіула Г. Лісоресурсний потенціал лісів Березівського лісгоспу. *Вісник Чернівецького університету: Географія*. Чернівці, 2024. Вип. 847. С. 73-82. DOI: <https://doi.org/10.31861/geo.2024.847.73-82>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Сивий М. Я., Дем'ячук П. М. Геологія з основами геоморфології: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2021. 416 с.

2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. У 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 392 с.

3. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'ячук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник. У 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю., 2020. 376 с.

4. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т.2: Природні умови та ресурси. За ред. Л.Б. Заставецької. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 544 с.

5. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осадца О.В., 2023. 328 с.

6. Syvyi M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). *Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph*. Vol. 2. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 22-34. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>

7. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. *Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph*. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93.

8. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 200-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

9. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2022. 404 с.

10. Сивий М. Я., Гавришок Б. Б., Дем'ячук П. М. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: сучасний стан освоєння, перспективи. Монографія. Тернопіль: Осадца Ю. В. 2023, 332 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Польові практики з геології, геоморфології, загальної гідрології, метеорології і кліматології: методична розробка для студентів географічного факультету ОП «Бакалавр». Уклад.: Сивий М. Я., Дем'ячук П. М., Питуляк М. Р. та ін. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 101 с.

2. Загальне землезнавство: методичні

						<p>рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи студентів. навч.-метод. посіб. Уклад. Дем'янчук П.М. Тернопіль., 2022. 100 с.</p> <p>3. Загальне землезнавство. Лабораторний практикум: навч.-метод. посіб. Уклад. Дем'янчук П.М. Тернопіль, 2022. 92 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі MOODLE: Загальне землезнавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1160#section-3</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Свинко Й., Волік О., Дем'янчук П., Гдаль Б. Геологічні пам'ятки Тернопільської області. Науково-популярне видання. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. 88 с.</p> <p>2. Свинко Й. М., Дем'янчук П. М. Геологічна унікальність Тернопільської області. Тернопіль: Осадца Ю., 2021. 176 с.</p> <p>3. Сивий М.Я., Дем'янчук П.М. Про ресурси та перспективи освоєння покладів ванадію в Україні. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Chicago, USA. 2021. P. 319-325.</p> <p>4. Свинко Й., Дем'янчук П., Гдаль Б. Основні етапи палеогеографічного розвитку Тернопілля. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5 (Вип. 5). 2021. С. 7-21.</p> <p>5. Свинко Й., Дем'янчук П., Гдаль Б. Кременецькі гори (геолого-геоморфологічний нарис). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 88 с.</p> <p>6. Demyanchuk P., Svyenko Y., Demianchuk I. Neotectonics and its reflection in the relief of the Western-Podillia Hills (Ukraine). Problems of Science and Technology: the Search for Innovative Solutions: XXIII International scientific and practical conference (May 15-17, 2024) Munich, Germany. International Scientific Unity, 2024. S. 49-58.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.).</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.).</p>	
161655	Царик Любомир Петрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1982, спеціальність: "Географія" (економічна географія), Диплом доктора наук ДД 008334, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента ДЦ 002720, виданий 30.06.1992, Аттестат професора 12ПР 007149, виданий 01.07.2011</p>	34	Охорона і збереження водних об'єктів	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. P.131-151. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</p> <p>2. Царик Л. Царик Л., Ковальчук І., Кузык І. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25</p> <p>3. Tsaryk L., Kovalchuk I., Tsaryk P., Kuzyk I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. Journal of Geology, Geography and Geocology, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>4. Tsaryk P., Tsaryk L., Kuzyshyn A. (2020). Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. P.161-181. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181</p> <p>5. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. Journal of Geology, Geography and Geocology, 29(3), 606-620. doi: 10.15421/112055</p> <p>6. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29(1), 196-205. doi: 10.15421/112018</p> <p>7. Царик Л., Царик П., Царик В. Заповідні гідрологічні об'єкти: їх стан і роль в умовах посиленого антропогенезу і аридизації клімату.</p>

Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2020, №2. С. 194-204. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.20>

8. Царик Л., Царик П. Регіональний ландшафтний парк «Дністер» у природоохоронній мережі Поділля. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2022, №1. С. 136-142. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.17>

9. Ковальчук І., Царик Л., Царик П. Засади, проблеми і перспективи реалізації екомережевого підходу до оптимізації природокористування й охорони природи Подільського регіону України. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №1(52) С. 196-209. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.24>

10. Царик Л., Кузик І., Янковська Л. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2022, Випуск 37, С. 22-37. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02>

11. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1 (54). С. 256-263. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.

2. Царик Л., Бакало О., Царик П. Трансформація геоecологічних процесів басейну річки Джурина. Монографія / Видання доповнене і перероблене. Тернопіль: ТНПУ, 2020. 174 с.

3. Царик Л. Стратегія сталого розвитку. Навчальний посібник. Тернопіль: редакційно-видавн. відділ ТНПУ, 2022. 140 с.

4. Царик Л., Кузик І. Геоecологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія / За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.

5. Царик Л., Кузик І. Геоecологічні засади землекористування, емісії парникових газів та охорони природи (на матеріалах територіальних громад): Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. 238 с.

6. Царик Л. Охорона і збереження водних об'єктів. Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 174 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Царик Л. Водокористування і водовідведення. Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль; ред. видавн. відділ ТНПУ, 2022. 37 с.

2. Царик Л. Охорона і збереження водних об'єктів Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Доповнено і перероблено. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 36 с.

3. Електронний курс навчальної дисципліни: Охорона і збереження водних об'єктів: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4845>

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

Науковий керівник дисертації Кузика І.Р. на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Оленіч Ірини Михайлівни на засіданні спеціалізованої вченої

ради К 32.051.08 Східно-Європейського національного університету імені Лесі Українки (2020 р.)

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Шумілової Алли Вікторівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.04 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2021 р.).

3. Офіційний опонент докторської дисертації Крутлова Івана Станіславовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2021 р.)

4. Офіційний опонент докторської дисертації Папіша Ігора Ярославовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка (2021 р.)

5. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.08 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Заступник головного редактора фахового видання категорії Б Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія (з 2020 року).

2. Науковий керівник госпдоговірних тем

- розробка SEO проєкту Програми економічної соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2022-2024 рр (Договір № 370 від 0109. 2021 р.)

- розробка SEO проєкту Програми розвитку парків м Тернополя на 2022-2024 рр. (Договір № 375 від 06.20.2021 р.).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональний ландшафтний парк «Збараські Товтри» – з перспективою на визнання. Multidisziplinäre Forschung: Perspektiven, Probleme und Muster der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der I internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Wien-Vinnitsya, 2021. С. 176-182. <https://doi.org/10.36074/logos-09.04.2021.v2.54>

2. Царик П.Л., Царик Л.П., Кузик І.Р. Національний природний парк «Подільські Товтри», його туристична привабливість і транспортна доступність. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №7 (Серпень, 2021): за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», Вінниця-Відень. 2021. С. 328-334. DOI: 10.36074/grail-of-science.27.08.2021.065

3. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Рекреаційний потенціал перспективного регіонального ландшафтного парку «Збараські Товтри». Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization». Umeå, Sweden: Mondial, 2021. С. 394-405. <https://doi.org/10.51582/interconf.21-22.12.2021.044>

4. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Перспективний регіональний ландшафтний парк «Бариський» у структурі екомережі Тернопільщини. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research». Orléans, France: Epi, 2022. P. 248-258.

5. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональний ландшафтний парк «Княжий ліс» і умови розбудови територіальних громад. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. С. 462-472. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.047>

6. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Геоекологічні проблеми

						<p>територіальних громад Західного Поділля. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney. С. 199-203.</p> <p>7. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Сучасний стан та перспективи розвитку ПЗФ Кременецького району Тернопільської області. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development». Berlitz Forlag, 2023. р. 306-313.</p> <p>8. Царик Л., Кузик І., Царик П. Геоекологічний вимір екомережі Кременецького адміністративного району Тернопільської області. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference. Singapore, 2023. Р. 174-179.</p> <p>9. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Роль пасовищ і сіножатей у регулюванні кліматичних процесів (на прикладі територіальних громад). Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: с avec des matériaux de la VI conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 1er Mars 2024. Paris-Vinnytsia, 2024. С. 491-497. https://doi.org/10.36074/ilogos-01.03.2024.107</p> <p>10. Царик Л.П., Кузик І.Р. Обсяги втрат екосистемних послуг лісів, які постраждали внаслідок бойових дій в Україні. Природа в окупації – 10 років російської військової агресії проти довкілля. Перспективи відновлення природоохоронних територій України: збірка матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 28-29 березня 2024 р.). К: Центр екологічної освіти та інформації, 2024. С. 175-179.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник студентської проблемної групи з природокористування та охорони природи.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Почесний член Українського географічного товариства, голова Тернопільського осередку УГТ (з 2017 р.).</p> <p>2. Дійсний член НТШ з 2019 року.</p> <p>3. Співголова ГО «Екоаліанс» (з 2015)</p> <p>4. Член Тернопільського міського відокремленого підрозділу НЕЦУ (з 2017)</p> <p>6. Член науково-технічних рад природного заповідника «Медобори», НПП «Кременецькі гори», НПП «Дністровський каньйон» (з 2015).</p>
212019	Барна Ірина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія і природознавство, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук КН 038321, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 033183, виданий 30.11.2012</p>	19	<p>Методи гідроекологічних вимірювань</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Барна І. Концепт оцінки впливу на довкілля через призму системного аналізу. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Сер. Географія. 2021. № 1 (48). С. 15-23. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.2</p> <p>2. Барна І., Софінська О. Регіональні тренди глобальної зміни клімату на території Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. Гнатюка. Серія: географія, 2022. №1.43-50. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.6</p> <p>3. Барна І., Софінська О. Аналіз паводкових процесів на р. Дністер (Івано-Франківської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія, 2022. №2.43-50. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.5</p> <p>4. Барна І. Оцінка впливу на довкілля: аналіз викликів воєнного стану. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія, 2023. №1. 233-240. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.25</p> <p>5. Бицюра Л., Сенік Ю., Барна І. Встановлення закономірностей формування та хімічного складу молокапереробного підприємства Західного регіону. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія, 2023. № 2. С. 71-81. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.1</p>

4577.23.2.9

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Методи гідроекологічних вимірювань: посібник. Уклад.: І. М. Барна. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 110 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.

1. 2. Методи гідроекологічних вимірювань : лекційний курс / укладач І. М. Барна, Тернопіль : ТНПУ, 2022. 84 с.

2. 3. Барна І. М. Практикум з методів гідроекологічних вимірювань : для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 103 Науки про Землю денної та заочної форми навчання. 2-ге вид., переробл. і допов. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 44 с.

4. Електронний курс навчальної дисципліни: Методи гідроекологічних вимірювань <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=29473>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Барна І.М. Використання гідропотенціалу малих річок як крок до екологічності та енергонезалежності. Розвиток сільських територій на засадах екологічності, енергонезалежності й енергоефективності: матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конференція Полтава: ПДАУ, 2021. С. 46-48.

2. Барна І., Грабар Л. Динаміка метеорологічного потенціалу стійкості атмосфери у м. Тернополі впродовж 2010-2020 рр. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 8-18.

3. Барна І. Інструменти системного аналізу для оцінки стану водних об'єктів. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали ІІІ міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму ТНПУ ім. В. Гнатюка Тернопіль, 2022. С. 105-106.

4. Барна І. Мала гідроенергетика як запорука енергонезалежності. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 11-18.

5. Барна І. Софінська О. Підвищення річної температури повітря як індикатор кліматичних змін на території Тернопільської області. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2022. №6. С.4-9.

6. Барна І. Міні та мікрогідроелектростанції з позиції децентралізації загальної енергетичної системи. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоєкологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у ТНПУ ім. В. Гнатюка. За ред. проф. Л. П. Царика. Тернопіль: ТНПУ 2023. С. 84-87.

7. Барна І. Ключові позиції законопроекту 8410 «Про внесення змін до закону України «Про оцінку впливу на довкілля». Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С.9-15.

8. Барна І.М., Забгайло О.Б. Геоєкологічні особливості природокористування Калуської

						<p>територіальної громади. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, December 1, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. P. 146-150.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Методи гідро-екологічних вимірювань та оцінка впливу на водне середовище».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1. Членкиня Українського географічного товариства</p>	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	17	Океанологія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Syuyj M., Demjanjuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. /Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія» / випуск 53. -Харків, 2020. С.201-215 2. Дем'янчук П. М., Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ГНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. № 2 (49). С. 226–230. 3. Антропогенне навантаження та трансформація ландшафтів Гусятинського району Тернопільської області. Наукові записки ГНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. № 1. 4. Halina Falfushynska*, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50 5. M. Syuyj, S. Hulyk, P. Demyanchuk and V. Havryshok. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. /Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A. https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-in-geography-environment-and-earth-sciences-vol-5/</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с. 2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с. 3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФОП Осадца Ю. В., 2020. 520 с. 4. Гулик С. Природні умови Могильницький І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с.Плебанівки. Тернопіль: Джюра, 2021. 200 с. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.). 2. Член НТШ (з 2012 р.)</p>
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний	18	Управління водними ресурсами	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку</p>

університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011633, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006849, виданий 09.02.2021

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

1. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018

2. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Kuzyk I. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. P.131-151. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151>

3. Янковська Л., Новицька С., Ціділо А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.25>

4. Кузик І., Новицька С., Янковська Л. Геоecологічна оцінка структури землекористування Підгороднянської територіальної громади. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №2.(55) С. 97-105. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.12>

5. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2(53). С 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15>

6. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2 С. 174-184. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18>

7. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Nhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-204. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Географія Тернопільської області. Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене. За ред. проф. М.Я. Сивого Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 381-419.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Управління водними ресурсами: курс лекцій для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 156 с.

2. Управління водними ресурсами: словник термінів для студентів 3 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 36 с.

3. Управління водними ресурсами: методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. і перероб. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 60 с..

4. Гідроекологія: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. і переробл. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 30 с.

5. Електронний курс на платформі MOODLE. Управління водними ресурсами <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3311>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти

						<p>публікацій</p> <p>1. Янковська Л., Новицька С. Рекреційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 178-186.</p> <p>2. Янковська Л., Новицька С. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів: Простір-М, 2020. С. 54-57.</p> <p>3. Янковська Л.В., Цидило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УТТ. №5. 2021. С. 52-61.</p> <p>4. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УТТ. 2023. №7. С. 4-9.</p> <p>5. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. С. 110-113. https://doi.org/10.36074/logos-23.06.2023.31</p> <p>6. Новицька С.Р., Янковська Л.В., Дмитришин Н.І. Підземні води Хоростківської територіальної громади Тернопільської області. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський). За ред. Н. В. Казанішеної. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2024. 460 с. С. 204-207.</p> <p>7. Новицька С., Янковська Л. Наукова експедиція «Дністер - 97». Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 16-19.</p> <p>8. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Алгоритмічна модель дослідження трансформаційних процесів у басейні річки Качава. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський). За ред. Н. В. Казанішеної. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 244-247.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівник студентської проблемної групи «Оцінка еколого-географічної ситуації та оптимізація природокористування».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2012 року.</p> <p>2. Членкиня Українського географічного товариства з 2020 р.</p>	
211116	Чеболда Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Диплом кандидата наук ДК 006144, виданий 15.03.2000, Агестат доцента 02ДЦ 001515, виданий 28.04.2004	25	Екологічний менеджмент водних ресурсів	<p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Електронний курс навчального предмету «Екологічний менеджмент водних ресурсів»: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php</p>

r?id=3926

2. Чеболда І.Ю. Менеджмент водних ресурсів. Лекції. Галузь знань 10 «Природничі науки». Спеціальність 103 «Науки про Землю». Освітня програма «Гідрологія». ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2022. 104 с.
3. Чеболда І.Ю. Менеджмент водних ресурсів. Практичні заняття. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Галузь знань 10 «Природничі науки». Спеціальність 103 «Науки про Землю». Освітня програма «Гідрологія». ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2022. 48 с.
4. Чеболда І.Ю. «Нормування антропогенного навантаження на водне середовище». Лекційні заняття. ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023. 68 с.
5. Чеболда І.Ю. «Нормування антропогенного навантаження на водне середовище». Практичні заняття. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 56 с.
- 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Водокористування населених пунктів Тернопільської області: сучасний стан та напрямки оптимізації. II Міжнародна науково-практична конференція Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки, приурочену 30-літтю утворення географічного факультету у ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2020. С. 328-335.
2. Чеболда І.Ю. Напрями раціоналізації використання водних ресурсів в населених пунктах Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 22-29.
3. Чеболда І. Регіональна система моніторингу вод як чинник формування системи геоєкологічного аудиту території (на прикладі Тернопільської області). Вісник Тернопільського відділу УТТ. №5. 2021. С. 39-44.
4. Чеболда І.Ю. Регіональна система оперативного (кризового) моніторингу природного середовища Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 18-24.
5. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Відповідність параметрів якості питної води європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. С. 401-403.
6. Чеболда І.Ю. Дослідження регіонального водосподарського комплексу Тернопільської області. «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практ. конференції, Тернопіль: ТНПУ. Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 219-224.
7. Чеболда І. Конструктивно-географічні дослідження біорегіоналізму (екорегіоналізму) як ідеї децентралізації регіонів (на прикладі Дунаївського старостинського округу Кременецької територіальної громади). Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та гідрології і НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем» у 2024 році. Тернопіль: ТНПУ, 2024. С. 26-32.
8. Чеболда І., Кузик І. Характеристика техноприродних надзвичайних ситуацій та проблеми екологічної безпеки геосистем Тернопільської області. Екологічні проблеми сучасності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк: ДВНЗ «ДоніТУ», 2024. С. 18-21.
9. Чеболда І.Ю. Природно-рекреаційні ресурси Тернопільської області – об'єкт екологічного туризму регіону. Вісник Тернопільського відділу УТТ. 2024. №8. С. 21-25.
10. Кузик І.Р., Чеболда І.Ю. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями міських

						<p>територіальних громад Чортківського району Тернопільської області. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики та рішення в контексті євроінтеграції України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.: до дня пам'яті Ф. В. Стольберга. Редкол.: Д. В. Дядін, О. М. Дрозд, О. В. Хандогіна та ін. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 87-90.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою... Керівник студентської проблемної групи з еколого-географічних досліджень природоресурсного потенціалу території та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи Керівник студентської проблемної групи з еколого-географічних досліджень природоресурсного потенціалу території та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства з 1990 року.</p> <p>2. Член НТШ з 2012 року.</p>
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Діплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 02/ПІ 001514, виданий 28.04.2004	25	<p>Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T.B., Navtyshok B.V., Taranova N.B., Smochko N.M., Stetsko N.P. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32, 201-211. DOI: https://doi.org/10.15421/112319</p> <p>2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №(49). 2020. С. 103-114. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.11</p> <p>3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.23</p> <p>4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жуланчик Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22</p> <p>5. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-21.2.13</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 54 с.</p> <p>2. Стецько Н. Гідрологія річок озер та штучних водних об'єктів. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 53 с.</p> <p>3. Стецько Н. Моніторинг довкілля. Навч.-метод. Посібник. Тернопіль: ФОП Осада Ю.В. 2023. 64 с.</p> <p>4. Електронні курси на платформі. MOODLE: Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3747</p> <p>Водні об'єкти і ресурси України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3550</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з</p>

						<p>наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 236-241.</p> <p>2. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучачького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 32-38.</p> <p>3. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. прак. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький). За ред. Г. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215</p> <p>4. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry» : conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: «Baltija Publishing»), P. 165-169.</p> <p>5. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.</p> <p>6. Стецько Н., Сучасний стан малих річок у межах тернопільської області. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоєкологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.87-91.</p> <p>7. Stetsko N.P. Functional features of landscape design in the «Seret» model. XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. С. 61-65.</p> <p>8. Stetsko N.P., Zastavetska L., Maryniak Y.O., Landscape transformation in Stripa river valley. Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress: XIX International scientific and practical conference (April 17-19, 2024). Lisbon: International Scientific Unity, 2024. P. 88-94.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Геоєкологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства.</p>	
211116	Чеболда Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 006144, виданий 15.03.2000, Атестація доцента 02ДЦ 001515, виданий 28.04.2004	25	Еколого-економічні основи водокористування	4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Електронний курс навчального предмету «Еколого-економічні основи водокористування». <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4993>

1. Електронний курс навчального предмету «Економіка природокористування». <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1287#section-5>

2. Електронний курс навчального предмету «Екологічна економіка». <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1261>

3. Електронний курс «Природокористування: еколого-економічні аспекти». <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1859>

4. Чеболда І.Ю. Природокористування: еколого-економічні аспекти: Навч. матеріали до проведення практичних занять. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2023. 24 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Водокористування населених пунктів Тернопільської області: сучасний стан та напрямки оптимізації. II Міжнародна науково-практична конференція Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки, приурочену 30-літтю утворення географічного факультету у ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2020. С. 328-335.

2. Чеболда І.Ю. Напрями раціоналізації використання водних ресурсів в населених пунктах Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 22-29.

3. Чеболда І. Регіональна система моніторингу вод як чинник формування системи геоєкологічного аудиту території (на прикладі Тернопільської області). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 39-44.

4. Чеболда І.Ю. Регіональна система оперативного (кризового) моніторингу природного середовища Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 18-24.

5. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Відповідність параметрів якості питної води європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. С. 401-403.

6. Чеболда І.Ю. Дослідження регіонального водосподарського комплексу Тернопільської області. «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практ. конференції, Тернопіль: ТНПУ. Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 219-224.

7. Чеболда І. Конструктивно-географічні дослідження біорегіоналізму (екорегіоналізму) як ідеї децентралізації регіонів (на прикладі Дунаївського старостинського округу Кременецької територіальної громади). Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та гідрології і НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем» у 2024 році. Тернопіль: ТНПУ, 2024. С. 26-32.

8. Чеболда І., Кузик І. Характеристика техноприродних надзвичайних ситуацій та проблеми екологічної безпеки геосистем Тернопільської області. Екологічні проблеми сучасності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк: ДВНЗ «ДоніТУ», 2024. С. 18-21.

9. Чеболда І.Ю. Природно-рекреаційні ресурси Тернопільської області – об'єкт екологічного туризму регіону. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2024. №8. С. 21-25.

10. Кузик І.Р., Чеболда І.Ю. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями міських

						<p>територіальних громад Чортківського району Тернопільської області. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики та рішення в контексті євроінтеграції України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.: до дня пам'яті Ф. В. Стольберга. Редкол.: Д. В. Дядін, О. М. Дрозд, О. В. Хандогіна та ін. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 87-90.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою... Керівник студентської проблемної групи з еколого-географічних досліджень природоресурсного потенціалу території та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи Керівник студентської проблемної групи з еколого-географічних досліджень природоресурсного потенціалу території та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства з 1990 року. 2. Член НТШ з 2012 року.</p>
211116	Чеболда Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Диплом кандидата наук ДК 006144, виданий 15.03.2000, Агестат доцента 02ДЦ 001515, виданий 28.04.2004	25	<p>Природоохоронне законодавство та екологічне право</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Чеболда І.Ю. Лекційний курс «Екологічне право». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 102 с. 2. Чеболда І. «Природоохоронне законодавство та екологічне право». Практичний курс. ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 92 с. 3. Чеболда І.Ю. Тестові завдання до курсу «Екологічне право». ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. 72 с. 4. Електронний курс навчального предмету «Менеджмент водних ресурсів»: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3926</p> <p>10) 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Водокористування населених пунктів Тернопільської області: сучасний стан та напрямки оптимізації. II Міжнародна науково-практична конференція Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туристологічної та екологічної науки, приурочену 30-літтю утворення географічного факультету у ТНПУ ім. В. Гнатюка. 2020. С. 328-335. 2. Чеболда І.Ю. Напрями раціоналізації використання водних ресурсів в населених пунктах Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 22-29. 3. Чеболда І. Регіональна система моніторингу вод як чинник формування системи геоєкологічного аудиту території (на прикладі Тернопільської області). Вісник Тернопільського відділу УТТ. №5. 2021. С. 39-44. 4. Чеболда І.Ю. Регіональна система оперативного (кризового) моніторингу природного середовища Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2021. С. 18-24. 5. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р. Відповідність параметрів якості питної води європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики</p>

						<p>України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. С. 401-403.</p> <p>6. Чеболда І.Ю. Дослідження регіонального водосподарського комплексу Тернопільської області. «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ї річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції, Тернопіль: ТНПУ. Ред. кол.: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 219-224.</p> <p>7. Чеболда І. Конструктивно-географічні дослідження біорегіоналізму (екорегіоналізму) як ідеї децентралізації регіонів (на прикладі Дунаївського старостинського округу Кременецької територіальної громади). Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та гідрології і НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем» у 2024 році. Тернопіль: ТНПУ, 2024. С. 26-32.</p> <p>8. Чеболда І., Кузик І. Характеристика техноприродних надзвичайних ситуацій та проблеми екологічної безпеки геосистем Тернопільської області. Екологічні проблеми сучасності: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк: ДВНЗ «ДОННТУ», 2024. С. 18-21.</p> <p>9. Чеболда І.Ю. Природно-рекреаційні ресурси Тернопільської області – об'єкт екологічного туризму регіону. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2024. №8. С. 21-25.</p> <p>10. Кузик І.Р., Чеболда І.Ю. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями міських територіальних громад Чортківського району Тернопільської області. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики та рішення в контексті євроінтеграції України: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф.: до дня пам'яті Ф. В. Стольберга. Редкол.: Д. В. Дядін, О. М. Дрозд, О. В. Хандогіна та ін. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С. 87-90.</p> <p>14) Керівництво студентом, який займав призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівник студентської проблемної групи з еколого-географічних досліджень природоресурсного потенціалу території та раціонального використання природних ресурсів.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства з 1990 року.</p> <p>2. Член НТШ з 2012 року.</p>	
213663	Янковська Любов Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і біологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 024364, виданий 09.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 027562, виданий 20.01.2011</p>	20	<p>Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів</p>	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia</i>. P.131-151. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</p> <p>2. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzik I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018.</p> <p>3. Новицька С., Янковська Л. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В.Гнатюка. Серія: географія</i>. 2020. №2 С. 174-184.</p> <p>4. Царик Л.П., Кузик І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. <i>Людина та довкілля. Проблеми неоекології</i>. Вип. 37. 2022. С. 22-36. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02</p> <p>5. Янковська Л., Новицька С., Ціділо А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). <i>Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія:</i></p>

Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25>

6. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2. (53). С 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.15>

7. Царик Л., Царик П., Оливко О., Янковська Л. Функціональні особливості і типологія міських територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: геогр. 2023. №2. С. 36-42. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-23.2.4>

8. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Nhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-2014. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-24.1.24>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів Лекцій / практикумів / методичних Вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Моделювання і прогнозування гідрологічних процесів: словник-довідник. Укладач. Л. Янковська. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 65 с.

2. Янковська Л.В. Районне планування та організація території: методичні рекомендації до організації самостійної роботи (для студентів спеціальності 103 Науки про Землю заочної форми навчання). Тернопіль: ТНПУ, 2022. 40 с.

3. Водні об'єкти урбанізованих територій: курс лекцій. Укладач Л. Янковська. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 152 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Янковська Л.В., Цідило А.В. Романівський став як перспективний рекреаційний об'єкт Байковецької ОТГ. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II міжнар. науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 305-310.

2. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 52-61.

3. Янковська Л., Новицька С. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка. Львів: Простір-М, 2020. С. 54-57.

4. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects». Brighton, 2022. P. 697-705.

5. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 178-186.

6. Любін А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2023. №7. С. 4-9.

7. Янковська Л., Яворівський Р., Сверстюк С. Наукові підходи до моделювання екологічних систем і процесів. Цифрова економіка як фактор інновацій та сталого розвитку суспільства: тези доповідей IV міжнародної науково-практичної конференції учених та студентів. Тернопіль, 2023. С. 199-201.

8. Янковська Л., Новицька С. Оптимізаційна модель

						<p>землекористування в басейні річки Качава. Географічна освіта і наука: виклики і поступ: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 140-річчю географії у Львівському університеті (м. Львів, 18–20 травня 2023 р.). У 3-ох т. Львів: Простір-М, 2023. Том 3. С. 14-17.</p> <p>9. Новицька С., Янковська Л. Використання водних ресурсів Тернопільської області в рекреаційній сфері. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 75-76.</p> <p>10. Новицька С., Янковська Л. Наукова експедиція «Дністер - 97». Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ТНПУ, 2022. С. 16-19.</p> <p>11. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Алгоритмічна модель дослідження трансформаційних процесів у басейні річки Качава. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський). За ред. Н. В. Казанішеної. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 244-247.</p> <p>12. Новицька С.Р., Янковська Л.В., Дмитришин Н.І. Підземні води Хоростківської територіальної громади Тернопільської області. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський). За ред. Н. В. Казанішеної. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 204-207.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Екологічні та гідрологічні проблеми урбанізованих територій».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства 2. Членкиня Наукового товариства імені Т.Г. Шевченка</p>	
161655	Царик Любомир Петрович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1982, спеціальність: "Географія" (економічна географія), Диплом доктора наук ДД 008334, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента ДЦ 002720, виданий 30.06.1992, Аттестат професора 12ПР 007149, виданий 01.07.2011	34	Рациональне використання водних ресурсів	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia</i>. P.131-151. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151</p> <p>2. Царик Л., Царик Л., Ковальчук І., Кузык П., Кузык І. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25</p> <p>3. Tsaryk L., Kovalchuk I., Tsaryk P., Kuzyk I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. <i>Journal of Geology, Geography and Geocology</i>, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>4. Tsaryk P., Tsaryk L., Kuzyshyn A. (2020). Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. <i>Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia</i>. P.161-181.</p>

DOI:
<http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181>

5. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 29.(3), 606-620. doi: 10.15421/112055

6. Tsaryk L., Yankovs'ka L., Tsaryk P., Novyts'ka S., Kuzyk I. (2020). Geoecological problems of decentralization (on Ternopol region materials). *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018

7. Царик Л., Царик П., Царик В. Заповідні гідрологічні об'єкти: їх стан і роль в умовах посиленого антропогенезу і аридизації клімату. *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія*. 2020, №2. С. 194-204. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.2.20>

8. Царик Л., Царик П. Регіональний ландшафтний парк «Дністер» у природоохоронній мережі Поділля. *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія*. 2022, №1. С. 136-142. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.17>

9. Ковальчук І., Царик Л., Царик П. Засади, проблеми і перспективи реалізації екомережевого підходу до оптимізації природокористування й охорони природи Подільського регіону України. *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія*. 2022. №1(52) С. 196-209. <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.24>

10. Царик Л., Кузик І., Янковська Л. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. *Людина та довкілля. Проблеми неоекології*. 2022, Випуск 37, С. 22-37. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02>

11. Мельник Ю., Царик Л., Кузик І. Регламентация господарської діяльності на ставках і водосховищах в басейні річки Нічлава. *Людина та довкілля. Проблеми неоекології*. Вип. 38. 2022. С. 29-38. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03>

1. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. *Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія*. 2023. №1 (54). С. 256-263. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 110 с.

2. Царик Л., Бакало О., Царик П. Трансформація геоecологічних процесів басейну річки Джурин. *Монографія / Видання доповнене і перероблене*. Тернопіль: редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2020. 174 с.

3. Царик Л. Стратегія сталого розвитку. Навчальний посібник. Тернопіль: редакційно-видав. відділ ТНПУ, 2022. 140 с.

4. Царик Л., Кузик І. Геоecологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія / За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.

5. Царик Л., Кузик І. Геоecологічні засади землекористування, емісії парникових газів та охорони природи (на матеріалах територіальних громад): Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. 238 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій /робочих програм. інших друкованих навчально методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Царик Л. Водокористування і водовідведення. Практику для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль; ред. видавн відділ ТНПУ, 2022. 37 с.

2. Царик Л. Охорона і збереження

водних об'єктів Практикум для бакалаврів Науки про Землю. Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ, 2021. 76 с.

3. Царик Л. Рациональне використання водних ресурсів. Практикум для бакалаврів Наук про Землю. Доповнено і перероблено Тернопіль: ТНПУ, 2024. 34 с.

6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

Науковий керівник дисертації Кузика І.Р. на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад.

1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Оленич Ірини Михайлівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 32.051.08 Східно-Європейського національного університету імені Лесі Українки (2020).

2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Шумілової Алли Вікторівни на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.051.04 Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (2021).

3. Офіційний опонент докторської дисертації Крутлова Івана Станіславовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.001.07 Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2021).

4. Офіційний опонент докторської дисертації Папіша Ігора Ярославовича на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 35.051.08 Львівського національного університету імені Івана Франка (2021).

5. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.08 у Львівському національному університеті імені Івана Франка.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Заступник головного редактора фахового видання категорії Б Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія (з 2020 року).

2. Науковий керівник госпдоговірних тем

- розробка SEO проекту Програми економічної соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2022-2024 рр (Договір № 370 від 01.09. 2021 р.)
- розробка SEO проекту Програми розвитку парків м Тернополя на 2022-2024 рр. (Договір № 375 від 06.20.2021 р.).
- розробка SEO проекту Програми економічної соціального розвитку Тернопільської міської територіальної громади на 2025-2027 рр (Договір №424 від 15.10.2024.)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Luxembourg, 2020. P. 41-48.

2. Царик Л.П., Царик П.Л. До проблеми забруднення ґрунтових та поверхневих вод (на матеріалах Іванівської ОТГ Тернопільської області). Екофорум-2021: збірка тез доповідей У міжнародного екологічного форуму. Запоріжжя: ЗТНП, 2021. С. 230-232.

3. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу приміської зони міста Тернопіль. Географія та туризм: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. За заг. ред. Лоцмана П. І. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. С. 54-61.

4. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Ретроспективний аналіз зміни основних кліматичних параметрів у Тернопільській області. Шацьке

						<p>поозер'я в контексті змін клімату: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження проф. Петліна В. М. За ред. В. О. Фесюка. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 99-105.</p> <p>5. Царик Л.П., Кузик І.Р. Децентралізація: виклики та проблеми екологічного менеджменту територій. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовтня 2021 р., Хмельницький). За заг. ред. Г. А. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 237-239.</p> <p>6. Царик Л., Мельник Ю., Кузик І. Геоекологічні проблеми річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу Українського географічного товариства. №5 (випуск 5). 2021. С. 44-49.</p> <p>7. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. С. 697-705. DOI: https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2022.079</p> <p>8. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу Тернопільської міської територіальної громади. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ЛОГОС» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 20, 2022. Cambridge-Vinnitsia, 2022. С. 372-377. https://doi.org/10.36074/logos-20.05.2022.110</p> <p>9. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Геоекологічні проблеми територіальних громад Західного Поділля. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference, November 25, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. С. 199-203.</p> <p>10. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Роль пасовищ і сіножатей у регулюванні кліматичних процесів (на прикладі територіальних громад). Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: c avec des matériaux de la VI conférence scientifique et pratique internationale, Paris, 1er Mars 2024. Paris-Vinnitsia, 2024. С. 491-497. https://doi.org/10.36074/logos-01.03.2024.107</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівник студентської проблемної групи з природокористування та охорони природи.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Почесний член Українського географічного товариства, голова Тернопільського осередку УГТ (з 2017 р.).</p> <p>2. Дійсний член Наукового товариства ім. Шевченка з 2019 року.</p> <p>3. Співголова ГО «Екоальянс» (з 2015)</p> <p>4. Член Тернопільського міського відокремленого підрозділу НЕЦУ (з 2017)</p> <p>5. Член науково-технічних рад природного заповідника «Медобори», НПП «Кременецькі гори», НПП «Дністровський каньйон» (з 2015).</p>	
92505	Сивий Мирослав Якович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Львівський орден Леніна держуніверситет ім. І. Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: геологія і розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 004900, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 002624, виданий 25.02.1981, Арестар	39	Інженерна гідрологія	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Syvyi M.J., Mazbayev O.B., Varakuta O.M., Panteleeva N.B., Bondarenko O.V. (2020). Distance learning as innovation technology of school geographical education. CEUR Workshop Proceedings, Pp. 369-382.</p> <p>2. Syvyi M. Lisova N. (2020). Podillia</p>

доцента 984/д, виданий
28.06.1990, Агестрат
професора 12ІР 005255,
виданий 24.12.2007

phosphorite deposits history of studying. Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Series: History, International Relations. Editor-in-chief L. M. Alexiyevets. Is. 24. Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University, P.199-209.

3. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology, 53(2). P. 180-193. DOI: <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14>

4. Havryshok, B., Lisov, N., Syvyi, M., Sztangret, I., Volik O. (2022). Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). Vol. 1049, Issue 1. DOI: 10.1088/1755-1315/1049/1/012040

5. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, Vol.1. P. 14-40. DOI: 10.9734/bpi/cicms/v1/1066G

6. Havryshok B., Syvyi M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. (2023). Geoprzestrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina). Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B–Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. Vol 78. P. 39-57. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57>

7. Пантелєсєва Н., Сивий М., Ганчук О. Екологічна шкода та екологічні злочини проти довкілля, спричинені пошкодженням промислових об'єктів під час війни в Україні ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. Вип. 1. (54). С. 217-225. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1..23>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 1. Європа. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 392 с.

2. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 2. Азія. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 376 с.

3. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 516 с.

4. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осадца О.В, 2023. 325 с.

5. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2022. 404 с.

6. Сивий М., Гавришок Б., Дем'ячук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 332 с.

7. Syvyi M., Havryshok B., Demjanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 2, 2022, P. 22-34. DOI: <https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C>

8. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93.

9. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 200-235. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

						<p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.</p> <p>1. Керівник теми: «Комплексні фізико-географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 013U00333).</p> <p>2. Керівник теми: «Географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 0118U003133).</p> <p>3. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Географія».</p> <p>11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою).</p> <p>1. Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань, входив до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проектів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація Терно-Корс». (2018-2021 рр.)</p> <p>2. Експертна оцінка проекту 2021.01/0241: Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях:</p> <p>1. Член Українського географічного товариства.</p> <p>2. Член Спільки геологів України.</p> <p>3. Академік-секретар НАН вищої освіти України.</p>	
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004</p>	25	Моніторинг водних систем	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T.B., Havryshok B.B., Taranova N.B., Smochko N.M., Stetsko N.P. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geoeology, 32, 201-211. DOI: https://doi.org/10.15421/112319</p> <p>2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №(49). 2020. С. 103-114. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.11</p> <p>3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.23</p> <p>4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22</p> <p>5. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.13</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Стецько Н. Моніторинг водних систем. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2023. 64 с.</p> <p>2. Стецько Н. Моніторинг довкілля. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Осадца Ю.В. 2023. 64 с.</p>

3. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.

4. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 75 с.

5. Електронні курси на платформі MOODLE:
Моніторинг водних систем:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4202>
Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2466>
Моніторинг довкілля:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1299>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 236-241.

2. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 32-38.

3. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький). За ред. Г. Біленької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215

4. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»: conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: «Baltija Publishing»), P. 165-169.

5. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоecології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.

6. Стецько Н., Сучасний стан малих річок у межах тернопільської області. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоecологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.87-91.

7. Stetsko N.P. Functional features of landscape design in the «Seret» model. XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. С. 61-65.

8. Stetsko N.P., Zastavetska L., Maryniak Y.O., Landscape transformation in Stripa river valley. Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress: XIX International scientific and practical conference (April 17-19, 2024). Lisbon: International Scientific Unity, 2024. P. 88-94.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...

1. Керівник студентської проблемної

						групи «Геоекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження». 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. 1. Членкиня Українського географічного товариства.
215812	Хохлова Лариса Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1991, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 006116, виданий 31.10.1994, Аттестат доцента ДЦ 004123, виданий 26.02.2002	33	Вища математика 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Degendorf, Germany. P. 86-90. 2. Larysa Khokhlova, Lesia Buiak, Andriy Mushak, Nadiya Khoma, Svitlana Khoma-Mohylska. - The Materials of 10 th International Conference on Advanted Computer Information Technologies. September 18-20 2020. Degendorf, Germany. P. 86-90. 3. Володимир Муравський, Надія Хома, Лариса Хохлова, Лю Чен'юй. Відкритий документообіг на основі технології блокчейн для кіберзахисту системи обліку. Вісник економіки. 2021. №4(102). 4. Л. Хохлова, Н. Хома. Застосування кейс методу у вивченні курсу «Методи математичної фізики». Наукові записки Тернопільського педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Сер. Педагогіка., 2023. №1. С. 163-170. (Категорія Б). 5. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету «Олімпіадні задачі з математики» для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип. 68. Т.2. С. 65-68. 6. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Особливості викладання предмету «Новітні досягнення у математиці» для студентів фізико-математичних спеціальностей. Інноваційна педагогіка. 2024. Вип.75. С. 69-72. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів/лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з методів математичної фізики(освітньо-професійна програма» Середня освіта (Фізика)»: Методичні рекомендації. Тернопіль, 2021. 31 с. 2. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з вищої математики: Навчальний посібник. Тернопіль: ТНПУ імені В.Гнатюка, 2021.62 с. 3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Практикум з диференціальних рівнянь: Навчальний посібник. -Тернопіль: ТНПУ. 2021. 60 с. 4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Диференціальні рівняння: навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей педагогічних вищих навчальних закладів. Тернопіль: ТНПУ, 2023-75 с. 5. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту курсових робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 22 с. 6. Гоменюк Г.В., Хохлова Л.Г. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту магістерських робіт: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ, 2023. 44 с. Електронні курси на платформі MOODLE: Вища математика (Географічний факультет) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=315 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Хохлова Л.Г. Професійно-методична компетентність майбутнього вчителя математики. Професійна компетентність учителя нової української школи: формування, розвиток та удосконалення: матеріали міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 22 травня 2020р.). Тернопіль, 2020. С.126-128 2. Хома Н.Г., Хохлова Л.Г. Засоби та методи формування предметної математичної компетентності при

вивчені теми тіла обертання. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог нової української школи: тези доп. міжнар. наук.-практ. конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 14 тр. 2020р.) Тернопіль, 2020. С.165-168.

3. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Геометричні задачі на побудову в середовищі GEOGEBRA. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 12 лист. 2020р.). Тернопіль, 2020. С.202-204.

4. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Тестування як невід'ємна частина дистанційного навчання у вищій школі. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 8 квітня 2021р.). Тернопіль, 2021. С.123-125

5. Хохлова Л.Г., Хрін О.В. Інтерактивні методи навчання як засіб формування пізнавального інтересу до вивчення математики в школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 152-155.

6. Хохлова Л.Г., Деркач М.О. Ігрові технології у навчанні математики як засіб підвищення навчальної мотивації учнів. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 207-210.

7. Хохлова Л.Г., Богач О.О. Підприємливість і фінансова грамотність в процесі вивчення математики основної школи. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 224-227.

8. Хохлова Л.Г., Могилевич О.М. Формування компетентності спілкування іноземними мовами на уроках алгебри в основній школі. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 20 травня 2021 р., м. Тернопіль. С. 173-175.

9. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Використання сучасних інформаційних технологій для викладання вищої математики в умовах заочної форми навчання. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали VIII міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 11-12 листопада 2021р.). Тернопіль, 2021. С.234-237

10. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування гейміфікації в освітньому процесі на уроках математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали IX міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 28 квітня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.230-233

11. Хохлова Л., Хома Н. Аксіологічний підхід до професійної підготовки майбутніх аналітиків суспільних процесів. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Тернопіль, ТНПУ, 13-14 травня 2022р.). Тернопіль, 2022. С.371-373.

12. Хохлова Л.Г., Мельник Н.В. Особливості впровадження мобільного навчання на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 26-27 травня 2022 р., м. Тернопіль. С. 244-248.

13. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Застосування хмарних технологій при вивченні курсу «Диференціальні рівняння». Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали X міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 10-11 листопада 2022р.). Тернопіль, 2022. С.229-230.

14. Палкова Д. Формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». (наук. керівник Хохлова Л.Г.) Магістерський науковий вісник Тернопільського національного

педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. Вип. 39. С.91-94.

15. Хохлова Л.Г., Руда О.В. Еволюція базових понять диференціальної геометрії в історичному аспекті. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 181- 183.

16. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Нестандартні задачі як засіб формування логічної компетентності учнів при вивченні теми «Похідна та її застосування». Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. 18-19 травня 2023 р., м. Тернопіль. С. 184- 186.

17. Хохлова Л.Г., Хома Н.Г. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні вищої математики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XI міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф.(м. Тернопіль, ТНПУ, 6 квітня 2023р.). Тернопіль, 2023. С.88-90.

18. Хохлова Л.Г., Бірбан М.І. Застосування методу проєктів при вивченні теми «Трикутники» на уроках математики. Science and technology: problems, prospects and innovations: Proceedings of the 7th International scientific and practical conference (April 13-15, 2023).Osaka: CPN Publishing Group, 2023. P. 202-205.

19. Хохлова Л.Г., Н. Ліщук. Узагальнення і систематизація знань старшокласників з теми «Рівняння, нерівності та системи». Innovations and prospects in modern science. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (April 10-12, 2023).Stockholm: SSPG Publish, 2023. P. 209-214.

20. Хохлова Л. Г., Хома Н.Г Використання GeoGebra для узагальнення та систематизації знань з теми "Функції". Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 9–10 листопада, 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 115-117.

21. Хохлова Л., Олійник В. Методичні особливості використання історичного матеріалу при вивченні математики. Innovations and prospects in modern science : The 11th International scientific and practical conference (October 23-25, 2023). Stockholm : SSPG Publish, 2023. P. 196-200

22. Хохлова Л. Г, Кухтин О.Б.. Особливості реалізації наскрізної лінії "Підприємливість і фінансова грамотність" на уроках алгебри і початків аналізу в старшій школі. Global science: prospects and innovations: Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference (December 1-3, 2023). Liverpool : Cognum Publishing House, 2023. С. 353-358

23. Хохлова Л. Г., Прийдун Г.В. Розвиток логічного мислення учнів на уроках математики в старшій школі. European scientific congress : The 14th International scientific and practical conference (November 27-29, 2023). Madrid: Barca Academy Publishing, 2023. P. 229-232

24. Хохлова Л. Г., Рибчук А.Д. Узагальнення та систематизація знань старшокласників з теми "Функції". Topical aspects of modern scientific research : Proceedings of II International Scientific and Practical Conference (October 26-28, 2023). Tokyo : CPN Publishing Group, 2023. P. 310-313

25. Хохлова Л. Г., Хома Н.Г. Використання інтерактивних інструментів в процесі узагальнення знань з теми "Функції". Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 86-89

26. Хохлова Л. Г., Хома Н.Г. Шляхи формування підприємливості та фінансової грамотності учнів базової школи на уроках математики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. (23-24 травня 2024 р., м. Тернопіль). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 221-223.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

						олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво проблемною групою «Історичні аспекти становлення математичного аналізу». (протокол №3 від 28.09.2023 р.).
214668	Терещенко Валентин Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 034698, виданий 08.06.2006, Атестація доцента 12/ДЦ 033194, виданий 30.11.2012	19	Історія української державності та національної культури 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Терещенко В. Д. Історія України. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ т.. В. Гнатюка, 2021. 54 с. 2. Терещенко В. Д. Історія Українського війська. Робоча програма навчальної дисципліни: ТНПУ т.. В. Гнатюка, 2021. 42 с. 3. Електронний курс «Історія України» (1939-1964 pp.) https://elr.tnpu.edu.ua/user/view.php?id=18506&course=12 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Терещенко В. Д. Конструктивні особливості Микулинецького замку: західноєвропейські впливи та місцева специфіка /Тези Наукової конференції «Теребовлянський та Микулинецький замки від середини XIV до початку XXI століття» Збараж 20 листопада 2020 р., Збараж, 2020 – С. 94-97 2. Терещенко В. Д. Регіональні особливості фортифікаційного будівництва в Галичині XVI – XVII т.. / Тези наукової конференції «Замки Тернопільщини: проблеми ревіталізації та пристосування» 3 грудня 2020, Збараж, 2020 – С. 84-89 3. Терещенко В.Д. Роль картографічних джерел в дослідженні оборонних споруд Чортківщини. Матеріали наукової конференції «Чортків крізь призму століть», 24 листопада 2022 р., Чортків, 2022 – С. 37-40 4. Оборонний комплекс м. Бучача у XVI-XVII століттях: основні елементи та питання їх локалізації. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Історико-архітектурна спадщина Бучаччини». № 13, 2023. С. 43-45. 5. Оборонний комплекс Вишнівця ранньомодерного періоду в світлі картографічних джерел. Наукові записки НЗ «Замки Тернопілля», Матеріали наукової конференції «Магнатські резиденції як адміністративні, економічні та культурні Осередки Правобережної України» - № 13, 2023. – С. 128-134 14) Керівництво проблемною групою. «Актуальні проблеми історичної урбаністики ранньомодерного періоду» з 2022 року 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або

							громадських об'єднаннях Член товариства істориків-аграрників (2014 р.)
410105	Кузик Ігор Романович	Асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 003769, виданий 20.10.2021	3	Гідрографія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29.(3), 606-620. doi: 10.15421/12055.</p> <p>2. Царик Л., Ковальчук І., Царик П., Кузик І. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25</p> <p>3. Царик Л.П., Кузик І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Випуск 37. 2022. С. 22-36. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02</p> <p>4. Мельник Ю., Царик Л., Кузик І. Регламентация господарської діяльності на ставках і водосховищах в басейні річки Нічлава. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 38. 2022. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03</p> <p>5. Кузик І.Р., Таранова Н.Б. Оцінка зарегульованості стоку річки Серет. Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія. 2023. №4(70). С. 50-58. DOI: https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.4.4</p> <p>6. Кузик І., Мельник Ю. Водокористування як чинник формування екологічної безпеки басейну річки Нічлава. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1. С. 240-247. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.26</p> <p>7. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1. С. 256-263. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28</p> <p>8. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22</p> <p>9. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Nhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-2014. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24</p> <p>10. Шувар А.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Гунько С.І., Кузик І.Р. Водні ресурси Подільського регіону та їх використання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 41. С. 19-32. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-02</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).</p> <p>1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.І. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.</p> <p>2. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія. За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.</p> <p>3. Кузик І. Комплексна зелена зона міста Тернопіль: геоекологічні засади сталого функціонування. Монографія. Тернопіль: Осадца, 2023. 220 с.</p> <p>4. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні засади землекористування, емісії парникових газів та охорони природи (на матеріалах територіальних громад): Монографія. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2024. 238 с.</p>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Кузик І. Водно-балансові дослідження і розрахунки. Практикум. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 46 с.

2. Кузик І.Р. Екологічна безпека. Практикум. Науково-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 50 с.

1. 3. Електронний курс на платформі MOODLE: Гідрографія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3546>

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Кузик І., Мельник Ю. Ретроспективний аналіз трансформаційних процесів у верхів'ї басейну річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УТТ. №4. 2020. С. 42-46.

2. Царик Л., Мельник Ю., Кузик І. Геоекологічні проблеми річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УТТ. №5. 2021. С. 44-49.

3. Кузик І.Р. Оцінка водогосподарських та рекреаційних параметрів Касперівського водосховища. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 107-109.

4. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хорошківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. P. 110-113.

5. Kuzyk I., Melnyk Y., Tsaryk V. Trends in pollution of the small rivers in the Ternopil region. Сталій розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VIII Міжнародний молодіжний конгрес, Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 24.

6. Кузик І.Р. Оцінка зарегульованості стоку окремих річок Західного Поділля. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДІ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С. 26-31.

7. Кузик І.Р. Ретроспективний аналіз гідроекологічного стану річки Стрипа у межах місті Бучач Тернопільської області. Сучасна гідроекологія: місце досліджень у вирішенні актуальних проблем: зб. наук. праць, матеріали VI наук.-практ. конф. молодих вчених. Київ: Інститут гідробіології НАН України, 2023. С. 30-32.

8. Кузик І. Структура водокористування водогосподарської ділянки річки Збруч. «Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки» (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Редакційна колегія: Заставецька Л.Б., Заставецький Т.Б., Мариняк Я.О., Стецько Н.П. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 184-188.

9. Кузик І.Р. Структура водокористування водогосподарської ділянки річки Горинь (від витoku до кордону Хмельницької та Рівненської областей). Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції молодих науковців, аспірантів і здобувачів вищої освіти. Рівне, 2023. С. 680-684.

10. Кузик З., Кузик І. Оцінка антропогенного навантаження басейну річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УТТ. 2023. №7. С. 35-39.

11. Чеболда І.Ю., Кузик І.Р.

						<p>Відповідність параметрів якості питної води європейським та національним стандартам (на прикладі смт. Підволочиськ Тернопільської області). Матеріали П'ятої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. С. 401-403.</p> <p>12. Кузик І., Базан М. Сучасний стан водогосподарських та рекреаційних параметрів Борсуківського водосховища. Охорона довкілля: зб. наук. статей ХХ Всеукраїнських наукових Талівських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2024. С. 143-146.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник проблемної групи з «Екологічної безпеки територіальних та водогосподарських комплексів».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Керівник громадської організації «Тернопільський міський відокремлений підрозділ національного екологічного центру України (НЕЦУ)» (2017-2025 рр.).</p> <p>2. Секретар Громадської ради при Управлінні екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації (2014-2024 рр.).</p> <p>3. Секретар Тернопільського відділу Українського географічного товариства з 2021 р.</p> <p>4. Член громадської організації «Екоальянс» з 2013 року.</p>	
410105	Кузик Ігор Романович	Асистент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.040106 екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом доктора філософії ДР 003769, виданий 20.10.2021</p>	3	Водно-балансові дослідження і розрахунки	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk, L., Kovalchuk, I., Tsaryk, P., Kuzyk, I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. Journal of Geology, Geography and Geocology, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237</p> <p>2. Царик Л.П., Кузик І.Р., Янковська Л.В. Водні об'єкти міста Тернопіль: гідрографія, екологічний стан та водопостачання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Випуск 37. 2022. С. 22-36. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-37-02</p> <p>3. Кузик І., Віренко І., Царик В. Геоекологічна оцінка структури землекористування басейну малої річки Гніздечна. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 219-225. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.26</p> <p>4. Мельник Ю., Царик Л., Кузик І. Регламентация господарської діяльності на ставках і водосховищах в басейні річки Нічлава. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 38. 2022. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2022-38-03</p> <p>5. Кузик І.Р., Таранова Н.Б. Оцінка зарегульованості стоку річки Серет. Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія. 2023. №4(70). С. 50-58. DOI: https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.4.4</p> <p>6. Кузик І., Мельник Ю. Водокористування як чинник формування екологічної безпеки басейну річки Нічлава. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1. С. 240-247. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.26</p> <p>7. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Nhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-214. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24</p> <p>8. Шувар А.М., Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Гунько С.І., Кузик І.Р. Водні ресурси Подільського регіону та їх використання. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. 2024. Вип. 41. С. 19-32. DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2024-41-02</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не</p>

менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.
2. Царик Л., Кузик І. Геоекологічні особливості зелено-блакитної інфраструктури міста Тернопіль. Зелено-блакитна інфраструктура в містах пострадянського простору: вивчення спадщини та підключення до досвіду країни V4: колективна монографія/ За ред. Н.В. Максименко, А.Д. Шкаруба. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2022. С. 172-190.
3. Кузик І. Комплексна зелена зона міста Тернопіль: геоекологічні засади сталого функціонування. Монографія. Тернопіль. Осадца, 2023. 220 с.
- 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
 1. Кузик І. Водно-балансові дослідження і розрахунки. Практикум. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 46 с.
 2. Кузик І.Р. Екологічна безпека. Практикум. Науково-видавничий відділ ТНПУ, 2022. 50 с.
 3. Електронний курс на платформі MOODLE: Водно-балансові дослідження і розрахунки <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3544>
- 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 103 Науки про Землю, галузь знань 10 Природничі науки. Захист відбувся у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.010 20 жовтня 2021 року.
- 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.
 1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, 24 Januar, 2020. Luxembourg, 2020. P. 41-48.
 2. Кузик І., Куць С. Водно-балансові дослідження середньої течії річки Збруч. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №4. 2020. С. 4-8.
 3. Кузик І., Мельник Ю. Ретроспективний аналіз трансформаційних процесів у верхів'ї басейну річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №4. 2020. С. 42-46.
 4. Кузик І.Р. Роль природних угідь у попередженні підтоплення міста Тернопіль. Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 11-12 червня 2020 року). Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С.131-133.
 5. Царик Л., Мельник Ю., Кузик І. Геоекологічні проблеми річки Нічлава. Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 44-49.
 6. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, 2022. P. 697-705.
 7. Кузик І.Р. Оцінка водогосподарських та рекреаційних параметрів Касперівського водосховища. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 30-літтю утворення кафедри географії України і туризму у ТНПУ ім. В. Гнатюка, 4-5 жовтня 2022 р.: електронний збірник. ТНПУ, 2022. С. 107-109.
 8. Кузик І., Влотний Ю. Замуленість Тернопільського водосховища: геоекологічний та геохімічний аспекти. Охорона довкілля: зб. наук. статей XVIII Всеукр. наукових Талійських читань. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 105-109.
 9. Новицька С., Кузик І., Дмитришин

						<p>Н. Гідроecологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. P. 110-113.</p> <p>10. Kuzyk I., Melnyk Y., Tsaryk V. Trends in pollution of the small rivers in the Ternopil region. Сталый розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VIII Міжнародний молодіжний конгрес, Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2023. С. 24.</p> <p>11. Кузик І.Р. Оцінка зарегульованості стоку окремих річок Західного Поділля. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2023. С. 26-31.</p> <p>12. Кузик І.Р. Ретроспективний аналіз гідроекологічного стану річки Стрипа у межах місті Бучач Тернопільської області. Сучасна гідроекологія: місце досліджень у вирішенні актуальних проблем: зб. наук. праць, матеріали VI наук.-практ. конф. молодих вчених. (Київ, 10-11 жовтня 2023 року). Київ: Інститут гідробіології НАН України, 2023. С. 30-32.</p> <p>13. Кузик І.Р., Бицюра Л.О. Порівняльний аналіз структури водокористування адміністративних районів Подільського регіону. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка. За ред. проф. Л. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 95-99.</p> <p>14. Кузик І. Р. Гідроекологічна безпека Підволочиської територіальної громади Тернопільської області. Сучасний стан біосфери у науковій спадщині академіка Володимира Вернадського в контексті сучасних техногенних загроз: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 87-91.</p> <p>15. Кузик І., Базан М. Сучасний стан водогосподарських та рекреаційних параметрів Борсуцького водосховища. Охорона довкілля: зб. наук. статей ХХ Всеукраїнських наукових Таліських читань. Харків: ХНУ імені В. Каразіна, 2024. С. 143-146.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівник проблемної групи з «Екологічної безпеки територіальних та водогосподарських комплексів».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Керівник громадської організації «Тернопільський міський відокремлений підрозділ національного екологічного центру України (НЕЦУ)»(2017-2025 рр.).</p> <p>2. Секретар Громадської ради при Управлінні екології та природних ресурсів Тернопільської обласної державної адміністрації (2014-2024 рр.).</p> <p>3. Секретар Тернопільського відділу Українського географічного товариства з 2021 р.</p>	
74130	Грубінко Василь Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДН 002008, виданий 27.06.1995, Диплом кандидата наук БЛ 022268, виданий 07.06.1980, Агестат доцента ДЦ 002727, виданий 25.03.1992, Агестат професора ПРАС 000095, виданий 23.12.1999	43	Гідротоксикологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection.</p> <p>1. Sukhodolska L.L., Grubinko V.V., Masovets B.P. Characteristics of Phytoplankton Functioning in Urban Water Reservoirs (Based on the Example of Basivkut Reservoir, Ukraine). Inter J. on Algae. Том 26, Випуск 3, 2024, pp. 261-272. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v26i3.40</p> <p>2. Chvaliuk Halyna, Hrubinko Vasyli. Dinamika liczby komórek alg jednokomurkowych Chlorella vulgaris bejzer w warunkach naturalnych w zalewie "Staw tarnopolski" (Dynamics of the number of cells of the microalgae Chlorella vulgaris bejzer in natural</p>

conditions in the reservoir "Ternopil pond"). AREA NAUKI (kwartalне міжнародне часописмо наукове). LUBLIN 2023. №2 (11) P. 27-41.

3. Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Humeniuk V.V., Andrusushyn T.V., Khomenchuk V.O., Harmatiy N.M., Chen I.B. (2023). Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus. *Journal of Geology Geography and Geocology*. Vol 32. Issue 2. P. 254-265. DOI: <https://doi.org/10.15421/112324>

4. Skyba O.I., Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Prokopiak M.Z., Yastremska S.O. (2022). Influence of Phosphorus Compounds on Phytoplankton, Aquatic Plants. *International Journal on Algae*, 24(2): 195–208. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v24.i2.70

5. Bodnar O.I., Andreev I.O., Prokopiak M.Z., Drobyk N.M., Grubinko V.V. (2021). The Analysis of the Genetic Parameters of *Chlorella vulgaris* Beyer. Culture Growing in the Presence of Sodium Selenite, Zinc Sulfate and Chromium Chloride. *International Journal on Algae*. V. 23. №3. Pp. 257-268.

6. Makarenko A.A., Shevchenko P.G., Kononenko I.S., Kondratyuk V.M., Khrystenko D.S., Grubinko V.V. (2021). Heavy Metals in Organs and Tissues of Silver X Bigheads Carp Hybrid as Indices of Anthropogenic Pressure in Areas with a High Level of Urbanization. *International Letters of Natural Sciences*. Vol. 83, №3, pp 55-68. DOI:10.18052/www.scipress.com/ILNS.83.55

7. Суходольська І. Л., Грубіно В.В. Основні підходи до оцінювання стійкості водних екосистем. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія. 2021. Вип. 3 (81). С. 55-69. DOI: <https://doi.org/10.25128/2078-2357.21.3>

8. Боднар О.І., Ковальська Г.Б., Лукашів О.Я., Грубіно В.В. Оцінка біологічної дії елементвісних ліпідних комплексів з *Chlorella vulgaris* на функціональний стан здорових щурів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія, 2020. Вип. 3-4 (80). С. 50-62.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Член спецрад:

1. Спецрада Д 58.601.04 у Тернопільському національному медичному університеті імені Івана Горбачевського (Наказ МОН №320 від 07.04.2022) .

2. Спецрада Д 26.213.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) біологічних наук за спеціальністю 03.00.17 «Гідробіологія» в Інституті гідробіології НАН України (затверджена наказом МОН України від 23.12.2022.р. № 1166)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Суходольська І. Л., Грубіно В.В. Роль *Synovbacteria* у «цвітінні» води Басівкутського водосховища. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніка, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 208-212.

2. Грубіно В. В., Боднар О.І., Ткач Н.М. Альгологізація Тернопільського водосховища хлорелою як ефективний засіб подолання «цвітіння». Біологічні дослідження – 2022: XIII Всеукр. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць. Житомир: ПП «Євро-Волинь», 2021. С. 139-141.

3. Гуменюк В. В., Грубіно В.В., Гуменюк Г.Б., Хоменчук В.О. Оцінка якості води водозабору м. Ланівці. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2022: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: Вектор, 2022. С. 52-54.

4. Грубіно В. В. Місце екології у економічному відновленні України: досвід передових держав. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ТОКІПНО, 2022. С. 154-157.

5. Боднар О. І., Грубіно В.В. Культивування *Chlorella vulgaris* у біореакторі тривалої дії. Проблеми та досягнення сучасної біотехнології: матеріали I міжнародної наук.- практи. інтернет-конф. Харків: НФаУ, 2021. С. 101-102.

						<p>6. Боднар О. І., Грубіно В.В. Структурні зміни клітинних мембран у <i>Chlorella vulgaris</i> за дії сполук селену, цинку і хрому. Біологічні дослідження - 2021: збірник наукових праць. Житомир, Євро-Волинь, 2021. С. 217-218.</p> <p>7. Бурак Г. О., Ткач Н.М., Грубіно В.В. Розвиток водоростей у р. Серет у зв'язку з змінами клімату. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-136.</p> <p>8. Грубіно В. В., Матіюк С.М., Ткач Н.М. Забруднення води та її вплив на життя і здоров'я населення (на прикладі Тернопільської області). Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 141-144.</p> <p>9. Грубіно В. В. Стійкість та сталий розвиток біологічних і соціо-природних систем. Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (5 травня 2020 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 123-132.</p> <p>10. Kalinin I., Nozdrenko D., Grubinko V., Tomchuk V., Prylutskyi Yu. C60 fullerene effect on the of muscle pathologies in rat muscle soleus caused by action of essential elements as xenobiotics. Nanotechnology and nanomaterials (NANO 24). International research and practical conference. 21-24 august 2024. Uzhhorod, Ukraine. Abstract book, 2024. 315 p.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Віце-президент Гідроекологічного товариства України.</p>
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011633, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006849, виданий 09.02.2021</p>	18	<p>Загальна гідрологія</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geocological problems of decentralization (on Ternopol region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29(1), 196-205. doi: 10.15421/112018</p> <p>2. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.1.25</p> <p>3. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2(53). С. 114-123. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-22.2.15</p> <p>4. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2 С. 174-184. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-20.1.18</p> <p>5. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Nhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-214. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-24.1.24</p> <p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Географія Тернопільської області. Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т. 1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене. За ред. проф. М.Я. Сивого Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 381-419.</p> <p>2. Новицька С. Р. Ландшафтний дизайн: навчальний посібник для студентів магістратури спеціальності 101 «Екологія» денної та заочної форм навчання та бакалаврів спеціальності 103 Науки про Землю (Ґрунтознавство, експертна оцінка земель та територіальне планування). Укладач С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. і перероб. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 144 с.</p>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Загальна гідрологія: навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами 103 Науки про Землю (Гідрологія) та 101 Екологія. Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. і переробл. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 62 с.
2. Новицька С.Р. Загальна гідрологічна практика: методичні рекомендації для студентів 2 курсу спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль: ТНПУ, 2021. 42 с.
3. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод: навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. і переробл. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 48 с.
4. Гідроекологія: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. і переробл. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 30 с.
5. Електронний курс на платформі MOODLE: Загальна гідрологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4996>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 178-186.
2. Янковська Л, Новицька С. Теоретичні засади еколого-географічного районування території обласного рівня. Конструктивна географія і картографія: стан, проблеми, перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, присвяченої 20-річчю кафедри конструктивної географії і картографії Львівського національного університету імені Івана Франка (Україна, м. Львів, 1-3 жовтня 2020 р.). Львів: Простір-М, 2020. С. 54-57.
3. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УІТ. №5. 2021. С. 52-61. system Тернопільщини. The 5th International conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions (February 28, 2019) ORT Publishing, Stuttgart, Germany. 2019. 1350 p. P. 805-817.
4. Царик Л., Новицька С. Експедиційні дослідження дністровських сіночок. Матеріали наукової конференції «Суспільство і природа: від минулого до майбутнього» (до сторіччя від дня народження Миколи Чайковського) (6 вересня 2022 року). Тернопіль: ТОКМ, 2022. С. 33-36.
5. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідроекологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. С. 110-113.
6. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УІТ. 2023. №7. С. 4-9.
7. Новицька С.Р., Янковська Л.В., Дмитришин Н.І. Підземні води Хоростківської територіальної громади Тернопільської області. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський). За ред. Н. В. Казанішеної. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський

						<p>національний університет ім. І. Огієнка, 2024. 460 с. С. 204-207.</p> <p>8. Янковська Л.В., Новицька С.Р. Алгоритмічна модель дослідження трансформаційних процесів у басейні річки Качава. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський). За ред. Н. В. Казанішеної. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. С. 244-247.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>Керівник студентської проблемної групи «Оцінка еколого-географічної ситуації та оптимізація природокористування».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2012 року.</p> <p>2. Членкиня Українського географічного товариства з 2020 р.</p>
220204	Шмигер Галина Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут ім. Я.О. Галана, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія з додатковою спеціальністю хімія, Диплом спеціаліста, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук БЛ 024629, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦАР 001245, виданий 27.12.1994</p>	35	<p>Сучасні інформаційні технології</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya., Oleksiuk V., Barna O. (2020). The Digital Capabilities Model of University Teachers in the Educational Activities Context. ICTERI 2020 ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume VI. P. 1097-1112.</p> <p>2. Balyk N.R., Shmyger G.P., Ya Ph Vasylenko Ya. Ph. & Oleksiuk V.P.. STEM centre as a factor in the development of formal and non-formal STEM education. Journal of Physics: Conference Series. 2288 (2022). DOI: 10.1088/1742-6596/2288/1/012030</p> <p>3. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, Vasy Oleksiuk E-learning in the Time of COVID-19. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska «E-learning», 2021, 13, 65-75. DOI: https://doi.org/10.34916/el.2021.13.0</p> <p>4. Nadiia Balyk, Galyna Shmyger, Yaroslav Vasylenko, Anna Skaskiv, & Vasy Oleksiuk (2020). Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for «E-learning». Seria on «E-learning». Vol. 12, 305-313. DOI: https://doi.org/10.34916/el.2020.12.26</p> <p>5. Балик Н., Шмигер Г. STEM-освіта в контексті підготовки майбутніх педагогічних кадрів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка. 2021. Вип. 2. С. 67-74.</p> <p>6. Balyk, N.R., Shmyger, G.P., Vasylenko, Y.P. and Oleksiuk, V.P. Exploring modern trends in developing a digital educational environment for university: A case study of Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University. CTE Workshop Proceedings, 2023, 10, 45-63. DOI: https://doi.org/10.55056/cte.545</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Балик Н.Р., Шмигер Г.П. Проєкти Нової української школи: синергія інтеграції та цифровізації. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ТНПУ, 2022. 70 с.</p> <p>2. Електронні курси на платформі MOODLE.</p> <p>Комп'ютерні інформаційні технології освіти і науки https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3514-ifyeditingon=1</p> <p>Аналіз та візуалізація даних https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3434</p> <p>Інформатика та системологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=88</p> <p>Інформатика і комп'ютерна техніка</p>

						<p>https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=78 Сучасні інформаційні технології (географічний ф-т) https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=277</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах</p> <p>1. Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та прикладні аспекти використання цифрових технологій в освіті та в комп'ютерному моделюванні». Державний реєстраційний номер: 0121U109738 від 15.03.2021.</p> <p>2. Відповідальний виконавець інноваційного освітнього проекту «Організаційні та науково-методичні умови створення STEM-центрів» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Наказ ТНПУ №112, від 07.04.2023 р. (2023-2027 рр.).</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya., Skaskiv A., & Oleksiuk V. Study of Augmented and Virtual Reality Technology in the Educational Digital Environment of the Pedagogical University. In E. Smyrnova–Trybulska (Ed.) Innovative Educational Technologies, Tools and Methods for E-learning. Seria on E-learning. 2020. Vol. 12 Katowice-Cieszyn : Studio Noa for University of Silesia. pp. 290-306.</p> <p>2. Shmyger G., Balyk N., Vasylenko Ya, and Oleksiuk V. Design of educational environment for teachers' professional training. SHS Web of Conferences 75, 03010, ICHTML (2020) https://doi.org/10.1051/shsconf/20207503010</p> <p>3. Balyk N., Grod I., Vasylenko Ya., Shmyger G., Oleksiuk V. The Methodology of Using Augmented Reality Technology in the Training Future Computer Science Teachers. International Journal of Research in E-learning. 2021. Vol. 7(1), Pp. 1–20. https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.05</p> <p>4. Балік Н., Барна О., Шмигер Г. Ефективні критерії практики формувального оцінювання. Освіта Тернополя. «Аналітичні інструменти оцінювання освітньої діяльності»: освітянський альманах. Упор. Г. І. Литвинюк, Л. О. Гапон, І. О. Січкарик. Тернопіль: «Підручники і посібники», 2022. С. 28-40.</p> <p>5. Барна О. В., Балік Н. Р., Шмигер Г. П. Наскрізнний підхід у формуванні цифрової компетентності майбутніх педагогів. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Професійна компетентність учителя Нової української школи: формування, розвиток та удосконалення». Тернопіль: ТНПУ. 2020. С 85-87.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування та ¼ фіналу міжнародної студентської олімпіади ACM ICPC (2017-2020).</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ (2019-2023 рр.) (наказ департаменту освіти і науки Тернопільської ОДА № 100/01-07 від 14.10.2022 року)</p>	
217671	Басистий Павло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика і фізика,	21	Фізика	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.

Диплом кандидата наук
ДК 023734, виданий
12.05.2004, Агестат
доцента 12/ДЦ 017927,
виданий 24.10.2007

1. Yakymenko I., Kasianchuk M., Gornotuk O., Tereshchuk G., Ivasiev S., Basisty P. Elgamal cryptoaalgorithm on the basis of the vector-module method of modular exponentiation and multiplication Conference Proceedings 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2020) Lviv-Slavske, 2020, 926-929.
2. Dyvak M. Pukas A. Porplytsya N. Oliinyk L., Basisty P. Method of Structural Identification the Interval Models of Static Objects 11-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACTI) Deggendorf, Germany, 2021, P. 105-110.
3. Kovalchuk O., Babala L., Shynkaryk M., Berezka K., Chopyk P., Basisty P. Data Mining Tools for Analysis of Dependence of Gas Consumption of the Gas Price for Households of the EU Memberd-States. 2022 12-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. 2022, 267-271.
4. Mokhun S., Fedchysyn O., Kasianchuk M., Chopyk P., Basisty P., Matsyuk V.. Stellarium Software as a Means of Development of Students' Research Competence While Studying Physics and Astronomy. 2022 12-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. 2022, 587-591.
5. Kovalchuk O., Berezka K., I. Danylyuk I., Babala L., Chopyk P., Basisty P.. Modeling Russian-Ukrainian War Impact on Global Food Safety. Preliminary Evaluations. 13-th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. Wroclaw, 2023, 382-387. DOI: <https://doi.org/10.1109/ACTI58437.2023.10275672>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Габрусев В. Ю., Мохун С.В., Басистий П.В. Web-додаток для опрацювання даних лабораторного практикуму з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2021 р., м. Тернопіль). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 258-263.
2. Басистий П.В., Чопик П.І. Формування пізнавального інтересу на уроках фізики, як елемент компетентнісного підходу. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції/ Тернопіль, 2021. С. 73-77.
3. Басистий П., Бачинський Ю. Підготовка студентів педагогічного університету до організації творчої діяльності школярів з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції. Тернопіль, 2020. С. 46-49.
4. Чопик П.І., Басистий П.В. Використання мікроконтролерів при модернізації лабораторного обладнання з фізики. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології, природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали II міжнар. наук.-практ. конференції. Тернопіль, 2020. С. 60-62.
5. Басистий П., Бачинський Ю., Габрусев В. Використання методу моделювання у процесі навчання фізики. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль, 2020. С. 98-102.
6. Басистий П. В., Чопик П. І. Навчальний фізичний експеримент і тенденції його розвитку. Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук в контексті вимог Нової української школи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль. 2022. С. 131-134.
7. Басистий П.В., Стефанів І.С. Самостійна діяльність школярів під час розв'язування фізичних задач. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Тернопіль. 2022. С. 77-79.
8. Басистий П.В., Дзюма Х.В. Аналогія між температурою та координатою та її застосування під час розв'язування задач із фізики. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Тернопіль, 2022. С. 79-

						<p>81.</p> <p>9. Басістий П.В., Тимцюрак Х.В. Активізація пізнавальної діяльності старшокласників при вивченні «механіки». Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи. Тернопіль, 2022. С.81-83.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи: «Використання методу проектів у навчальній діяльності».</p> <p>15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з фізики.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Членство в Українському фізичному товаристві (з 2021 р).</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T.B., Nanyushok B.B., Taranova N.B., Smolchko N.M., Stetsko N.P. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32, 201-211. DOI: https://doi.org/10.15421/112319</p> <p>2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №1(49). 2020. С. 103-114. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.11</p> <p>3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.23</p> <p>4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулданч Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22</p> <p>5. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.13</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Стецько Н. Екологія. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2023. 100 с.</p> <p>2. Стецько Н. Соціоекологія. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 20 с.</p> <p>3. Стецько Н. Ландшафтно-екологічна практика. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 72 с.</p> <p>4. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с.</p> <p>5. Стецько Н. Геоінформаційні</p>
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 02/ПЦ 001514, виданий 28.04.2004	25	Екологія

						<p>системи в екології. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 88 с.</p> <p>6. Електронний курс на платформі MOODLE: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2990</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.</p> <p>1. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-І міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 236-241.</p> <p>2. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоелекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 32-38.</p> <p>3. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля, збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11-13 жовт. 2021 р., Хмельницький). За ред. Г. Біленької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215</p> <p>4. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»: conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: «Baltija Publishing»), pp. 165-169.</p> <p>5. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоелекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.</p> <p>6. Стецько Н., Сучасний стан малих річок у межах тернопільської області. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоелекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.87-91.</p> <p>7. Stetsko N.P. Functional features of landscape design in the «Seret» model. XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. С. 61-65.</p> <p>8. Stetsko N.P.Zastavetska L., Maryniak Y.O., Landscape transformation in Stripa river valley. Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress: XIX International scientific and practical conference (April 17-19, 2024). Lisbon: International Scientific Unity, 2024. P. 88-94.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Геоелекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства.</p>	
219578	Заблюцький Богдан	Доцент, Основне	Географічний факультет	Диплом спеціаліста,	25	Основи наукових	1) Наявність не менше п'яти

	Володимирович	місце роботи	Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1996, спеціальність: географія та історія, Диплом кандидата наук ДК 011084, виданий 13.06.2001, Агестат доцента 02ДЦ 011695, виданий 16.02.2006	досліджень	<p>публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дем'янчук П. М., Гулик С. В., Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2. С. 227-229. 2. Kurylo Kh., Budniak L., Volska A., Zablotskyu B., Klishch I. Influence of phytocompositions on dynamics of changes in basal glycemia and glycemia in oral glucose tolerance test in rats with streptozotocin-nicotinamide-induced diabetes mellitus type 2. Georgian medical news. Issue 300, 2020. P. 112-116. 3. Заблоцький Б., Гавришок Б., Дем'янчук П. Облік площ земель сільськогосподарського призначення територіальних громад Тернопільської області: джерела, повнота та репрезентативність інформації. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 76-83. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.10 4. Питуляк М., Питуляк М., Дем'янчук П., Заблоцький Б., Гулько С. Еколого-господарський стан земельних ресурсів Кам'янець-Подільського району Хмельницької області. Науковий вісник Чернівецького університету : Географія. 2023. № 845. С. 12-19. DOI : https://doi.org/10.31861/geo.2023.845.12-19 5. Марущак М. І., Рогова Х. Т., Заблоцький Б. В., Мялюк О. П., Касяків М. В. Пошук асоціацій між використанням мобільного телефону та якістю сну у хворих на цукровий діабет 2 типу. «Health & Education». Рівне: ВД «Гельветика». Вип. 4, 2023. С. 41-48. https://journals.medacad.rivne.ua/index.php/health-education/article/view/66/60 <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заблоцький Б. В., Гавришок Б. Б. Сільське господарство. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадця Ю. В., 2020. С. 90-153. 2. Заблоцький Б. В. Лісова, деревообробна і целюлозно-паперова промисловість. Географія Тернопільської області : монографія. В 2-х т. Т.2. Населення. Господарство. Тернопіль : Осадця Ю. В., 2020. С. 186-198. 3. Syuyi M., Demyanchuk P., Navryshok B., Zablotskyi B. Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials // Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, 2023. Vol. 1. P. 14-40. DOI : https://doi.org/10.9734/bpi/ciems/v1/1066G <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до написання курсових робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Тернопіль : ТНПУ, 2022. 28 с. 2. Заблоцький Б. В., Янковська Л. В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційних робіт студентами спеціальності 103 Науки про Землю освітньої програми «Гідрологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Тернопіль : ТНПУ, 2022. 36 с. 3. Електронні курси на платформі MOODLE. Основи наукових досліджень: https://elr.inpu.edu.ua/course/view.php?id=2785 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... <p>Керівник студентської проблемної</p>
--	---------------	--------------	---	------------	--

						групи «Регіональні суспільно-географічні дослідження природних ресурсів, промисловості, сільського господарства та сфери послуг».	
109558	Мешко Галина Михайлівна	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет педагогіки і психології	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: педагогіка і психологія (шкільна), Диплом доктора наук ДД 001957, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 000251, виданий 26.03.1998, Агестат доцента ДЦ 003345, виданий 18.10.2001, Агестат професора 12ПР 010110, виданий 22.12.2014	35	Педагогіка, психологія, підготовка молоді до сімейного життя	<p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2005 р.);</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.).</p> <p>1) Найбільш помітні п'ять публікацій у періодичних наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема, Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Nataliia V. Habrusieva. The Impact of the War in Ukraine on the Emotional well-being of Students in the Learning Process. <i>Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment</i>. 2023. Vol. 11. Issue 1. P. 55-65. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85150917521&origin=resultslist&sort=pl-f</p> <p>2. M. Prokopiak, O. Mayorova, L. Hrytsak, H. Meshko, N. Droblyk The assessment of the current status of <i>Gentiana lutea</i> L. populations of the Ukrainian Carpathians: Ecological and genetic approaches. <i>Folia Oecologica</i>, 2022. Vol. 49, no.1. P. 42–50. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131177836&origin=resultslist&sort=pl-f</p> <p>3. Trubavina I., Dotsenko S., Naboka O., Chaikovskiy M., Meshko H. Developing digital competence of teachers of Humanitarian disciplines in the conditions of COVID-19 quarantine measures. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>. Volume 1840. 2021. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103480694&origin=resultslist</p> <p>4. Trubavina, I. M. Medvid, A. M. Cwer, L. Petryshyn, H. Meshko Substantiation of the advanced training program «Social work with military personnel and military-social work in the context of sustainable development goals». <i>E3S Web Conferences</i>: 2021. Vol. 280. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85144863128&origin=resultslist&sort=pl-f</p> <p>5. Halyna M. Meshko, Oleksandr I. Meshko, Iryna M. Trubavina. Study of the Emotional Well-Being of Students in the Process of Education in the Modern School. <i>Journal of Intellectual Disability – Diagnosis and Treatment</i>. 2021. Vol. 9, No. 4. P. 381-389. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85115056155&origin=resultslist&sort=pl-f</p> <p>6. Tereshchuk, G., Meshko, H., Meshko, O., Prochazka, M., & Radchuk, H. The problem of preserving and strengthening the occupational health of the teacher: a historical aspect. <i>SHS Web of Conferences</i>. Volume 104, 01003, 2021. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000725217300004</p> <p>7. Meshko H.M., Habrusieva N.V., Kryskov A.A. Research of professional responsibility of students of technical specialties by means of information and communication technologies. <i>Journal of Physics: Conference Series</i>. Volume 1840. 2021. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85103501852&origin=resultslist&sort=pl-f</p> <p>8. Halyna Meshko, Oleksandr Meshko, Nadia Droblyk, and Oleksander Mikheienko Psycho-pedagogical training as a mean of forming the occupational stress resistance of future teachers. <i>E3S Web of Conferences</i>. Volume 166, 10023, 2020. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85084954153&origin=resultslist&sort=pl-f</p> <p>9. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів як умови їх конкурентоспроможності. <i>Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»</i>. 2024. Випуск 1(54). С. 124-128. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2024.54.124-128</p> <p>10. Мешко Г. М., Мешко О. І. Професійна успішність учителя нової української школи як компонент професійної підготовки. <i>Суспільство та національні інтереси</i>. 2024. № 4(4). С. 532-545. DOI: https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-532-545</p> <p>11. Мешко Г., Габрусєва Н., Чоп Т. Стан невротизації та копінг-стратегії здобувачів вищої освіти під час війни у координатах підвищення рівня їх стресостійкості. <i>Наукові інновації та передові технології</i>. Серія: Педагогіка. 2024. № 5(33). С. 1178-1190. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-5(33)-1178-1189</p>

12. Мешко Г., Габрусєва Н. Методика дослідження професійної відповідальності студентів технічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія: Педагогіка. 2022. № 5 (5). С. 353–366. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5\(5\)-353-366](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-5(5)-353-366)

13. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування soft skills студентів непедагогічних спеціальностей у процесі вивчення курсу «Педагогіка». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1(48). С. 267–271. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2021.48.267-271>

14. Мешко Г.М., Мешко О.І. Формування психологічно безпечного освітньо-наукового середовища в закладі вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2020. Випуск 2(47). С. 100–104. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2020.47.100-104>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір свідоцтво 120570 від 18.07.23 про реєстрацію авторського права на монографію «Інклюзія в дії: стратегія впровадження в Україні та світі»: автврський колектив Г. Слозанська, Г. Лещук, А. Кравченко, О. Главацька, О. Мешко, Г. Мешко Г. та ін. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2022. 326 с.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Мешко Галина. Вступ до педагогічної професії: Практикум: навчальний посібник. Видання 3-тє, виправлене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю., 2023. 220 с.

2. Мешко Галина, Мешко Олександр Історія педагогіки: тестові завдання: навчальний посібник; видання третє, виправлене і доповнене. Тернопіль: Осадца Ю., 2023. 154 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Мешко Г.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи з вивчення навчального курсу «Педагогіка» для студентів закладів вищої освіти, які навчаються за спеціальностями «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю». Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. 48 с.

2. Педагогічна практика: методичні рекомендації з питань організації і проведення. Уклад.: Г. М. Мешко, З. І. Удич, І. М. Нестайко, Г. М. Груць. Тернопіль: ТНПУ, 2021. 112 с.

3. Мешко Г.М. Педагогіка. ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальностей «Туризм», «Екологія», «Географія», «Науки про Землю» в MOODLE <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3424>

4. Мешко Г.М. Актуальні проблеми загальної педагогіки ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки: <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2717>

5. Мешко Г.М. Педагогіка (інтегрований курс). ЕНМК дисципліни для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія в MOODLE): <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=154>
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=139>
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2090>

6. Підготовка до ЄФВВ (педагогіка) / кафедра педагогіки та менеджменту освіти. <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4714>

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Габрусєва Н.В. Формування професійної відповідальності студентів технічних університетів у процесі вивчення суспільних

дисциплін: дис.доктора філософії: 011 Освітні/педагогічні науки. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2022. 232 с.

2. Литвинюк Г.І.д Професійний розвиток педагогів засобами неформальної освіти. дис.доктора філософії: 011 Професійна освіта. ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль, 2024. 299 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.03 (спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) у Тернопільському національному педагогічному університеті, 2010-2021 рр.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки) у Тернопільському національному педагогічному університеті, 2014-2021 рр.

3. Учений секретар спеціалізованої вченої ради Д 58.053.01 (спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти) у Тернопільському національному педагогічному університеті, з травня 2022 рр.

4. Опонент дисертації Пилюк Наталії Вікторівни «Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.у спеціалізованій вченій раді Д 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету, 2021 р.

5. Опонент дисертації Кришинець-Андялошій Катерини Олександрівни «Розвиток закладів загальної середньої освіти України (кінець ХХ – початок ХХІ століття)» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у разовій спеціалізованій раді ДФ 62.147.032 Мукачівського державного університету, 2023 р.

6. Опонент дисертації Балуха Миколи Миколайовича на тему «Педагогічні умови формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів початкових класів» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки у разовій спеціалізованій раді ДФ 70.145.011 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, 2024 р.

7. Опонент дисертації Василюк Олени Михайлівни «Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх викладачів іноземної мови засобами цифрових технологій» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у разовій спеціалізованій раді ДФ 08.120.21 Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля», 2024 р.

8. Опонент дисертації Дроботько Ірини Дмитрівни на тему «Педагогічні умови підготовки практичних психологів до подолання тривожності в учнів закладів загальної середньої освіти» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта у разовій спеціалізованій раді ДФ 001 ПЗВО «Київський міжнародний університет», 2024 р.

9. Рецензент дисертації Окаєвич Анастасії Валеріївни «Педагогічні умови формування емоційно-вольової стійкості у майбутніх офіцерів Збройних сил України» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) у разовій спеціалізованій раді ДФ 58.053.059 Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2024 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник колективної наукової теми: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх педагогічних і керівних кадрів до інноваційної діяльності в закладах освіти» (номер держреєстрації 0120U11844); 3 01.01.2020 р. до 31.12.2025 р.

2. Член редакційної колегії збірника наукових праць «Соціально-економічні відношення цифровому суспільству» (з 2024 р.)

3. Рецензент збірників наукових праць (з 2020 р.):

«Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка»; «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота»; «Педагогічний альманах».

4. Виконавець завдань перспективного плану розвитку наукового напрямку «Суспільні науки» Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (з 2020 р.).

9) робота у складі Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науковометодичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН від 12.07.2024, № 982).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Meshko H.M., Meshko O.I. Occupational deformations in the managerial activity. Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities in a pandemic: proceedings IV International scientific conference, February 19th, 2021; Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania). Kaunas, Lithuania: «Baltija Publishing». 2021. P. 28-32.

2. Meshko G.M., Meshko O.I. Формування soft skills майбутніх менеджерів як ресурсу їх стресостійкості та резильєнтності. Восні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки (до 35 років аварії на Чорнобильській АЕС): збірник тез I-ї Міжнародної наукової конференції (Тернопіль, 22-23 квітня 2021р.). Упорядники А.А. Крисько, В.В. Вишньовський, Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. С. 42-44.

3. Kravets, V., Meshko, H., Meshko, O., Leskiw, A., & Habrusieva, N. Development of Future Managers' Resilience as a Condition for Efficiency and Reliability of Management Activities. SHS Web of Conferences. Volume 100, 02003, 2021: IV International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence – 2021" (ISCSAI 2021).

4. Meshko G.M., Meshko O.I. Асертивність як умова безпечної поведінки менеджера: стан сучасного наукового дискурсу. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної інтернет-конференції (Миколаїв, 24 листопада 2021 р., Миколаївський національний аграрний університет). Миколаїв: МНАУ, 2021. С. 243-245.

5. Meshko H. M., Meshko O. I. The role of the «Pedagogy» course in soft skills formation of non-pedagogical specialties students, Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning: proceedings International scientific and practical conference (February 26-27, 2021. Wloclawek Republic of Poland). Riga : Baltija Publishing, 2021. Vol. 2. P. 133-136.

6. Meshko, H.; Meshko, O.; Habrusieva, N.; Leskiw, A. and Meshko, H. (2022). Development of Assertiveness of Future Managers as a Condition for Success in Management. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISCSAI, 2022. P. 300-309.

7. Meshko G.M., Гавришок О.Б. Формування професійної відповідальності фахівця: стан сучасного наукового дискурсу. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2023 року, м. Лубни). Полтава; Лубни; Миргород, 2023. С. 50-53.

8. Meshko G.M., Meshko O.I., Фіткайло М.І. Комплексна програма формування професійної стресостійкості майбутніх менеджерів у процесі магістерської підготовки. Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку: тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2023 року, м. Лубни). Полтава; Лубни; Миргород, 2023. С. 155-159.

9. Meshko G. Гавришок Б., Гавришок

						<p>О. Белігеративні ландшафти як свідчення воєнних дій та засіб виховання Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: збірник тез IV Міжнародної наукової конференції (18-19 квітня 2024 р.). Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2024. С. 83-86.</p> <p>10. Мешко Г. Гавришок О. Професійна відповідальність як цінність у системі вищої освіти. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка). Тернопіль: Осадца Ю. В., 2024. С. 228-231.</p> <p>11. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Розвиток асертивності майбутніх менеджерів як об'єкт наукового дискурсу. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLV Міжнародної науково-практичної конференції, 07 червня 2024 р., м. Олександрополіс (Греція) / Ра ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. Олександрополіс (Греція): ВАДНД, 2024. С. 341-344.</p> <p>12. Мешко Г.М., Мешко О.І., Фіткайло М.І. Формування асертивної поведінки як ресурсу професійної стресостійкості майбутніх менеджерів. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 07 вересня 2024 р., м. Констанца. За ред. І. Жукової, Є. Романенка. ВАДНД, 2024. С. 163-166.</p> <p>14) Керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <p>1. Член галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузі знань «Освітні, педагогічні науки» (2018-2020 рр., м. Дрогобич).</p> <p>2. Аспірантка (наук. керівник Галина Мешко) кафедри педагогіки та менеджменту освіти Литвинюк Галина Іванівна (другий курс, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки) – учасниця XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2023» і World Edu (17-19 травня 2023 р.), отримала золоту медаль за конкурсну роботу в номінації «Траєкторія розвитку фахової компетентності педагога як змістовний інструмент безперервного навчання впродовж життя» та нагороджена Дипломом Національної академії педагогічних наук України.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та /або громадських об'єднаннях</p> <p>Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян», ГО МФНО, посвідчення № ES 0166 (з 2021 р.).</p>	
410150	Петрушка Богдан Михайлович	Асистент, Суміщення	Хіміко-біологічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія	6	Хімія з основами біогеохімії	<p>3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):</p> <p>1. Тулайдан Г.М., Симчак Р.В., Петрушка Б.М., Барановський В.С. Лабораторний практикум з неорганічної хімії: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей педагогічних університетів. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 140 с.</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>Електронні курси на платформі MOODLE:</p> <p>1. Неорганічна хімія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1364</p> <p>2. Основи хімічної технології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1350</p> <p>2. Хімія з основами геохімії https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1371</p> <p>8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p>

						<p>1. Відповідальний виконавець НДР: «Продукти дезазоніювання як білдинг-блоки нових біологічно активних сполук, оптичних матеріалів та модифікаторів епоксидних нанокомпозитів» (№ держреєстрації 0119U100515, 2019-2023 рр.).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та / або громадських об'єднаннях: Член Українського хімічного товариства ім. Д.І. Менделєєва (з 2016 р.).</p>
221659	Стецько Надія Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1992, спеціальність: географія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом кандидата наук ДК 004095, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 02ДЦ 001514, виданий 28.04.2004</p>	25	<p>Ландшафтознавство</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T.B., Navtyshok B.V., Taranova N.B., Smochko N.M., Stetsko N.P. (2023). Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geocology, 32, 201-211. DOI: https://doi.org/10.15421/112319 2. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Функціональна структура територіально-рекреаційної системи Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №(49). 2020. С. 103-114. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.11 3. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М., Базан М. Агроекологічний стан землекористування у Кременецькому районі Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка Серія: географія. №2 (49). 2020. С. 219-226. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.23 4. Питуляк М.Р., Питуляк М.В., Кузик І.Р., Стецько Н.П., Хом'як Н.В., Жулканич Б.М. Гідрологічні заповідні об'єкти Тернопільського Придністер'я: екологічна роль та використання. Науково-практичний журнал Екологічні науки. 2022. №6 (45). С. 139-143. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.6-45.22 5. Стецько Н., Мариняк Я. Стратегічні напрями розвитку міжнародного туризму в Україні. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. №2 (51). 2021. С.108-120. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.21.2.13 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування. 1. Стецько Н. Ландшафтознавство. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2022. 105 с. 2. Стецько Н. Ландшафтно-екологічна практика. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 72 с. 3. Стецько Н., Барна І. Методи вимірювання і моніторинг навколишнього середовища. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Вектор. 2020. 64 с. 4. Стецько Н. Водні об'єкти і ресурси України. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: Осадц Ю.В. 2022. 54 с. 5. Електронні курси на платформі MOODLE: Ландшафтознавство https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3027 Ландшафтно-екологічна практика https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3902 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій. 1. Стецько Н. Оцінка екологічного стану поверхневих водних ресурсів Тернопільської області. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки: матеріали II-ї міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль. 2020. С. 236-241. 2. Стецько Н. Гідрологічні рекреаційні ресурси Бучацького району Тернопільської області. Матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоєкології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ «Моделювання еколого-географічних систем». Тернопіль: ТНПУ, 2020. С. 32-38. 3. Стецько Н. Екологічна класифікація якості поверхневих вод Тернопільської області. Подільські читання. Охорона довкілля,</p>

						<p>збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: проблеми, перспективи, рішення: матеріали Всеукр. наук. практ. конф. Присвячена 25-річчю кафедри екології та біологічної освіти Хмельницького національного університету (11–13 жовт. 2021 р., Хмельницький). За ред. Г. Білецької. Хмельницький: ХНУ, 2021. С. 212-215</p> <p>4. Стецько Н., Питуляк М., Питуляк М. Рекреаційний потенціал бальнеологічних ресурсів Тернопільської області. International scientific and practical conference «Challenges, threats and developments in biology, agriculture, ecology, geography, geology and chemistry»: conference proceedings, July 2-3, 2021. Lublin: «Baltija Publishing»), P. 165-169.</p> <p>5. Стецько Н. Особливості формування природного складу вод. Моделювання еколого-географічних систем: матеріали звітної наукової конференції викладачів, аспірантів, магістрантів, студентів кафедри геоелекології та методики навчання екологічних дисциплін та НДЛ. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2021. С. 29-34.</p> <p>6. Стецько Н., Сучасний стан малих річок у межах тернопільської області. Подільські читання-2023: комунікаційні стратегії для реалізації геоелекологічних ініціатив та проєктів: матеріали міжнародної наук.-практ. конф. присвяченої 30-річчю першого набору на спеціальність «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» у Тернопільському національному педагогічному університеті ім. В. Гнатюка (2-3 листопад 2023 р.). За ред. проф. Л.П. Царика. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С.87-91.</p> <p>7. Stetsko N.P. Functional features of landscape design in the «Seret» model. XVIII International scientific and practical conference «Innovations in Scientific Research: World Experience and Realities» Riga, Latvia. International Scientific Unity, 2024. С. 61-65.</p> <p>8. Stetsko N.P.Zastavetska L., Maryniak Y.O., Landscape transformation in Stripa river valley. Modern Trends are the Driving Force of Scientific Progress: XIX International scientific and practical conference (April 17-19, 2024). Lisbon: International Scientific Unity, 2024. P. 88-94.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...</p> <p>1. Керівник студентської проблемної групи «Геоелекологічні дослідження природних рекреаційних ресурсів України. Водні рекреаційні ресурси України, особливості їх дослідження».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства.</p>	
209034	Миколенко Тетяна Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет філології і журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та зарубіжна література, Диплом кандидата наук ДК 038892, виданий 18.01.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 040978, виданий 22.12.2014</p>	19	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Миколенко Т. М., Головата Л. М. Кольорема як транслятор авторських смислів. Наукові записки. Серія: Філологічні науки. 2020. Вип. 187. С. 327–332.</p> <p>2. Sokol M., Petryshyna O., Misko V., Mykolenko T., Palykhata E., Shtafirna L. Written Network Communication: Communicative Needs and Ambiguity of Interpretations. International Journal of Higher Education. 2021. Vol 10. №5. P. 10-17.</p> <p>3. Petryshyna O., Mykolenko T., Sokol M., Palykhata E., Misko V., Hapon L., Orlova O. Aspectos linguodidacticos de estudar a retórica por estudantes do ensino médio. Laplage Em Revista. 2021. V.7. P. 174–181.</p> <p>4. Миколенко Т. М. Прагматична конкретизація комунікативно го акту. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. № 88. С. 59–63.</p> <p>5. Миколенко Т. М., Коноплицька О. І. Лексичні засоби відтворення категорії морозу в українській мові. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: філологія. 2023. Вип. 61. С. 92-97.</p> <p>6. Danylyuk S., Pak A., Terekhova S., Mykolenko T., Kozak S. The Role of Digital Technologies in Building Foreign Language Competencies of Future Specialists. Revista De La Universidad Del Zulia. 2023. Vol. 14. P. 847–861.</p>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Головата Л.М., Дідук-Ступ'як Г.І., Миколенко Т.М. Українська мова (за професійним спрямуванням): методичні рекомендації для студентів географічного факультету. Тернопіль: Вектор, 2020. 125 с.
2. Миколенко Т. Тестові завдання з історії української літературної мови (стара українська літературна мова). Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 60 с.
3. Петришина О., Миколенко Т. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей закладів вищої освіти. Тернопіль: ПП ВКФ «Політек», 2020. 80 с.
4. Миколенко Т. Перцептивна лінгвістика. Тестові завдання: збірник тестів. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 42 с.
5. Миколенко Т. Історія української літературної мови. Практичні заняття: методичні рекомендації. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 52 с.
6. Електронні курси на платформі MOODLE: Українська мова (за професійним спрямуванням). Географічний факультет <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1686>

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).

1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (з 16 липня 2021 року до 11 січня 2022 року).

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Миколенко Т. М. Семантика тиску в пондусних прикметниках. Наукові записки національного університету «Острозька академія». Серія: Філологія. 2020. Вип. 9 (77). С. 165–167.
2. Миколенко Т. М. Мовні явища в системі синестезійних досліджень. Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. С. 51–52.
3. Миколенко Т. М. Історична перспектива мовознавчих поглядів І. Верхратського. Розвиток науки та техніки під час світової кризи: збірник наукових матеріалів СХХІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Запоріжжя 2023. С. 74–77.
4. Миколенко Т. М. Синестезія пондусної ознаки: мовний вимір. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». 2023. Вип. 17(85). С. 28-32.
5. Миколенко Т. М. Мовні маркери візуального сприйняття. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез ІV Міжнародної науково-практичної конф. Тернопіль: ТНПУ, 2023. С. 30-32.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою...

1. Керівництво студентською проблемною групою «Соціальні діалекти української мови. Міський

321218	Тимків Грина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 038997, виданий 29.09.2016</p>	6	Філософія	<p>сленг».</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Тимків І.М. Заклади позашкільної освіти у сучасній системі освіти України: нормативно-правовий аспект. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Вісник Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 2021. Т.13. Вип.2. С. 11–17. DOI: https://doi.org/10.15421/352119</p> <p>2. Тимків І.М. Прагматичні концептуалізації історичної пам'яті у проблемному полі політичного виховання. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Історія. 2020. Випуск 4/46. С. 371–383. DOI: https://doi.org/10.24919/2312-2595.4/46.215325</p> <p>3. Тимків І. Казкотерапія: філософськоосвітня рефлексія. Філософія освіти. Philosophy of Education: науковий журнал. 2021, т. 27, № 2. С. 56–66. DOI: https://doi.org/10.31874/2309-1606-2021-27-2-4</p> <p>4. Zhuravel, Y., Kuzmenko, Y., Fedoruk, O., & Tymkiv, I. (2022). Increasing the competitiveness of educational institutions in the conditions of internetization. Revista Eduweb, 16(3), 23–40. DOI: https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.2</p> <p>5. Morska N., Tymkiv I., Grushko V., Yatyshchuk O., Yuvsechko Y. The role of legal education in shaping worldviews: a historical and philosophical analysis. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 2024. Vol. 17 (2024), P. 36–49. DOI: https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse.3.36-49</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Філософія, moodle: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3238</p> <p>2. Філософія історії, moodle: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3237</p> <p>3. Філософія Середньовіччя та Відродження, moodle: https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3472</p> <p>10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:</p> <p>1. Учасниця Міжнародної програми наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. 6 кредитів ECTS. Міжнародний сертифікат №1361 від 16 серпня 2021 р.</p> <p>2. Учасниця Міжнародного проєкту MEET UP! The digital Lab of Ideas (програма Фонду «Пам'ять», відповідальність і майбутнє (EVZ)) спільно з Федеральним міністерством закордонних справ Німеччини) з вересня 2021 р.</p> <p>3. Завершила навчання за освітньою програмою «Арт-терапія у роботі з дітьми» на факультеті соціально-економічної освіти Національного Педагогічного Університету імені М.П.Драгоманова тривалістю 40 академічних годин. Реєстраційний номер сертифікату 1205202139 від 12 травня 2021р.</p> <p>4. Закінчила навчання у Міжнародній тренінговій компанії «Основа» за освітньою програмою: «Арт-терапія у роботі з ПТСП у дітей» тривалістю 60 академічних годин. Реєстраційний номер сертифікату 606744 від 10 серпня 2022 р.</p> <p>5. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Листопад – грудень 2022 Польща – Україна. Міжнародний сертифікат №SZFL-002281 від 18 грудня 2022 р. 6 кредитів. 180 год.</p> <p>12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p>
--------	-------------------------	------------------------------	----------------------	---	---	-----------	--

						<p>1. Тимків І.М. Історична пам'ять та національна ідентичність «Полілог культур: Сковорода, Гоголь, Гете»: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2020. С. 88-90.</p> <p>2. Тимків І.М. Історична пам'ять у практиках демократичного виховання. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2020. С. 95-97</p> <p>3. Тимків І.М. Формування особистого іміджу як компонент саморозвитку особистості керівника позазакладного навчального закладу. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві». НЮУ ім. Ярослава Мудрого. Харків, 2021. С. 296-298.</p> <p>4. Тимків І.М. Формування корпоративної культури дитячого клубу як системи цінностей. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». 2021. С.191-195.</p> <p>5. Тимків І.М. Проблема толерантності у історико-філософському дискурсі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2022. С. 90-93.</p> <p>6. Тимків І. М., Тимків І. В. Гармонізація внутрішнього світу людини методами арт-терапії. The 15th International scientific and practical conference «Innovations and prospects of world science» Vancouver, 2022. P. 362-367.</p> <p>7. Тимків І.М. Ціннісні орієнтири у формуванні бренду освітнього закладу. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід». Тернопіль, 2023. С.289-291.</p> <p>8. Тимків І., Тимків І. Ментальне здоров'я дітей та молоді: філософсько-аксіологічний вимір. Ціннісні орієнтири в сучасному світі: теоретичний аналіз та практичний досвід: збірник тез VI Міжнародної науково-практичної конференції (17-18 травня 2024 року, м. Тернопіль. ТНПУ ім. В. Гнатюка). Тернопіль: Осадця Ю., 2024. С. 204-209</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Членкиня Громадської організації «Молодйже науково-пошукове товариство «Обереги Тернопільщини» з вересня 2016 р. 2. Співзасновниця, заступниця голови Громадської організації «Персоналіті» з лютого 2019 р.
23183	Монько Роман Мирославович	Викладач, Основне місце роботи	Інженерно-педагогічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 061485, виданий 29.06.2021</p>	9	<p>Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монько Р.М. Технологічний практикум (механічна обробка металів), електронний курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=448 2. Монько Р.М. Основи художньої обробки деревини, електронний курс https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1939; 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Монько Р. М. Система підготовки майбутнього вчителя техніки та інформатики у Республіці Польща. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 «Освітні педагогічні науки»). ТНПУ ім. В. Гнатюка, Тернопіль, 2020. 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади (2019 р.). 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або

						<p>громадських об'єднаннях: 1. Спілка освітан Тернопільщини (членство з 31.08.2015 р.) 2. Професіологічне товариство Польщі (членство з 30.07.2017 р.).</p>
92505	Сивий Мирослав Якович	Професор, Основне місце роботи	Географічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Львівський ордена Леніна держуніверситет ім. І. Франка, рік закінчення: 1972, спеціальність: геологія і розвідка родовищ корисних копалин, Диплом доктора наук ДД 004900, виданий 09.03.2006, Диплом кандидата наук ГМ 002624, виданий 25.02.1981, Аттестат доцента 984/д, виданий 28.06.1990, Аттестат професора 12ІР 005255, виданий 24.12.2007</p>	39	<p>Геологія з основами геоморфології</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Syvyi M. J., Mazbayev O. B., Varakuta O. M., Panteleeva N. B., Bondarenko O. V. (2020). Distance learning as innovation technology of school geographical education. CEUR Workshop Proceedings, Pp. 369-382. 2. Syvyi M., Lisova N. (2020). Podillia phosphorite deposits history of studying. Ukraine-Europe-World. The International Collection of Scientific Works. Series: History, International Relations. Editor-in-chief L. M. Alexiyevets. Is. 24. Ternopil: Publishing House of Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University, P.199-209. 3. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P. (2020). The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmelnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resource. Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series Geology. Geography. Ecology, 53(2). P. 180-193. DOI: https://doi.org/10.26565/2410-7360-2020-53-14 4. Havryshok, B., Lisov, N., Syvyi, M., Sztangret, I., Volik O. (2022). Retrospective and geographical features of forestry use of lands in Podilski Tovtry. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (Kryvyi Rih, 24 May 2022 through 27 May 2022). Vol. 1049, Issue 1. DOI: 10.1088/1755-1315/1049/1/012040 5. Syvyi M., Demyanchuk P., Havryshok B., Zablotskyi B. (2023). Phosphates of Ukraine as Agrochemical Raw Materials. Current Innovations in Chemical and Materials Sciences. BP International, Vol.1. P. 14-40. DOI: 10.9734/bpi/ciems/v1/1066G 6. Havryshok B., Syvy M., Demyanchuk P., Lisova N., Pytuliak M. (2023). Geoprzestrzenne cechy ukladu historycznego i geograficznego oraz stan obecny masywów leśnych leśnictwa Busk (Ukraina). Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio B – Geographia, Geologia, Mineralogia et Petrographia. Vol 78. P. 39-57. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.39-57 7. Пантелєєва Н., Сивий М., Ганчук О. Екологічна шкода та екологічні злочини проти довкілля, спричинені пошкодженням промислових об'єктів під час війни в Україні ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. Вип. 1. (54). С. 217-225. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577-23-1.-23 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 1. Європа. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 392 с. 2. Регіональна фізична географія поверхні Землі. Суходільна поверхня Землі: посібник. Ч. IV. Книга 2. Азія. / Д. Ковалишин, М. Сивий, П. Дем'ячук та ін. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль-Торонто, 2020. 376 с. 3. Географія Тернопільської області: монографія (у співавторстві). Т.1. Природні умови і ресурси. За ред. проф. М. Сивого. Тернопіль, ФОП Осадца Ю.В., 2020. 516 с. 4. Геологія з основами гірогеології: підручник. М. Сивий, П. Дем'ячук. Тернопіль: ФОП Осадца О.В., 2023. 325 с. 5. Сивий М., Дем'ячук П. Основи палеогеографії: підручник. Тернопіль: Осадца В., 2022. 404 с. 6. Сивий М., Гавришок Б., Дем'ячук П. Мінерально-сировинний потенціал Хмельниччини: монографія. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 332 с. 7. Syvyi M., Havryshok B., Demyanchuk P., Lisova N. Resource Potential of Construction Sands of Podillya (Ukraine). Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 2, 2022, P. 22-34. DOI: https://doi.org/10.9734/bpi/cagees/v2/2371C 8. Syvyi M., Hulyk S., Demyanchuk P., Havryshok B. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences: monograph. Vol. 5. Kathmandu, Nepal. 2022. P. 74-93. 9. Syvyi M., Demyanchuk P. Resource potential of chemical and agrochemical mineral raw materials in Ukraine. New</p>

						<p>factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. P. 200-235. https://doi.org/10.30525/978-9934-26-288-3-11</p> <p>4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Електронні курси на основі MOODLE: 1. Геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1156 2. Географія мінеральних ресурсів України https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1150 3. Екологічна геологія https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2756 4. Геологія з основами геоморфології https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=3226 8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. 1. Керівник теми: «Комплексні фізико-географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 013U00333). 2. Керівник теми: «Географічні дослідження природно-господарських геосистем Поділля» (№ державної реєстрації 018U00333). 3. Головний редактор наукового фахового видання категорії Б «Наукові записки ТНПУ імені В. Гнатюка. Серія: Географія». 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). 1. Наукове консультування співробітників Управління екології та природних ресурсів при Тернопільській ОДА з природоохоронних питань, депутатів Тернопільської обласної ради з питань небезпечних природних процесів на території області, голів окремих територіальних громад з приводу мінерально-ресурсного потенціалу їхніх територіальних об'єднань, входив до складу Експертної комісії із захисту науково-дослідницьких проєктів при ПрАТ «Архітектурно-будівельна науково-проектно-виробнича корпорація Терно-Корс». (2018-2021 рр.) 2. Експертна оцінка проєкту 2021.01/0241: Розробка екологічно безпечних технологій раціонального використання ресурсів бурого вугілля. 19) Діяльність за спеціальністю в громадських чи професійних об'єднаннях: 1. Член Українського географічного товариства. 2. Член Спільки геологів України. 3. Академік-секретар НАН вищої освіти України.</p>	
209155	Таранова Наталія Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія і екологія, Диплом кандидата наук ДК 025051, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 12/ДЦ 024979, виданий 14.04.2011	21	Метеорологія і кліматологія	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Кузик І.Р., Таранова Н.Б. Оцінка зарегульованості стоку річки Серет. Гідрологія, гідрохімія, гідроекологія. 2023. №4(70). С. 50-58. DOI: https://doi.org/10.17721/2306-5680.2023.4.4 2. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Hhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-214. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24 3. Zastavetska L.B., Zastavetskiy T.B., Havryshok B.B., Taranova N.B., Smochko N.M., Stetsko N.P. Geographical aspects of demographic burden on the employable population of Ukraine: analysis for 1989-2021. Journal of Geology, Geography and Geocology. 2023. Vol 32. Issue 1. P. 201-211. DOI: https://doi.org/10.15421/112319 4. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В.</p>

Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2(53). С 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15>

5. Taranova N.B., Zastavetska L.B., Zastavetskyi T.B., Pytuliak M.R., Pytuliak M.V. Analysis of climate changes on the Ternopil plateau in 1961-1993 basing on the average annual data. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. № 11 (6). P. 7–17. <https://www.webofscience.com>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включуючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Lesia Zastavetska, Nataliia Taranova. The role of geography in the exercise of foreign policy and diplomacy. European vector of development of the modern scientific researches: collective monograph / edited by authors. 1st ed. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. 396 p.

2. Zastavetska L., Zastavetskyi T., Taranova N. International experience in managing territorial communities and prospects for Ukraine. Socio-economic and management concepts: collective monograph. Krupelnitska L., etc. International Science Group. Boston, 2021. 660 p.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс для студентів географічного факультету. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 346 с.

2. Таранова Н. Б. Метеорологія і кліматологія: методична розробка для студентів географічного факультету. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 155 с.

3. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: навчально-методичний комплекс (для студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання за спеціальностями 014.07 Середня освіта (Географія), 106 Географія, 103 Науки про Землю ОС Бакалавр). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 399 с.

4. Таранова Н. Метеорологія і кліматологія: курс лекцій. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 112 с.

5. Електронні курси на платформі MOODLE: Метеорологія і кліматологія <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1162>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Taranova N., Taranov V, Kusiak M., Kilytskyi I. Climate change adaptation in agriculture: the case of Ternopil oblast. Complexities of education of modern youth and students: Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference (December 10-13, 2024). Paris, France: International Science Group, 2024. P. 71-82.

2. Таранова Н. «На передовій кліматичних дій»: Всесвітній день метеоролога на географічному факультеті ТНПУ. Вісник Тернопільського відділу УТТ, 2024. №8. С. 72-80.

3. Таранова Н. Б., Кусяк М.А. Аналіз змін температурного режиму середньої, мінімальної та максимальної температури за рік, сезон та місяць на території України. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 211-218.

4. Таранова Н. Б., Кільчицький І.В. Можливі наслідки зміни інтенсивності руху Північно-Атлантичної течії на кліматичні процеси в Україні: аналіз та прогнозування. Професор Ольга Заставецька – вчена, педагог, організатор географічної науки (до 70-ої річниці від дня народження вченої): збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 200-209.

5. Taranova N., Zastavetska L., Taranov B., Sydoruk Y., Semchen O. Perspectives of wind energy utilization in the Ternopil region. Distance education as the main problem of young people : The

						<p>15th International scientific and practical conference (December 26-29, 2023). Madrid: International Science Group., 2023. P. 59-61.</p> <p>6. Taranova N., Semehen O. Student mini-conference as a creative epicenter of ideas and innovations in the dimensions of the World Meteorological Day. Вісник Тернопільського відділу УГТ. 2023. № 7 (випуск 7). С. 83-88</p> <p>7. Таранова Н. Особливості розподілу вітрового режиму, хмарності та атмосферних опадів в смт. Козова Тернопільського району за період 2005-2018 років. Суспільство і природа: від минулого до майбуття (до 100-річчя від дня народження Миколи Чайковського): матеріали наукової конференції. Тернопіль: Тернопільський обласний краєзнавчий музей, 2022. С. 96-100.</p> <p>8. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з метеорології і кліматології для підготовки студентів географічних спеціальностей. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 68-80.</p> <p>9. Таранова Н. Б. Особливості проходження практики з сезонних спостережень в природі для підготовки студентів географічних спеціальностей. Сучасні тенденції та шляхи вдосконалення практичної підготовки: матеріали міжфакультетського навчально-методичного семінару. Тернопіль: Вектор, 2021. С. 91-103.</p> <p>10. Таранова Н. Гідрометеорологічна служба в Тернопільському регіоні: історія і сучасність. Вісник Тернопільського відділу УГТ, 2020. №4. С. 111-118.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою... Керівник студентської проблемної групи «Глобальні зміни клімату».</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Членкиня Українського географічного товариства.</p>
74130	Грубінко Василь Васильович	Завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Хіміко-біологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.О. Галана, рік закінчення: 1981, спеціальність: хімія з додатковою спеціальністю біологія, Диплом доктора наук ДН 002008, виданий 27.06.1995, Диплом кандидата наук БЛ 022268, виданий 07.06.1989, Агестат доцента ДЦ 002727, виданий 25.03.1992, Агестат професора ПРАС 000095, виданий 23.12.1999</p>	43	<p>Гідробіологія</p> <p>2. Членкиня ННТ</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, Core Collection.</p> <p>1. Sukhodolska I.L., Grubinko V.V., Masovets B.P. Characteristics of Phytoplankton Functioning in Urban Water Reservoirs (Based on the Example of Basivkut Reservoir, Ukraine). Inter J. on Algae. Том 26, Випуск 3, 2024, pp. 261-272. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v26.i3.40</p> <p>2. Chvaliuk Halyna, Hrubinko Vasyl. Dinamika liczby komórek alg jednokomurkowych Chlorella vulgaris bejjer w warunkach naturalnych w zalewie "Staw tarnopolski" (Dynamics of the number of cells of the microalgae Chlorella vulgaris bejjer in natural conditions in the reservoir "Ternopil pond"). AREA NAUKI (kwartalne międzynarodowe czasopismo naukowe). LUBLIN 2023. №2 (11) P. 27-41.</p> <p>3. Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Humeniuk V.V., Andrusushyn T.V., Khomenchuk V.O., Harmatiy N.M., Chen I.B. (2023). Assessment of the hydro-ecological situation of the Verkhno-Ivachivsk Reservoir in Ternopil using the fuzzy logic apparatus. Journal of Geology Geography and Geocology. Vol 32. Issue 2. P. 254-265. DOI: https://doi.org/10.15421/112324</p> <p>4. Skyba O.I., Hrubinko V.V., Humeniuk H.B., Prokopiak M.Z., Yastremaska S.O. (2022). Influence of Phosphorus Compounds on Phytoplankton, Aquatic Plants. International Journal on Algae, 24(2): 195-208. DOI: 10.1615/InterJAlgae.v24.i2.70</p> <p>5. Bodnar O.I., Andreev I.O., Prokopiak M.Z., Drobyk N.M., Grubinko V.V. (2021). The Analysis of the Genetic Parameters of Chlorella vulgaris Beyer. Culture Growing in the Presence of Sodium Selenite, Zinc Sulfate and Chromium Chloride. International Journal on Algae. V. 23. №3. Pp. 257-268.</p> <p>6. Makarenko A.A., Shevchenko P.G., Kononenko I.S., Kondratyuk V.M., Khrystenko D.S., Grubinko V.V. (2021). Heavy Metals in Organs and Tissues of Silver X Bigheads Carp Hybrid as Indices of Anthropogenic Pressure in Areas with a High Level of Urbanization. International Letters of Natural Sciences. Vol. 83, №3. pp 55-68. DOI:10.18052/www.scipress.com/ILNS.83-55</p>

7. Суходольська І. Л., Грубінко В.В. Основні підходи до оцінювання стійкості водних екосистем. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія. 2021. Вип. 3 (81). С. 55-69. DOI: <https://doi.org/10.25128/2078-2357.21.3>

8. Боднар О.І., Ковальська Г.Б., Лукашів О.Я., Грубінко В.В. Оцінка біологічної дії елементвісних ліпідних комплексів з *Chlorella vulgaris* на функціональний стан здорових щурів. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Біологія, 2020. Вип. 3-4 (80). С. 50-62.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад. Член спецрад:

1. Спецрада Д 58.601.04 у Тернопільському національному медичному університеті імені Івана Горбачевського (Наказ МОН №320 від 07.04.2022) .
2. Спецрада Д 26.213.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) біологічних наук за спеціальністю 03.00.17 «Гідробіологія» в Інституті гідробіології НАН України (затверджена наказом МОН України від 23.12.2022.р. № 1166)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Суходольська І. Л., Грубінко В.В. Роль *Synobacteria* у «цвітінні» води Басівкутського водосховища. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2023: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 100-річчю від дня народження відомої вченої-ботаніки, систематика і флориста, кандидата біологічних наук, доцента, завідувача кафедри ботаніки Шиманської Валентини Омелянівни. Тернопіль: Вектор, 2023. С. 208-212.

2. Грубінко В. В., Боднар О.І., Ткач Н.М. Альгологізація Тернопільського водосховища хлорелою як ефективний засіб подолання «цвітіння». Біологічні дослідження – 2022: XIII Всеукр. наук.-практ. конф. Збірник наукових праць. Житомир: ПП «Євро-Волинь», 2021. С. 139-141.

3. Гуменюк В. В., Грубінко В.В., Гуменюк Г.Б., Хоменчук В.О. Оцінка якості води водозабору м. Ланівці. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2022: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: Вектор, 2022. С. 52-54.

4. Грубінко В. В. Місце екології у економічному відновленні України: досвід передових держав. Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль: ТОКІПНО, 2022. С. 154-157.

5. Боднар О. І., Грубінко В.В. Культивування *Chlorella vulgaris* у біореакторі тривалої дії. Проблеми та досягнення сучасної біотехнології: матеріали І міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. Харків: НФаУ, 2021. С. 101-102.

6. Боднар О. І., Грубінко В.В. Структурні зміни клітинних мембран у *Chlorella vulgaris* за дії сполук селену, цинку і хрому. Біологічні дослідження - 2021: збірник наукових праць. Житомир, Євро-Волинь, 2021. С. 217-218.

7. Бурак Г. О., Ткач Н.М., Грубінко В.В. Розвиток водоростей у р. Серет у зв'язку з змінами клімату. Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 133-136.

8. Грубінко В. В., Матіюк С.М., Ткач Н.М. Забруднення води та її вплив на життя і здоров'я населення (на прикладі Тернопільської області). Тернопільські біологічні читання – Тернопіль Bioscience – 2020: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 80-річчю хіміко-біологічного факультету ТНПУ ім. В. Гнатюка. Тернопіль: Вектор, 2020. С. 141-144.

9. Грубінко В. В. Стійкість та сталий розвиток біологічних і соціо-природних систем. Стратегія розвитку держави в умовах новітніх викликів міжнародному порядку: політичний, правовий, економічний, гуманітарний, екологічний виміри: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (5 травня 2020 року). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. С. 123-132.

10. Kalinin I., Nozdrenko D., Grubinko V., Tomchuk V., Prylutskyu Yu. C60 fullerene effect on the of muscle pathologies in rat muscle soleus cased

						by action of essential elements as xenobiotics. Nanotechnology and nanomaterials (NANO 24). International research and practical conference. 21-24 august 2024, Uzhhorod, Ukraine. Abstract book, 2024. 315 p. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Віце-президент Гідроекологічного товариства України.	
215285	Царик Петро Любомирвич	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія та екологія, Диплом магістра, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 031986, виданий 15.12.2005, Агестат доцента 12/ЦП 020487, виданий 30.10.2008	20	Картографія з основами топографії	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. P.131-151. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.0.131-151 2. Царик Л., Царик П., Ковальчук І., Царик П., Кузик І. Природоохоронні стандарти ЄС – національні і регіональні реалії. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія», 2023. Вип. 59. С. 329-339. https://doi.org/10.26565/2410-7360-2023-59-25 3. Tsaryk L., Kovalchuk I., Tsaryk P., Kuzyk I., Tsaryk V. (2022). Geoeological contradictions in the functioning of urban ecosystems in conditions of increased anthropogenic impact and abnormal weather-climate changes. Journal of Geology, Geography and Geocology, 31(2), 398-407. doi:10.15421/112237 4. Tsaryk P., Tsaryk L., Kuzyshyn A. (2020). Selected Aspects of Ecological Dimensions of Ecotourism Development in the Networks of National Natural and Regional Landscape Parks of Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. P.161-181. DOI: http://dx.doi.org/10.17951/b.2020.75.0.161-181 5. Ljubomyr P. Tsaryk, Ivan P. Kovalchuk, Petro L. Tsaryk, Bogdan S. Zhdaniuk, Ihor R. Kuzyk. (2020). Basin systems of small rivers of Western Podillya: state, change tendencies, perspectives of nature management and nature protection optimization. Journal of Geology, Geography and Geocology, 29.(3), 606-620. doi: 10.15421/112055. 6. Tsaryk L., Yankovska L., Tsaryk P., Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geoeological problems of decentralization (on Ternopol region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/112018 7. Царик Л., Кузик І., Царик П. Підходи до картографування комплексної зеленої зони міста. Проблеми безперервної географічної освіти і картографії. 2020. Випуск 31. С. 68-77. DOI: http://doi.org/10.26565/2075-1893-2020-31-08 8. Царик Л., Царик П. Регіональний ландшафтний парк «Дністер» у природоохоронній мережі Поділля. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія географія. 2022, №1. С. 136-142. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.17 9. Царик П., Вітенко І., Царик В. Річково-басейнові системи малих річок Західного Поділля в умовах антропогенних навантажень: порівняльний аналіз. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №2. С. 129-137. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.17 10. Ковальчук І., Царик Л., Царик П. Засади, проблеми і перспективи реалізації екомережевого підходу до оптимізації природокористування й охорони природи Подільського регіону України. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №1(52) С. 196-209. https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.24 11. Царик П., Царик Л., Кузик І., Царик В. Перспективні моделі заповідної і екологічної мереж територіальних громад Чортківського району. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2023. №1 (54). С. 256-263. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.1.28 12. Царик Л., Царик П., Оливко О., Янковська Л. Функціональні особливості і типологія міських територіальних громад Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2023. №2(55). С. 36-42. DOI: https://doi.org/10.25128/2519-4577.23.2.4 13. Царик П.Л., Царик Л.П., Оливко О.А. Функціональні особливості і типологія приміських територіальних громад Тернополя. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В.

Гнатюка. Серія: географія. 2024. № 1 (випуск 56). С. 168-176. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-24.1.20>

14. Царик Л.П., Царик П.Л. Регіональні прояви погіршення природних умов тепло- та вологозабезпечення території в умовах підтримання сталого функціонування природно-господарських систем на теренах Тернопільщини. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія: географія. Тернопіль. 2024. №1 (випуск 56). С. 194-200. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577-24.1.23>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок: монографія. Вид. 2-ге доп. і перероб. Тернопіль: СМП «Тайп», 2021. 162 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.
Електронні курси на платформі MOODLE:

1. Екологічне картографування та комп'ютерна графіка
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2748>

2. Екологія
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2063>

3. Картування з основами топографії
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1269>

8) Виконання функцій накового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Відповідальний секретар фахового видання Наукові записки ТНПУ. Серія: Географія.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональні кліматичні зміни у Тернопільській області та їх наслідки. Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, 24 Januar, 2020. Luxembourg, 2020. В.1. Р. 41-48.

2. Царик Л.П., Царик П.Л. До проблеми забруднення ґрунтових та поверхневих вод (на матеріалах Іванівської ОТГ Тернопільської області). Екофорум-2021: збірка тез доповідей У міжнародного екологічного форуму (14-16. 09. 2021). Запоріжжя: ЗТПП, 2021. С. 230-232.

3. Царик П.Л., Царик Л.П., Кузик І.Р. Національний природний парк «Подільські Товтри», його туристична привабливість і транспортна доступність. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №7 (Серпень, 2021): за матеріалами II Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», Вінниця-Відень. 2021. Р. 328-334.

4. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу приміської зони міста Тернопіль. Географія та туризм: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди. За заг. ред. Лощмана П. І. Харків: ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2021. С. 54-61.

5. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Оцінка природно-рекреаційного потенціалу Тернопільської міської територіальної громади. Education and science of today: intersectoral issues and development of science: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference, Cambridge, May 20, 2022. Cambridge-Vinnitsa, 2022. Р. 372-377.

6. Царик Л.П., Царик П.Л., Кузик І.Р., Царик В.Л. Перспективний регіональний ландшафтний парк

						<p>«Бариський» у структурі екомережі Тернопільщини. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (April 19-20, 2022). Orléans, France: Epi, 2022. P. 248-258.</p> <p>7. Царик Л.П., Царик П.Л., Янковська Л.В., Кузик І.Р. Оцінка викидів парникових газів земельними угіддями Тернопільської міської територіальної громади. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain, 2022. P. 697-705.</p> <p>8. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Регіональний ландшафтний парк «Княжий ліс» і умови розбудови територіальних громад. Scientific Collection «InterConf», with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. P. 462-472.</p> <p>9. Царик Л.П., Новицька С.Р., Царик П.Л., Кузик І.Р. Рекреаційний потенціал перспективно регіонального ландшафтного парку «Збаразькі Товтри». Scientific Collection «InterConf», (93): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Scientific Trends and Trends in The Context of Globalization». Umeå, Sweden: Mondial, 2021. P. 394-405.</p> <p>10. Царик Л., Кузик І., Царик П. Геоекологічний вимір екомережі Кременецького адміністративного району Тернопільської області. Modernization of today's science: experience and trends: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, September 22, 2023. Singapore, 2023. P. 174-179.</p> <p>11. Царик Л.П., Кузик І.Р., Царик П.Л. Роль пасовищ і сіножатей у регулюванні кліматичних процесів (на прикладі територіальних громад). Débats scientifiques et orientations prospectives du développement scientifique: с avec des matériaux de la VI conférence scientifique pratique internationale, Paris, 2024. P. 491-497.</p> <p>12. Царик П. Л., Царик В.Л. Грунтовий покрив басейну річки Гнізни. The 30th International scientific and practical conference Youth, education and science through today's challenges. Porto, Portugal. International Science Group. 2024. P. 34-39.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Українського географічного товариства; 2. Член НТШ. 3. Член науково-технічної ради НПП «Дністровський каньйон» 	
116424	Гулик Сергій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і природознавство, Диплом кандидата наук ДК 003283, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 014399, виданий 20.12.2023	17	Грунтознавство	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Syuyi M., Demjanichuk P., Hulyk S. The regionalization of Podillya territory (Ternopil, Khmylnytskyi and Vinnytsia regions) by mineral resources. /Вісник Харківського національного університету імені в. Н. Каразіна. Серія «Геологія. Географія. Екологія»/ випуск 53. -Харків, 2020. С.201-215 2. Дем'янчук П. М. Гаришок Б.Б., Заблоцький Б. В., Гулик С.В. Слово про вчителя, наставника і колегу (до 70-річчя від дня народження професора Мирослава Яковича Сивого). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. № 2 (49). С. 226-230. 3. Антропогенне навантаження та трансформація ландшафтів Гусятинського району Тернопільської області. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. № 1. 4. Halina Falfushynska*, Oksana Bodnar, Ihab Khatib, Halyna Kovalska, Sergey Hulyk. Zebrafish as a suitable model for studying the mode of action and harmfulness of organophosphate pesticides. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). https://notso.easyscience.education/icsf/2021/doc/ICSF_2021-final28.pdf?cap=028aBS9DfmT8w50 5. M. Syuyi, S. Hulyk, P. Demyanchuk and B. Havryshok. Economic and Geographical Typification of Mineral Resources of the Podolsk Region. /Current Advances in Geography, Environment and Earth Sciences Vol. 5. S. 74-93. DOI: 10.9734/bpi/cagees/v5/3019A, https://www.bookpi.org/bookstore/product/current-advances-

						<p>in-geography- environment-and-earth-sciences-vol-5/</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 1. Європа. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 392 с.</p> <p>2. Ковалишин Д., Сивий М., Дем'янчук П. та ін. Регіональна фізична географія поверхні Землі: Навчальний посібник [Кол. авторів]. В 4-х ч. Ч.4. Суходільна поверхня Землі (Євразія). Кн. 2. Азія. Тернопіль-Торонто: Осадца Ю.В., 2020. 376 с.</p> <p>3. Географія Тернопільської області: монографія: в 2 т. Т. 1: Природні умови та ресурси; за ред. М. Я. Сивого]. 2-ге вид., перероблене і доповнене. Тернопіль: ФВП Осадца Ю. В., 2020. 520 с.</p> <p>4. Гулик С. Природні умови Могильницький І. На лівому березі Гнізни. Історико-краєзнавчий нарис с.Плебанівки. Тернопіль: Джура, 2021. 200 с.</p> <p>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів / лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.</p> <p>1. Польові практики з ґрунтознавства, топографії, сезонних спостережень: методична розробка для студентів географічного факультету ОП "Бакалавр. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2020. 46 с.</p> <p>2 Програма комплексного кваліфікаційного екзамєну з географії та методики її навчання для студентів спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія). Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр». / О.М. Варакута, Б.В. Заблоцький, Л.Б. Заставецька. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, Тернопіль, 2021. 112 с.</p> <p>3. Електронні курси на платформі MOODLE: Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1151</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Українського географічного товариства (з 2010 р.).</p> <p>2. Член НТШ (з 2012 р.)</p>	
218884	Заблоцька Любов Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут імені Я.Галана, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Факультет післядипломної освіти Тернопільського державного педагогічного інституту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 062078, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 038483, виданий 03.04.2014	29	Іноземна мова	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Zablotska, L., Olendr, T., & Tsar, I. (2023). Influence of Language Coaching Techniques on Undergraduate Students' Motivation in the Process of Foreign Languages Teaching at Non-linguistic Specialties. Arab World English Journal, 14(1), 394-408. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol14/p01.25</p> <p>2. Заблоцька Л., Черний Л., Мелешченко В. [Удосконалення іншомовної комунікативної компетентності студентів-бакалаврів] {Enhancement of the undergraduate students' foreign language communicative competence} Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки, 2023, Вип. 1. С. 236-246.</p> <p>3. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Foreign language teaching using interactive technologies at high education establishments. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». №3, 2022, С. 10-20 DOI 10.31651/2524-2660-2022-3-10-20</p> <p>4. Zablotska L., Meleshchenko V., Naghorhjuk L., Tsar I., Chernij L. Development Of Journalists' Professional English Communicative Competence Using Mass Media. Arab World English Journal. Special Issue on English Language on Ukraine. 2020, P. 234-243 DOI: 10.24093/awej/elt3.20</p> <p>6. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernij L. Mobile Technologies in Education. Intellectual Archive. Toronto: Shiny World Corp, 2021. Vol. 10. №.4. P. 84-89.</p> <p>5. Zablotska L., Tsar I. Development of professional foreign language</p>

communicative competency in undergraduates of non-linguistic specialties in the conditions of distant learning. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Педагогіка, 2022. №1. С. 160-169. DOI: 10.25128/2415-3605.22.1.19

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Zablotska L., Chernii L. Master's Trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови: навч. посіб. / упор. Л.М. Заблоцька, Л.В. Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 139 с.
2. Modern conceptual models and trends in the development of pedagogical education and philology: collective monograph. Zablotska L., Chernii L., Meleshchenko V. etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2023. P. 213-226.
3. Zablotska L. Development of intercultural communicative competence of university students: linguacultural approach in foreign language training / L. Zablotska, H. Navolska. Стратегії міжкультурної та іншомовної комунікації крізь призму лінгводидактичної парадигми: колективна монографія. Тернопіль: ТНПУ, 2024. С. 160-205.
4. Заблоцька Л.М., Мелешченко В.О., Черній Л.В. Сучасні методи формування міжкультурної комунікативної компетенції студентів у процесі навчання іноземним мовам. Moderní aspekty vědy: XLVII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., Česká republika: mezinárodní ekonomický institut s.r.o., 2024. С.190-201

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Черній Л.В., Заблоцька Л. М. Методичні вказівки щодо вступу до магистратури з англійської мови за результатами ЗНО: мет. рек., Тернопіль, Вектор, 2020. 19 с.
2. Master's trainer. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови. Уклад.: Л. Заблоцька, Л. Черній. Тернопіль: Вектор, 2021. 129 с.
3. Focus on English. Student's Book. Навчально-методичний посібник для здобувачів першого рівня вищої школи. За ред. проф. Сокол М. О. Тернопіль: Артполіграф, 2022. 229 с.
4. Focus on English. Student's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання друге, змінене та доповнене. / Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешченко, Г. Драпак. Тернопіль: Вектор, 2024. 196 с.
5. Focus on English. Teacher's Book: Навчальний посібник з англійської мови для здобувачів першого рівня вищої освіти. Видання третє, змінене та доповнене. Укладачі: М. Сокол, Л. Черній, Л. Заблоцька, В. Мелешченко, Г. Драпак. Тернопіль: Вектор, 2024. 196 с.

4. Електронні курси на платформі MOODLE:
Англійська мова для ЄВІ:
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=519>
Англійська мова (граматика):
<https://elr.tnpu.edu.ua/enrol/index.php?id=509>
Іноземна мова у фаховій комунікації (Англійська)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=1879>
Іноземна мова (англ.) з елементами спеціалізації (Complete)/для студентів-1-2 курсу географічного факультету:
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=2467>
Іноземна мова (базовий курс)
<https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4574>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Zablotska L. Raising intercultural communicative competence of students specializing in tourism. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу : збірник тез VI Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції (16-17 травня 2024 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С. 211-214</p> <p>2. Заблоцька Л. М., Олендер Т.М., Цар І.О. Викладання іноземних мов в онлайн-середовищі. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. С. 142-144</p> <p>3. Zablotska L.M., Cherniy L. V., Meleshchenko V. O. (2023) The Quality of Foreign Language Learning At Ukrainian Universities In War Conditions / Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference 08-09 June 2023, Vienna. Austria. P. 44-51 DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.8033038</p> <p>4. Zablotska, L. Cherniy, V. Meleshchenko Motivation in the foreign language learning. Міжнародна науково-практична конференція «Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики» 36 допов. Частина 1. Кропивницький, 2023. С. 43-45.</p> <p>5. Zablotska L., Cherniy L., Meleshchenko V. Enhancing The Undergraduate Students' Communicative Competence Through The Usage Of Interactive Methods Of Teaching Foreign Languages. Problems of science and practice, tasks and ways to solve them: Proceedings of the XX International Scientific and Practical Conf. Warsaw, 2022. P. 456-461.</p> <p>6. Заблоцька Л.М., Олендр Т.М., Цар І.О. Використання стратегій навчання на заняттях іноземних мов. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез IV Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль, 2022. С. 82-85.</p> <p>7. Meleshchenko V.O., Chernii L.V., Zablotska L.M. The Role of Narrative Texts for Children. Філологічні науки в системі сучасного гуманітарного знання XXI століття: Міжнародна науково-практична конференція/Одеса, 2021. С. 120-122.</p> <p>8. Zablotska L., Meleshchenko V., Chernii L. Virtual classes in distance learning foreign languages for specific purposes. Advances in Technology and Science: Abstracts of XII International Scientific and Practical Conf. Berlin, Germany, 2021. P. 154-157.</p> <p>9. Zablotska L. M., Meleshchenko V.O., Chernii L.V., Tsar I.O. Application of modern education technologies in foreign language teaching for specific purposes in conditions of distant learning. Advanced discoveries of modern science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific-theoretical conference. Amsterdam, 2021. Vol. 2. P. 43-47.</p> <p>10. Заблоцька Л. М., Цар І.О. Mobile devices in foreign language teaching. Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції Тернопіль, 2020. С. 313-316.</p> <p>11. Заблоцька Л. М., Мелещенко В.О., Черній Л.В. Формування іншомовної фахової компетенції на основі використання ігрових методів. Dynamics of the development of world science: The 7th International scientific and practical conference. Vancouver, Canada, 2020. P. 453-461.</p> <p>12. Заблоцька Л. М., Цар І. О. Використання віртуального освітнього середовища у дистанційному навчанні іноземної мови. Матеріали міжнар. наук-практ. конференції. Секція: Інноваційні технології, інструменти та методи дистанційного навчання у закладах освіти «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи». Тернопіль. 2020. С. 165-167.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I чи II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 26.02.2020, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови – Поліщук О.А. (Г-12) – I місце; 29.02.2023, студентка хіміко-біологічного факультету Садляк Ю. (СОПН-14) – II місце.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня Всеукраїнської асоціації порівняльної педагогіки і міжнародної освіти (ВАШМО) (з 2016 р.). 2. Член спілки германістів з 2022 р</p>	
216626	Новицька Світлана Романівна	Доцент, Основне місце роботи	Географічний факультет	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 1998, спеціальність: географія і	18	Гідрологія боліт, дощовиків та підземних вод	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. 1. Tsaryk L., Yankov'ska L., Tsaryk P.,

екологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 011633, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 006849, виданий 09.02.2021

Novytska S., Kuzyk I. (2020). Geocological problems of decentralization (on Ternopol region materials). Journal of Geology, Geography and Geocology, 29.(1), 196-205. doi: 10.15421/12018

2. Tsaryk L., Tsaryk P., Yankovska L., Novytska S., Tsaryk V. (2023). Functional and Spatial Optimization of the Protected and Ecological Networks of Ternopil Region in Ukraine. Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. P.131-151. DOI: <http://dx.doi.org/10.17951/b.2023.78.o.131-151>

3. Янковська Л., Новицька С., Цідило А. Басейновий підхід до дослідження проблем природокористування (на прикладі річки Качава). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2022. №1(52). С. 209-219. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.1.25>

4. Liubov Yankovska, Svitlana Novytska, Natalia Taranova. Problems of natural resource management and nature protection in the Kachava river basin. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: географія. 2022. №2(53). С 114-123. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.22.2.15>

5. Новицька С.Р., Янковська Л.В. Оптимізація ландшафтно-екологічної організації території (на матеріалах Зборівської ОТГ Зборівського району Тернопільської області). Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2020. №2 С. 174-184. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.20.1.18>

6. Novytska S., Kuzyk I., Yankovska L., Taranova N. Water resources of the Nhorostkiv territorial community: ecological status, water use problems, optimisation measures. Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія: Географія. 2024. №1. (56) С. 202-214. DOI: <https://doi.org/10.25128/2519-4577.24.1.24>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Географія Тернопільської області. Природні рекреаційні ресурси. Монографія в 2-х т. Т.1. Природні умови та ресурси. 2-е вид., перероблене і доповнене. За ред. проф. М.Я. Сивого Тернопіль: Осадца Ю.В., 2020. С. 381-419.

4) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод: навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. 1 переробл. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 48 с.

2. Гідроекологія: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 103 Науки про Землю (Гідрологія). Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. 1 переробл. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. 30 с.

3. Загальна гідрологія: навчально-методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня бакалавра за освітніми програмами 103 Науки про Землю (Гідрологія) та 101 Екологія. Укладач: С. Р. Новицька. Вид. 2-ге допов. 1 переробл. Тернопіль: ТНПУ, 2024. 62 с.

4. Електронний курс на платформі MOODLE: Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод <https://elr.tnpu.edu.ua/course/view.php?id=4199>

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Янковська Л., Новицька С. Рекреаційний потенціал Романівського ставу Байковецької територіальної громади. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Микола Чайковський організатор заповідної справи на Тернопільщині». Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ ТНПУ, 2022. С. 178-186.

2. Янковська Л.В., Цідило А.В., Новицька С.Р. Екологічні наслідки природокористування у долині річки Качава (в межах села Романівка). Вісник Тернопільського відділу УГТ. №5. 2021. С. 52-61. системи

							<p>Тернопільщини. The 5th International conference Science progress in European countries: new concepts and modern solutions (February 28, 2019) ORT Publishing, Stuttgart, Germany. 2019. 1350 p. P. 805-817.</p> <p>3. Царик Л., Новицька С. Експедиційні дослідження дністровських стінок. Матеріали наукової конференції «Суспільство і природа: від минулого до майбутнього» (до сторіччя від дня народження Миколи Чайковського). Тернопіль: ТОКМ, 2022. С. 33-36.</p> <p>4. Новицька С., Кузик І., Дмитришин Н. Гідрокологічні проблеми та якість поверхневих вод Хоростківської територіальної громади. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference, Oxford, June 23, 2023. Oxford-Vinnitsia, 2023. P. 110-113.</p> <p>5. Любий А., Янковська Л., Новицька С. Річки Гусятинської територіальної громади. Вісник Тернопільського відділу УТ. 2023. №7. С. 4-9.</p> <p>6. Новицька С.Р., Янковська Л.В., Дмитришин Н.І. Підземні води Хоростківської територіальної громади Тернопільської області. Подільські читання. Дослідження, охорона довкілля та збереження біотичного та ландшафтного різноманіття, природнича освіта: Збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (21-22 листопада 2024 р., Кам'янець-Подільський). За ред. Н. В. Казанішеної. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет ім. І. Огієнка, 2024. 460 с. С. 204-207.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.</p> <p>1. Членкиня Наукового товариства ім. Т. Шевченка з 2012 року</p> <p>2. Членкиня Українського географічного товариства з 2020 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПРО6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна гідрологічна практика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні, практичні, описовий, експедиційні.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка індивідуального щоденника практики, оцінювання звіту та захисту звіту практики. Залік
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Водно-балансові дослідження і розрахунки	Словесні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, продуктивно-практичні, дослідницькі, проведення розрахунків, дискусія, демонстрування.	Стандартизовані тести, поточне усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль. Екзамен.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гідрографія	Словесні, наочні, методи застосування раніше здобутих знань, частково-пошукові, дослідницькі, пояснювально-ілюстративні, виконання практичних завдань, проведення розрахунків.	Поточний контроль, усні та письмові відповіді на семінарських завданнях, виконання практичних завдань, підсумковий тестовий контроль у системі moodle. Залік.

<p>ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Охорона і збереження водних об'єктів</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.</p>	<p>Стандартизовані тести, поточне усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань. Залік.</p>
<p>ПР01.Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методи гідроекологічних вимірювань</p>	<p>Словесні, пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, порівняльний аналіз, методи проблемного викладання, інтерактивні методи.</p>	<p>Поточне усне та письмове опитування, оцінювання практичних завдань, презентацій результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумковий контроль. Екзамен.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Океанологія</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; практичні; методи проблемного викладу.</p>	<p>Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестовий контроль, виконання практичних і лабораторних робіт. Екзамен.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління водними ресурсами</p>	<p>Словесні методи (розповідь-пояснення, дискусія, бесіда, лекція) наочні методи (ілюстрація, демонстрація), репродуктивний, частково-пошуковий, аналіз, синтез, порівняння. Дистанційні методи навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань, перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Залік.</p>
<p>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</p> <p>ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологічний менеджмент водних ресурсів</p>	<p>Словесні методи (розповідь-пояснення, дискусія, бесіда, лекція) наочні методи (ілюстрація, демонстрація), репродуктивний, частково-пошуковий, аналіз, синтез, порівняння. Дистанційні методи навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань, перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Залік.</p>

<p>допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>				
<p>ПРО6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Гідрологія річок, озер та штучних водних об'єктів	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, практична робота.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Еколого-економічні основи водокористування	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, практична робота.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Природоохоронне законодавство та екологічне право	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, навчальна дискусія.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань. Залік.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРО9. Уміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи моделювання і прогнозування гідрологічних процесів	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, робота з книгою); наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження); метод проблемного викладу матеріалу; абстрагування, порівняння, формалізація, аналіз, синтез.	Поточне усне та письмове опитування під час занять, практичні завдання, перевірка виконання завдань для самостійної роботи, підсумковий тест в системі Moodle. Екзамен.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПР15. Уміти обирати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Раціональне використання водних ресурсів	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, робота з книгою); наочні (ілюстрування, демонстрування); метод проблемного викладу матеріалу; порівняння, формалізація, аналіз і синтез.	Стандартизовані тести, поточне усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконання індивідуальних завдань. Екзамен.

<p>оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПРО6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	☒	Інженерна гідрологія	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда, лекція) наочні методи (ілюстрація, демонстрація), аналіз, проблемного викладу. Дистанційні методи навчання.	Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань, реферативних доповідей, презентацій, перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Екзамен.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p>	☒	Підготовка кваліфікаційної роботи	Індивідуальне навчання, самостійна робота та контроль наукового керівника.	Усне опитування, проміжне звітування, перевірка та захист звіту. Залік.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	☒	Моніторинг водних систем	Словесні: розповідь, пояснення, навчальна лекція; наочні: демонстрація, практична робота, навчальна дискусія.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</p> <p>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</p> <p>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	☒	Курсові роботи	Методика обирання теми, складання плану, написання вступу, основних розділів та висновків курсової роботи; методика опрацювання навчальної літератури та першоджерел.	Оцінювання актуальності теми курсової роботи, змісту і форми її написання, підготовка кінцевого варіанту курсової роботи та підготовлення презентації до захисту. Залік. Екзамен.
<p>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПРО4. Використовувати</p>	☒	Польова практика з природничих дисциплін	Експедиційні, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Усне опитування, поточний контроль, перевірка щоденника практики, оцінювання звіту практики. Залік.

<p>інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i> <i>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i> <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору і обробки даних</i></p>				
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПРО6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</i> <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i> <i>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.</i></p>	☒	Гідрологія боліт, льодовиків та підземних вод	Розповідь, бесіда, дискусія, пояснювально-ілюстративні, порівнянні, аналіз, репродуктивний, проблемного викладу, евристичний метод. Дистанційні методи навчання.	Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань, перевірка виконання завдань для самостійної роботи. Залік.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i> <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i> <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i> <i>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.</i> <i>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i> <i>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i> <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	☒	Виробнича практика	Інструктаж, спостереження, розповідь, описування, демонстрування, навчальна дискусія, індивідуальне навчання.	Усне опитування, поточний контроль, проміжне звітування, перевірка індивідуального щоденника практики, оцінювання та захист звіту з практики. Залік.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i> <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i> <i>ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i></p>	☒	Комплексна гідрологічна практика	Інструктаж, експедиція, спостереження, розповідь, проведення розрахунків, описування, демонстрування, навчальна дискусія.	Оцінювання здійснюється методами поточного контролю (оцінювання ведення щоденника практики, результатів гідрологічних та водогосподарських розрахунків, відвідування об'єктів і баз практик) та підсумкового контролю (оцінювання звіту практики, доповідей студентів, фоторепортажу та публікацій у соціальних мережах). Залік.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i> <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та</i></p>	☒	Гідротоксикологія	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестовий контроль. Залік.

<p>використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i> <i>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i> <i>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>				
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i> <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i> <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i> <i>ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i> <i>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i> <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	☒	Ґрунтознавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу.	Індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Екзамен.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО6. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</i> <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i> <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i> <i>ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i> <i>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i> <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	☒	Картографія з основами топографії	Словесні методи (розповідь-пояснення, дискусія, бесіда, лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Дистанційні методи навчання.	Опитування під час занять, поточне тестування; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i> <i>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i> <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	☒	Історія української державності та національної культури	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Екзамен.
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i> <i>ПР14. Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій в галузі наук про</i></p>	☒	Вища математика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік.

<p>Землю. <i>ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>				
<p><i>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПР06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i></p>	☒	Загальне землезнавство	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу	Тест, контрольна робота, самостійна робота, поточне оцінювання. Екзамен.
<p><i>ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень. ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i></p>	☒	Екологія	Словесні: інтерактивна та проблемна лекції, пояснення; бесіда, дискусія, методи інтерактивного навчання.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тестування. Залік.
<p><i>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР03. Спілкуватися іноземною мовою за бажанням. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	☒	Іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, виступ, робота з книгою); наочні (ілюстрування плакатів, карт, картин); практичні (вправи: підготовки, вступні, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), метод проблемного викладу матеріалу, пояснення, метод спостереження й аналізу мовних фактів, організація самостійного пошуку матеріалу, робота з науковою літературою, використання мультимедійних і комп'ютерних технологій.	Поточний контроль здійснюється у формі оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти на практичних заняттях та виконання ними завдань для самостійної роботи. Модульний контроль застосовується після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни, оцінка модульного контролю складається з балів, накопичених упродовж вивчення змістового модуля. Підсумковий тест (проводиться у формі екзамену; усне індивідуальне опитування, виконання творчих завдань, письмове опитування, Залік. Екзамен.
<p><i>ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	☒	Сучасні інформаційні технології	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання, порівняльний аналіз, зіставлення, презентації, брейнстормінг, метод кейсів, дослідницькі проекти	Поточне опитування; презентації результатів виконаних лабораторних завдань; виконання індивідуальних і групових проектів, створення цифрового портфоліо, захист практико-орієнтованих проектів. Залік.
<p><i>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i></p>	☒	Фізика	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Екзамен.
<p><i>ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПР09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу. ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та</i></p>	☒	Основи наукових досліджень	Практичні завдання, методи проблемного викладу.	Виступи та доповнення на заняттях, дискусія, письмова контрольна робота. Залік.

інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогіка, психологія, підготовка молоді до сімейного життя	Інтерактивні методи навчання. Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, зіставлення, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь, презентації.	Індивідуальні та/або колективні завдання, презентація і захист результатів виконаних завдань, контрольні роботи у формі тестів. Залік.
ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Хімія з основами біогеохімії	Викладання-пояснення, розповідь, практичні завдання.	Опитування під час занять, поточне тестування в системі Moodle; перевірка виконання завдань для самостійної роботи, практичні завдання. Залік.
ПР06. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПР10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) нарізних просторово-часових масштабах.	<input checked="" type="checkbox"/>	Ландшафтознавство	Словесні: розповідь, пояснення, лекція; наочні: демонстрація, практична робота.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; виконання самостійних та індивідуально-дослідних завдань; тематичне та підсумкове тест. Екзамен.
ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (монологічні, діалогічні); наочні; методи проблемного викладу.	Завдання та доповідь, тести. Залік екзамен.
ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. ПР13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Методи проблемного викладання; порівняльний аналіз, бесіди, диспути, дискусії, дебати, розповідь.	Усний контроль: індивідуальне, групове та фронтальне опитування; тестування. Екзамен.
ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	<input checked="" type="checkbox"/>	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	Методи проблемного викладання; бесіда, розповідь, презентація.	Поточне опитування; презентації результатів виконаних індивідуальних завдань. Залік.
ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПР06. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Геологія з основами геоморфології	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.	Завдання та доповідь, контрольна робота (тести). Залік.
ПР01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю. ПР05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження. ПР07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер. ПР08. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів. ПР12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації. ПР14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю. ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для	<input checked="" type="checkbox"/>	Метеорологія і кліматологія	Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.	Опитування у тестовій та письмовій формі, написання контрольних робіт, виконання самостійних завдань. Залік.

<p>проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i> <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i> <i>ПРО10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i> <i>ПРО11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i> <i>ПРО12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</i> <i>ПРО14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Гідробіологія</p>	<p>Словесні методи (розповідь-пояснення, дискусія, бесіда, лекція); наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Дистанційні методи навчання.</p>	<p>Усне та письмове опитування під час занять, оцінювання практичних завдань. Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань. Підсумкове тестування. Екзамен.</p>
<p><i>ПРО1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</i> <i>ПРО2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.</i> <i>ПРО4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</i> <i>ПРО5. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i> <i>ПРО7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i> <i>ПРО8. Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</i> <i>ПРО9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</i> <i>ПРО11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.</i> <i>ПРО13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Загальна гідрологія</p>	<p>Словесні (монологічні, діалогічні); словесно-друковані; наочні; практичні; методи проблемного викладу; евристичний метод навчання.</p>	<p>Поточний контроль, усна презентація. Екзамен.</p>